

PRESENTACIÓN EXAMEN SABER PRO
A 2016
TÉCNICOS PROFESIONALES Y TECNOLÓGICOS





ITFIP
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Examen de estado de calidad de la educación
superior

Saber Pro (ECAES)

FACULTAD DE INGENIERÍA Y CIENCIAS AGROINDUSTRIALES



PRESENTACIÓN



ITFIP
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

- El Examen de Estado de Calidad de la Educación Superior, SABER PRO, es un instrumento estandarizado para la evaluación externa de la calidad de la Educación Superior. Forma parte, con otros procesos y acciones, de un conjunto de instrumentos que el Gobierno Nacional dispone para evaluar la calidad del servicio público educativo y ejercer su inspección y vigilancia.
- Las pruebas SABER PRO tienen carácter obligatorio para todos aquellos estudiantes que tengan previsto graduarse, adicionalmente puede ser realizado voluntariamente por todas aquellas personas que deseen autoevaluarse en cada programa del nivel de formación universitaria.



ITFIP
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Quien lo puede presentar?

- De acuerdo con lo ordenado en el artículo 4º del Decreto 3963 de 2009, estos exámenes “deberán ser presentados por todos los estudiantes que hayan aprobado por lo menos el **75%** de los créditos del programa o que tengan previsto graduarse el próximo, para lo cual las instituciones de educación superior adoptarán las medidas internas que permitan la participación de la totalidad de los estudiantes”.
- En consecuencia, el examen debe ser presentado en forma obligatoria por todos los estudiantes que sean alumnos regulares del programa, a juicio de la institución en la fecha programada por el ICFES para la aplicación del examen.
- Adicionalmente podrán presentarlo los egresados que deseen autoevaluarse, siempre y cuando se inscriban oportunamente, en la forma como se indica en el apartado correspondiente de esta guía.

LOS OBJETIVOS DE SABER PRO (ECAES)

- Comprobar el desarrollo de las competencias de los estudiantes de educación superior que están próximos a graduarse.
- Producir indicadores de valor agregado de la educación superior.
- Proporcionar información para comparar programas, instituciones y metodologías, y mostrar su evolución en el tiempo.



ITFIP
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

ALCANCE

Comprende los procedimientos relacionados con el Examen de Estado de Calidad de la Educación Superior - ICFES SABER PRO. Involucra la Dirección de Autoevaluación y Calidad Académica, Programas Académicos adscritos a Facultades e Institutos, Directores, estudiantes, Coordinadores de Sedes y Seccionales, que intervienen en la ejecución de cada una de las etapas del ICFES SABER PRO.

Estructura general de SABER PRO



ITFIP
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

SABER PRO está conformado por:

- **Exámenes específicos:** para 31 áreas de formación.
- **Exámenes de competencias genéricas y específicos:** dos áreas de formación (Administración e Ingeniería de Sistemas).
- **Examen de competencias genéricas:** para los demás programas. Los estudiantes de todos los programas deben presentar pruebas de comprensión lectora e inglés.



ITFIP
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Estructura general del examen

Primera sesión: módulos de competencias genéricas

Duración: 4 horas 40 minutos

Segunda Sesión: módulos de competencias específicas

Duración: 2 horas – si el examen tiene solo un módulo de competencias específicas

4:30 horas – si el examen tiene más de un módulo de competencias específicas



ITFIP
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Recaudo ordinario:	Del 07 al 26 de marzo de 2016.
Registro ordinario:	Del 08 al 29 de marzo del 2016.
Publicación de citaciones:	03 de junio de 2016.
Aplicación del examen:	19 de junio de 2016.

Tarifas de aplicación del examen	Recaudo en SMDLV	Recaudo ordinario en pesos	Recaudo extraordinario en pesos
----------------------------------	------------------	----------------------------	---------------------------------



Instituciones de educación superior públicas TARIFAS

3.0	\$ 68.500	\$ 102.000
-----	-----------	------------

Instituciones de educación superior privadas, rango I: valor de matrícula menor o igual a \$1,063,000

3.0	\$ 68.500	\$ 102.000
-----	-----------	------------

Instituciones de educación superior privadas, rango II: valor de matrícula mayor a \$1,063,000

4.0	\$ 90.500	\$ 135.000
-----	-----------	------------

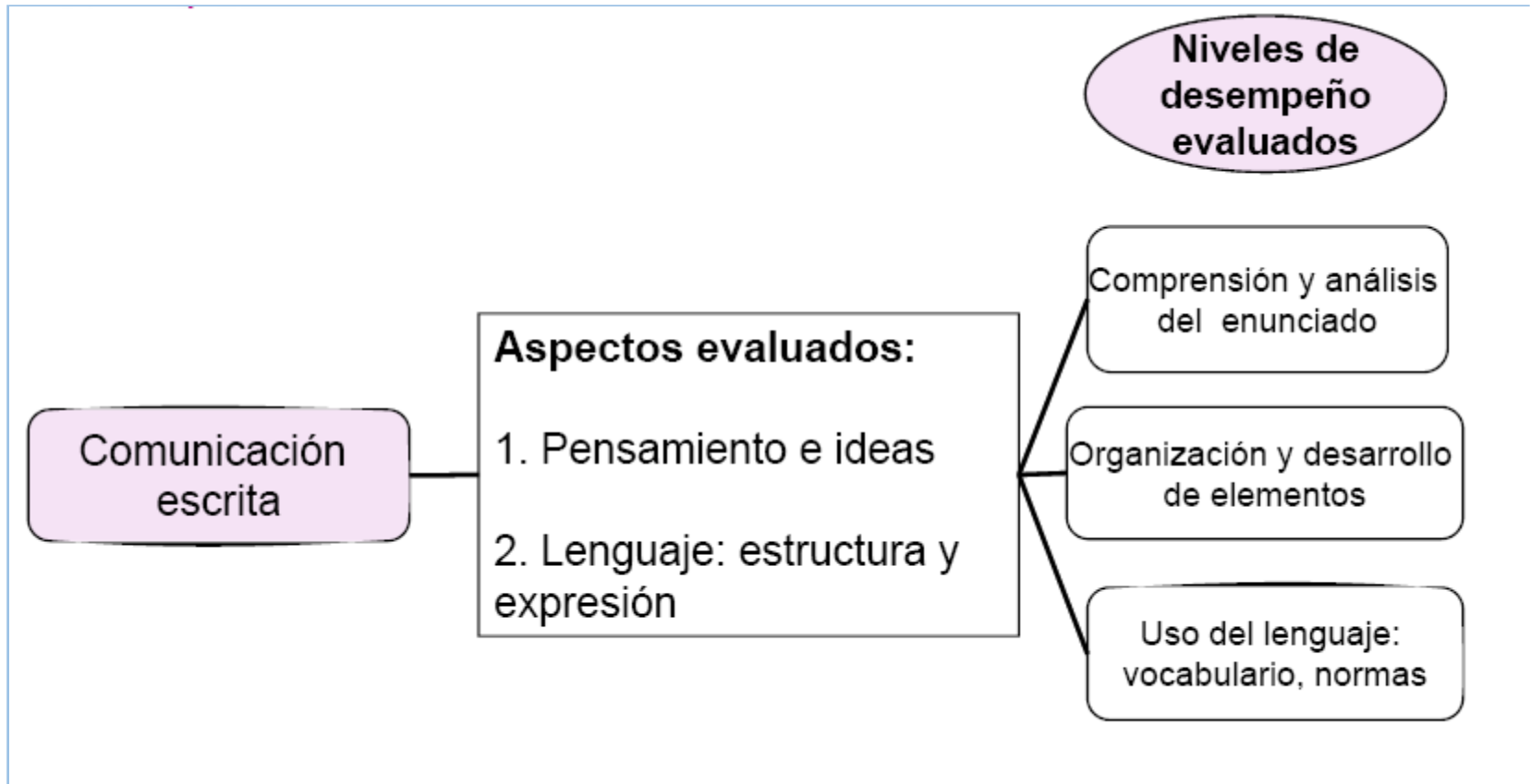
Graduados

4.0	\$ 90.500	\$ 135.000
-----	-----------	------------

COMUNICACIÓN ESCRITA



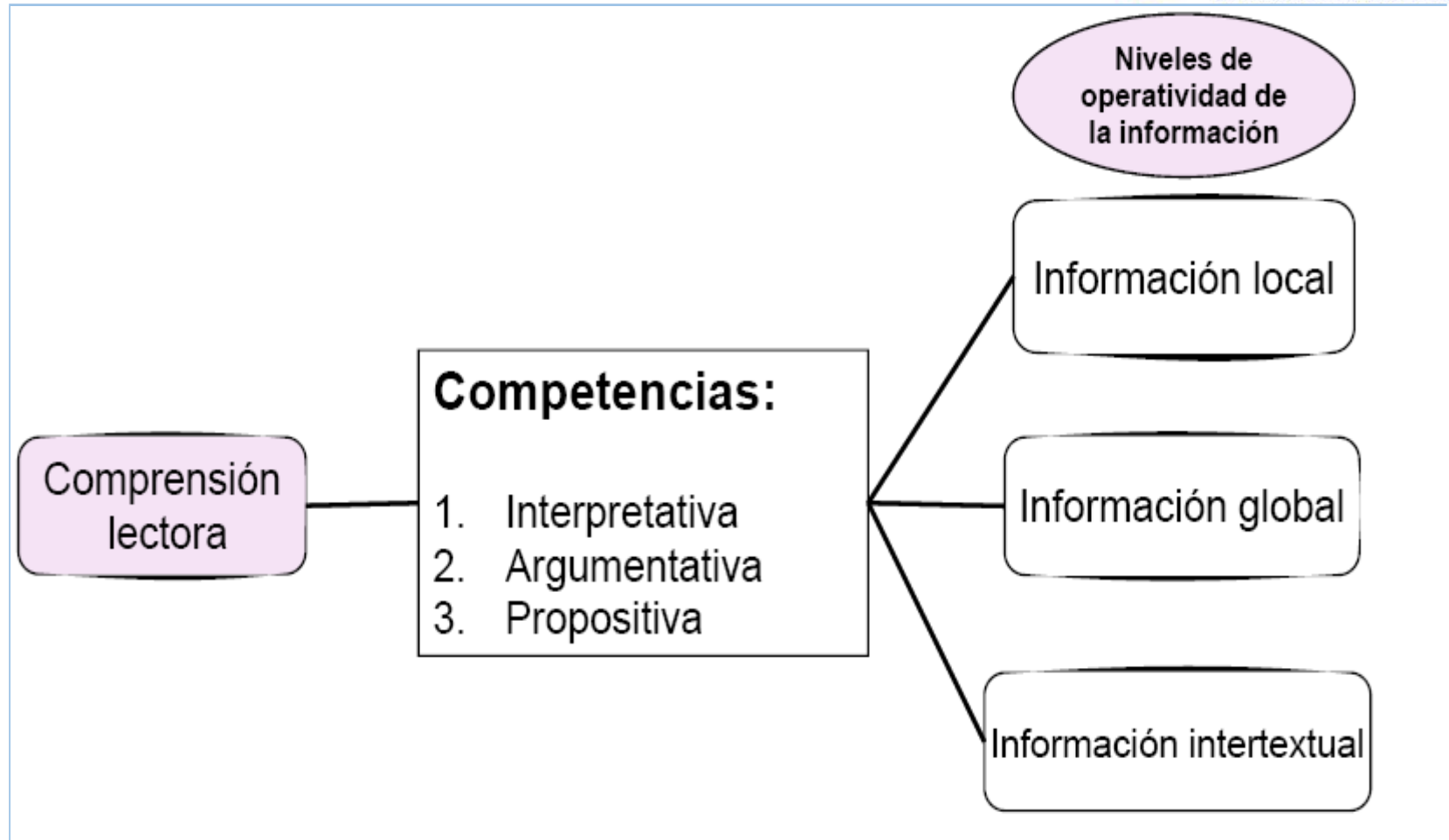
ITFIP
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



COMPRESION LECTORA



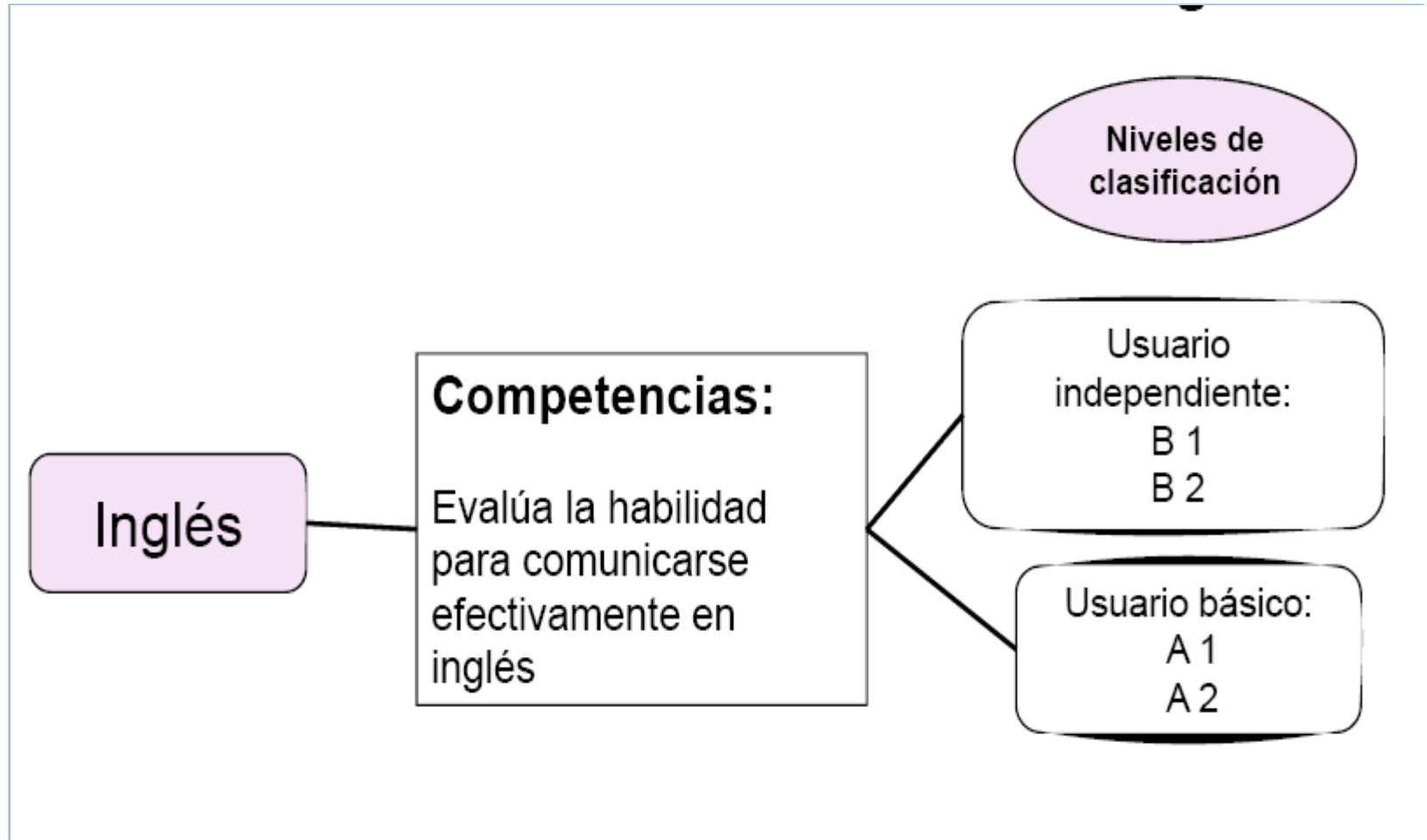
ITFIP
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INGLES



ITFIP
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



Descripción de los niveles de desempeño - inglés

Usuario independiente	B+	Supera el nivel B1
	B1	<ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar que tratan de cuestiones cotidianas • Sabe desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que pueden surgir durante un viaje • Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal • Puede describir experiencias, acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes
Usuario básico	A2	<ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de comprender frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que le son especialmente relevantes (información básica sobre sí mismo y su familia, compras, lugares de interés, ocupaciones, etc.) • Sabe comunicarse a la hora de llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información • Sabe describir en términos sencillos aspectos de su pasado y su entorno así como cuestiones relacionadas con sus necesidades inmediatas
	A1	<ul style="list-style-type: none"> • Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente así como frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato • Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce • Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad
Nivel inferior	A-	No alcanza el nivel A1

EXAMENES ESPECIFICOS



ITFIP
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Evalúan tres componentes específicos para la disciplina y dos competencias genéricas (comprensión lectora e inglés)



Básico

Formación profesional

Prueba práctica

Comprensión lectora

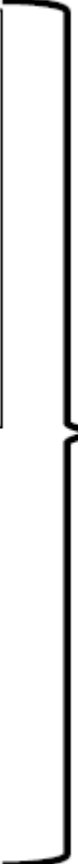
Inglés

Básico

Incluye las asignaturas que se cubren en los primeros semestres del programa académico y que constituyen la fundamentación, en cuanto a conceptos y a terminología, del resto del plan de estudios

Formación profesional

Contempla los temas y asignaturas del programa académico que dan cuenta de los conocimientos específicos adquiridos por el estudiante y que aplicará en su campo de acción profesional



Preguntas de selección múltiple

FUNDAMENTOS DE LAS PRUEBAS SABER PRO (ECAES)



¿DE QUÉ EVALÚA?

MANERA SE



ITFIP
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Por medio de un test, constituido por un conjunto de preguntas que apuntan a evaluar las competencias genéricas de la formación profesional (interpretativas, argumentativas y propositivas), respecto de las áreas de formación básica y profesional, de comprensión de lectura e inglés a través de preguntas de selección múltiple con única respuesta y selección múltiple con múltiple respuesta.

¿QUÉ Y CÓMO SE EVALÚA?



ITFIP
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Con el propósito de hacer una relación de los componentes básicos y fundamentales para los tecnólogos en Sistemas y afines, se elaboró el siguiente cuadro que resume los contenidos referenciales propuestos para SABER PRO (ECAES).



MUCHAS GRACIAS



ITFIP
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR