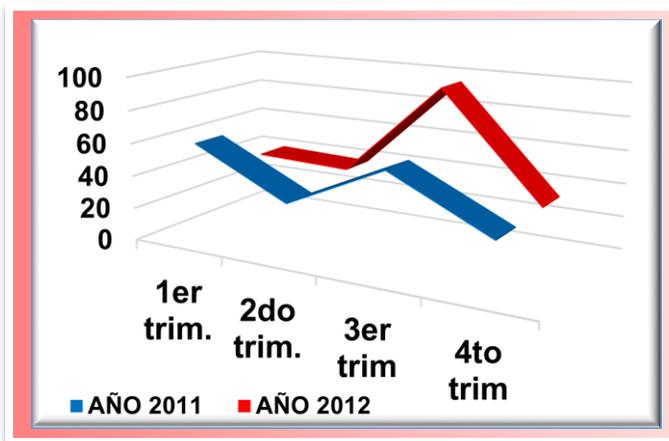




“ITFIP” INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

BOLETIN ESTADISTICO 2012



MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO 2012

Dra. ADRIANA MARIA LOPEZ

Delegada Ministra de Educación

Dr. EDUARDO ALDANA VALDEZ

Representante Presidente de la Republica

Dr. HECTOR ARCINIEGAS ROBAYO

Delegado del Gobernador

Dr. AQUILEO MEDINA ARTEAGA

Rector

Dr. ORLANDO VARON GIRALDO

Representante de los Docentes

Sr. HERNANDO GOMEZ SANTOS

Representase Sector Productivo

Lic. HOLMAN REYES PUENTES

Representante Directivas Académicas

Dr. RENE FORERO

Representante de los Egresados

Sta. MAYRA ALEJANDRA PALMA

Representante de los Estudiantes

MIEMBROS CONSEJO ACADÉMICO 2012

Dr. AQUILEO MEDINA ARTEAGA

Rector

HOLMAN REYES PUENTES

Decano Facultad de Economía, Administración y Contaduría

LUZ MARINA TORRES RODRIGUEZ

Decana Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Educación

CARLOS AUGUSTO SALAZAR LEAL

Decano Facultad de Ingeniería y Ciencias Agroindustriales

JAIRO BARRIOS ZARTA

Representante de los Docentes

KIMENA CATHERINNE ÑUSTEZ BARON

Representante de los Estudiantes

LUIS ALBERTO VASQUEZ GUERRA

Vicerrector Académico

Secretario Consejo Académico

PRESENTACION

El "ITFIP" Institución de Educación Superior, a través de la oficina asesora de Planeación se complace en ofrecer a la comunidad educativa y en especial a sus directivas, la consolidación de los principales datos estadísticos de la institución donde se recopila las estadísticas de las actividades académicas y administrativas relacionadas al año 2012 los cuales tienen el propósito de servir como herramienta de análisis para determinar acciones orientadas al mejoramiento institucional.

Este documento ofrece una síntesis del quehacer institucional y resalta las variables que representan mayor incidencia en el desarrollo Institucional, las cuales deben ser estudiadas y analizados detenidamente con el propósito de que sirvan como base para la toma de decisiones y el planteamiento de los planes de acción que conlleven al logro de los objetivos propuestos.

La oficina de planeación expresa los agradecimientos por los esfuerzos que han realizado las directivas y los diferentes procesos de la institución en el suministro de los datos estadísticos, acervo que soporta el historial cuantitativo de las acciones institucionales, sin las cuales hubiera sido imposible llevar a cabo este documento y actualizar la información estadística de la institución.

Para lograr el mejoramiento en la presentación, contenido y divulgación del Boletín Estadístico Institucional, es necesario contar con el sentido crítico de la comunidad educativa que de manera objetiva podrá presentar en la oficina de Planeación las sugerencias que ayuden a convertir este documento en baluarte institucional.

CONTENIDO

	Presentación	
1.	Generalidades	
1.1	Misión	Pág. 9
1.2	Visión	Pág. 9
1.3	Valores Institucionales	Pág. 10
1.4	Objetivos	Pág. 11
1.5	Valores	Pág. 12
2.	Organización	
2.1	Organigrama	Pág. 13
3.	Sistema Integrado de Gestión	
3.1	Políticas de Calidad	Pág. 14
3.2	Objetivos de la Calidad	Pág. 15
4.	Programas Académicos de Pregrado Inscritos Ante el Ministerio de Educación Nacional	Pág. 16
5.	Investigación	Pág. 17
6.	Acreditación Programas	Pág. 22
6.1	Objetivos de Acreditación	Pág. 23
6.2	Faces y Agentes de Acreditación	Pág. 23
6.3	Procesos de Auto Evaluación	Pág. 24
7.	Personal Administrativo	
7.1	Relación Personal Administrativo por cargo, Código, Grado y Nivel Académico	Pág. 28
8.	Perfil Profesional de Docentes de Planta	Pág. 29
8.1	Numero de Planta Docente con perfiles Profesionales de Pregrado	Pág. 37
8.2	Relación Perfil de Especialización y Maestría de Docentes de Planta 2012	Pág. 38
8.3	Relación Docente de Planta con Postgrado y Maestría	Pág. 39
8.4	Desarrollo Profesorial	Pág. 40
9.	Docentes Hora Cátedra	
9.1	Resumen Estadístico Contratación Docente	Pág. 41
10.	Comparativo Estadístico de estudiantes matriculados por Programas de Pregrado Técnico, Tecnólogo y Profesional	Pag.42
10.1	Inscritos Admitidos, Vigencias 2010 – 2011 - 2012	Pág. 44

10.2	Matriculados nuevos Vs Total Matriculados	Pág. 47
10.3	Cuadro Comparativo Inscritos, Admitidos, Matriculados Nuevos y Graduados Vigencias 2011 Vs 2012	Pág. 49
10.4	Población Estudiantil años 2011 - 2012	Pág. 47
10.5	Población Estudiantil (CERES) Flandes, Ricaurte, Icononzo y Chaparral	Pág. 53
10.6	Población Estudiantil CERES Flandes por Ciclos secuenciales y Genero	Pág. 53
10.7	Población Estudiantil CERES Ricaurte	Pág. 59
10.8	Población Estudiantil CERES Icononzo	Pág. 62
10.9	Población Estudiantil CERES Chaparral	Pág. 65
10.10	Población estudiantil por Convenios de Articulación	Pág. 67
11.	Graduados Por Genero y Programa	
11.1	Graduados Programa de Pregrado	Pág. 69
12.	Oficina Del Egresado	
12.1	Seguimiento de Red de Egresados del ITFIP REI	Pág. 73
13.	Recursos Educativos	Pág. 75
14.	Bienestar Universitario	
14.1	Electivas	Pág. 76
14.1.1	Electivas Deportivas por programa	Pág. 77
14.2	Electivas Culturales por programa	Pág. 78
14.3	Servicios de Salud	Pág. 82
14.4	Financiamiento Estudiantil y Estímulos Institucional	
14.4.1	Total Población Estudiantil Vs Población Estudiantil con Estimulo	Pág. 83
15.	Presupuesto Vigencia 2012	Pág. 87

INFRAESTRUCTURA DEL ITFIP

Cuenta con un área de 15.5 hectáreas, 38 aulas de clase, Laboratorios de:

- Física
- Electrónica
- Multimedia
- Sistemas
- Redes
- Laboratorio de Mantenimiento de PC
- Empresa Comercial Didáctica
- Granja-Vivero-Área para cultivos
- Laboratorio Nutrición y Salud
- Laboratorio y Planta de Agro-biológicos
- Taller Contable
- Talleres de metalmecánica
- Otros espacios: Capilla, Coliseo Cubierto, Piscina semiolímpica, Canchas múltiples, Cancha de fútbol.





1. Generalidades

Plataforma estratégica

1.1. Misión

El ITFIP, como Institución de Educación Superior, forma integralmente al ser humano por competencias a través de programas académicos y servicios para generar, transformar, aplicar y difundir conocimientos y tecnologías en la solución a necesidades del entorno regional y nacional.

1.2. Visión

Al 2019 el ITFIP será una Institución Universitaria que forme con calidad, responsabilidad social y ambiental, mediante programas académicos acreditados de alta calidad, dándole oportunidad a la sociedad que genere un proyecto de vida que transforme su entorno y contribuya al desarrollo regional y nacional en un contexto internacional.

1.3. Principios



1.4 OBJETIVOS

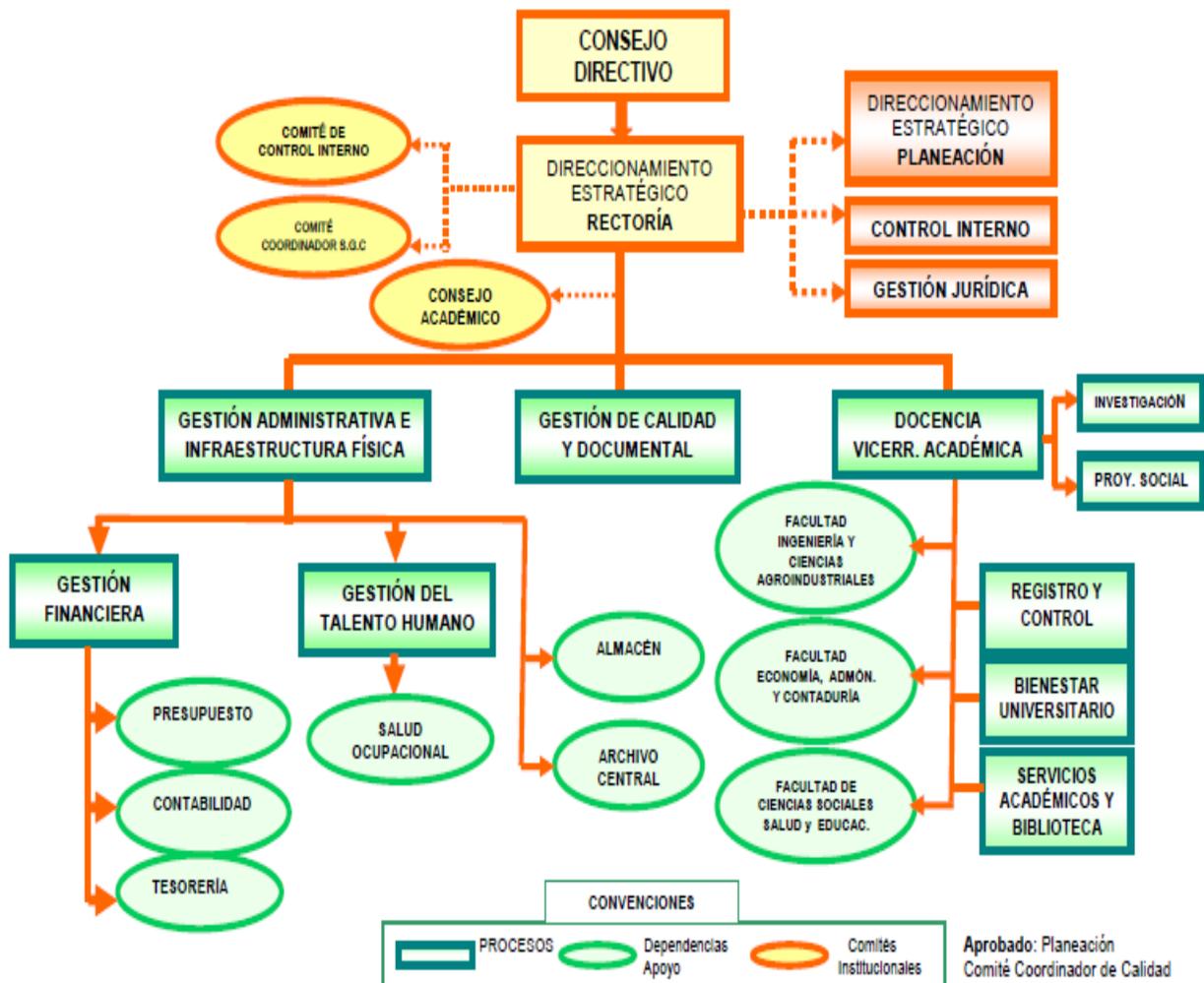
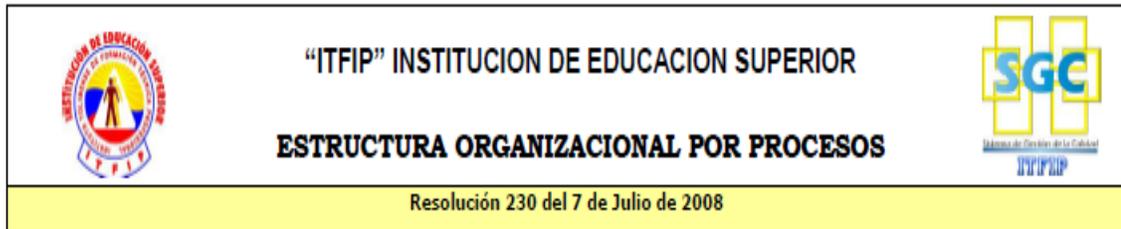
- 1.4.1.** Consolidarse como la Institución de Educación Superior que lidere el proceso de formación técnica y tecnológica del talento humano necesario en el desarrollo socio-económico de la región del Alto Valle del Magdalena y sus municipios de influencia.
- 1.4.2.** A partir de la propedéutica ofertar programas y carreras con pertinencia regional en los niveles técnico, tecnológico y profesional.
- 1.4.3.** Ofertar los programas académicos a comunidades y municipios del país donde haya limitación de oferta de la educación superior como también en sitios donde las condiciones de la demanda así lo ameriten.
- 1.4.4.** Promover el proceso de articulación con instituciones educativas de la básica y la media con miras a mejorar los indicadores de cobertura y calidad en el Tolima y departamentos vecinos.
- 1.4.5.** Promover y fomentar el desarrollo regional a partir de trabajos de extensión y pasantías que permitan la transferencia de conocimiento y tecnología de punta.
- 1.4.6.** Apoyar procesos de capacitación en artes y oficios y formación micro empresarial a personas por fuera del sistema educativo formal. Facilitar el acceso a la educación superior a estudiantes de bajos recursos a partir de políticas de subsidios, estímulos y créditos especiales.
- 1.4.7.** Adquirir y mejorar los equipos de apoyo didáctico que permitan y faciliten la transferencia de tecnologías y conocimientos en los últimos avances de la ciencia y tecnología.
- 1.4.8.** Cualificar el talento humano de la institución apoyando procesos de profesionalización y capacitación en las diferentes ramas del saber.
- 1.4.9.** Conservar, fomentar y difundir el patrimonio y legado cultural de la región

1.5 VALORES

- 1.5.1. **RESPECTO:** Es el reconocimiento del valor inherente de los derechos innatos de los individuos y de la sociedad. Estos deben ser reconocidos como el foco central para lograr que las personas se comprometan con un propósito más elevado en la vida.
- 1.5.2. **RESPONSABILIDAD:** Capacidad de cumplir con el deber. Reconocer y aceptar las consecuencias de nuestros actos con dedicación e interés máximo en el cumplimiento de los deberes y funciones que desempeñamos.
- 1.5.3. **SOLIDARIDAD:** Sentimiento de unidad basado en metas o intereses comunes, expresa una idea de unidad, cohesión, colaboración y Se encuentra muy ligada al amor. Es la cooperación entre las diferentes personas de una unidad, para lograr los objetivos propuestos en Pro del desarrollo y de la unidad.
- 1.5.4. **HONESTIDAD:** Es aquella cualidad humana por la que la persona determina elegir actuar siempre con base en la verdad y en la auténtica justicia (dando a cada quien lo que le corresponde, incluida ella misma). Caracteriza al individuo por su honor, lealtad y rectitud en todos sus actos; es la cualidad que hace que una persona actúe y viva en concordancia con lo que piensa, siente, dice y hace.
- 1.5.5. **SENTIDO DE PERTENENCIA:** Es un estado motivacional del individuo, específicamente de la motivación extrínseca; caracterizado por el sentido de compromiso, responsabilidad, apropiación, identificación, amor, comportamiento, trabajo y sentimiento, que tiene un colaborador hacia su empresa y que hace que este acate las normas, emita conductas proactivas de manera relativamente constante y trabaje con calidad para la organización que representa.

2. ORGANIGRAMA

El ITFIP cuenta con una estructura organizacional definida por trece (13) procesos, tres (3) misionales y diez (10) de apoyo



3. SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

La Alta Dirección del Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional "ITFIP" hace público su compromiso con la implementación del Sistema Gestor de Calidad en cumplimiento de la ley 872 de 2003, seguros de que esta herramienta de gestión estará encaminada a permitir y facilitar la dirección, evaluación y mejoramiento del desempeño de la institución, en términos de calidad y satisfacción en las prestaciones de los servicios.

En enero de 2010 como reconocimiento a la gestión pública fue certificada por el ICONTEC bajo las normas de Calidad ISO 9001:2008, IQNET y NTCGP 1000: 2009; En el mes de Diciembre de 2012 se solicitó renovación de certificados los cuales quedaran con vigencia al 24 de Enero de 2016.

3.1 POLÍTICA DE CALIDAD

El ITFIP como Institución de Educación Superior en cumplimiento de su misión institucional y los requisitos legales aplicables a la organización, se compromete a asumir con firmeza el mantenimiento del Sistema de Gestión de la Calidad, mejorando continuamente la eficacia, eficiencia y efectividad de todos sus procesos, con el apoyo del talento humano competente y comprometido con la docencia, investigación y proyección social, en busca permanente de ampliación de la cobertura mediante la acreditación y diseño de programas académicos que respondan y superen las necesidades de nuestros clientes.

3.2 OBJETIVOS DE CALIDAD

- 3.2.1.** Fomentar la Eficiencia, Eficacia y Efectividad en los procesos con un enfoque hacia el mejoramiento continuo.
- 3.2.2.** Mejoramiento y mantenimiento de la infraestructura física de la Institución en la búsqueda de ambientes precisos para la prestación de un mejor servicio.
- 3.2.3.** Desarrollar actividades y programas que contribuyan al mejoramiento del clima organizacional
- 3.2.4.** Fortalecer las actividades de capacitación académica y administrativa para mejoramiento del desempeño laboral.
- 3.2.5.** Aumentar la cobertura de los programas académicos formales y programas de extensión.
- 3.2.6.** Fortalecer el proceso de investigación.
- 3.2.7.** Acreditación de programas académicos.
- 3.2.8.** Fortalecimiento del vínculo y apoyo en las relaciones ITFIP- Egresados

4. PROGRAMAS ACADÉMICOS DE PREGRADO INSCRITOS ANTE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

El Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional ITFIP, oferta diez (10) programas Técnicos, tres (3) programas Tecnólogos y tres (3) programas Profesionales.

PROGRAMA DE PREGRADO	SEMESTRES	REGISTRO CALIFICADO
Contaduría Pública		
<i>Técnica Profesional en Contabilidad, Costos y Auditoría</i>	4	Res. No. 5443 del 18-05-12 Cód. SNIES 54641
<i>Tecnología en Sistemas Contables y Financieros</i>	3	Res. No. 5580 del 29-08-08 Cód. SNIES 53927
<i>Profesional Universitario en Contaduría Pública</i>	3	Res. No. 5597 del 29-08-08 Cód. SNIES 53929
Administración de Empresas		
<i>Técnica Profesional en Procesos Administrativos</i>	4	Res. No. 13185 del 16-10-12 Cód. SNIES 54642
<i>Tecnología en Gestión Empresarial</i>	2	Res. No. 13182 del 16-10-12 Cód. SNIES 54204
<i>Profesional Universitario en Administración de Empresas</i>	4	Res. No. 13184 del 16-10-12 Cód. SNIES 54198
Administración Agropecuaria		
<i>Técnica Profesional en Procesos Administrativos Agropecuarios</i>	5	Res. No. 678 del 28-05-09 Cód. SNIES 55204
<i>Tecnología en Gestión de Empresas Agropecuarias</i>	2	Res. No. 8308 del 20-11-08 Cód. SNIES 54193
<i>Profesional Universitario en Administración Agropecuaria</i>	3	Res. No. 8309 del 20-11-08 Cód. SNIES 54192

Ingeniería Civil		
<i>Técnico Profesional en Construcción de Edificaciones</i>	4	Res. No. 13121 del 16-10-12 Cód. SNIES 102043
<i>Tecnología en Gestión de la Construcción</i>	3	Res. No. 13120 del 16-10-12 Cód. SNIES 102042
<i>Ingeniería Civil</i>	3	Res. No. 13183 del 16-10-12 Cód. SNIES 102039
Ingeniería de Sistemas		
<i>Técnica Profesional en Soluciones Web</i>	4	Res. No. 16426 del 13-12-12 Cód. SNIES 102119
<i>Tecnología en Gestión de Informática</i>	3	Res. No. 16424 del 13-12-12 Cd. SNIES 102121
<i>Ingeniería de sistemas</i>	3	Res. No. 16425 del 13-12-12 Cód. SNIES 102122
Ingeniería Electrónica		
<i>Técnico profesional en Mantenimiento Electrónico</i>	4	Res. No. 4205 del 20-04-12 Cód. SNIES 101650
<i>Tecnología en Automatización Electrónica Industrial</i>	3	Res. No. 4204 del 20-04-12 Cód. SNIES 101649
<i>Ingeniería Electrónica</i>	3	Res. No. 4203 del 20-04-12 Cód. SNIES 101648
Gestión Logística		
<i>Técnico Profesional en Procesos Logísticos Empresariales</i>	4	Res. No. 5392 del 18-05-12 Cód. SNIES 101737
<i>Tecnología en Gestión Logística</i>	2	Res. No. 5393 del 18-05-12 Cód. SNIES 101729
Técnicas Profesionales		
<i>Técnica Profesional Electrónica</i>	5	Res. No. 538 del 16-02-05 Cód. SNIES 3987
<i>Técnica Profesional Promoción Social</i>	5	Res. No. 5814 del 2-10-07 Cód. SNIES 2287
<i>Técnica Profesional Sistemas y Computación</i>	5	Res. No. 1089 del 1-04-05 Cód. SNIES 2894
<i>Técnica Profesional Construcción y Administración de Obras Civiles</i>	5	Res. No. 6812 del 9-11- 07 Cód. SNIES 2291

<i>Técnica Profesional Administración</i>	4	Res. No. 4344 del 28-09-05
<i>Administración Ofimática</i>	4	Res. No. 4344 del 28-09-05 Cód. SNIES 4262
<i>Técnica Profesional Mercadeo y Ventas</i>	4	Res. No. 8310 del 20-11-08 Cód. SNIES 54191
<i>Técnica Profesional Mantenimiento Industrial con énfasis en Electromecánica</i>	5	Res. No. 6442 del 29-12-05 Cód. SNIES 14483

5. Investigación

EL ITFIP concibe su ejercicio misional como una acción Articulada entre La Investigación, La Proyección Social Y La Docencia que propendan por el fortalecimiento de los procesos que en este campo se adelantan en los diferentes programas académicos, en atención a las necesidades detectadas en el contexto inmediato.

INVESTIGACIÓN	2010	2011	2012
<i>Grupos de investigación Registrados en Colciencias</i>	1	1	1
Grupos de investigación	1	2	2

Proyectos en marcha

- Agricultura Limpia.
- Implementación de un banco de germoplasma de micorrizas autóctonas en el Municipio de El Espinal Tolima.
- Deshidratación del mango.
- Diversidad florística y faunística y georeferenciación de los árboles nativos del Campus Universitario del Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional “ITFIP”.
- Caracterización de los lodos extraídos de los canales de riego del Distrito de Riego de los ríos Coello y Cucuana “USOCOELLO”, Espinal, Tolima.

NORMALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Resolución 389 de 2007. El ITFIP ha establecido a través de esta norma el que se puede considerar el marco fundamental que define las acciones de investigación, proyección social y docencia, haciendo énfasis en los aspectos que determinan el quehacer institucional en los campos de la investigación y la extensión a fin de facilitar su desarrollo y su proceso administrativo.

Resolución 390 de 2007. La citada norma tiene como fin principal el de establecer una estructura organizativa que se haga cargo de la administración de las tareas de investigación y proyección social, estableciendo funciones precisas que orientan la labor de cada participante.

El ITFIP tiene inscrito un grupo de investigación en COLCIENCIAS con el proyecto Recuperación, Manejo y Conservación de los Suelos Arroceros, de los Distritos de Riego USOCOELLO, USOGUAMO Y ASOPRADO, en el departamento del Tolima. Código MADR 2008B6856

LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN EN EL ITFIP Y SU PARTICIPACIÓN EN LA RED COLOMBIANA DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN RedCOLSI Nodo Tolima 2012

MARTHA ISABEL BALDIÓN WALDRON
Delegada ITFIP RedCOLSI Nodo Tolima

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN ITFIP-2012 POR PROGRAMAS ACADÉMICOS Y SU PARTICIPACIÓN EN ENCUENTROS INSTITUCIONALES, DEPARTAMENTALES Y NACIONALES

II Encuentro institucional de Semilleros de Investigación – ITFIP 14 de mayo 2012

SEMILLEROS	PROGRAMAS ACADÉMICOS
AGROTRONICOS	Electrónica, Administración Agropecuaria, Mantenimiento Industrial
BIOITFIP	Procesos Administrativos Agropecuarios
PROMOCIONANDO –ANDO	Promoción Social
SEMILLAS DE DESARROLLO SOCIAL	Promoción Social
SICONTAS	Contaduría Pública
GRIDSOA	Sistemas y Computación
SOC	Construcción y Administración de Obras Civiles

En el 2012 el ITFIP fue anfitrión del X Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación, siendo la primera vez que se organizaba el Encuentro por fuera de la ciudad de Ibagué.

X Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación – ITFIP Mayo 18 y 19 de 2012

SEMILLEROS	PROGRAMAS ACADÉMICOS
AGROTRONICOS	Electrónica y Administración Agropecuaria
BIOITFIP	Procesos Administrativos Agropecuarios
PROMOCIONANDO –ANDO	Promoción Social
SICONTAS	Contaduría Pública
GRIDSOA	Sistemas y Computación
SOC	Construcción y Administración de Obras Civiles

XV Encuentro Nacional y IX Internacional de Semilleros de Investigación Octubre de 2012

SEMILLEROS	PROGRAMAS ACADÉMICOS
PROMOCIONANDO –ANDO	Promoción Social
SICONTAS	Contaduría Pública
GRIDSOA	Sistemas y Computación

Los proyectos del ITFIP avalados para participar en el XV Encuentro Nacional o fueron los siguientes:

“Desarrollo de un modelo contable para el manejo del componente florístico del ITFIP” presentado por el semillero de investigación SICONTAS del programa de Contaduría Pública.

“Creación de un Banco de Objetos Virtuales de Aprendizaje en el “ITFIP” Institución De Educación Superior Del Espinal Tolima” del semillero de investigación GRIDSOA del programa Sistemas y Computación y

Impacto Biopsicosocial por contaminación de la micro-cuenca urbana Hato de la Virgen en sectores de las comunas ocho y nueve de la ciudad de Ibagué” del semillero de investigación Promocionando- Ando del programa de Promoción Social – Ibagué. Proyecto que obtuvo Reconocimiento Especial Sobresaliente

6. Acreditación de Programas

El ITFIP entiende la acreditación como un testimonio que da el estado sobre la calidad de un programa o institución académica con base en un proceso de evaluación en el cual intervienen la institución, las comunidades académicas y el consejo nacional de acreditación.

El ITFIP sigue los indicadores específicos para los procesos de autoevaluación con fines de acreditación de los programas de educación superior técnicos y tecnológicos. Dentro de un marco legal que corresponde con La Constitución Política de Colombia de 1991, La Ley 30 de 1992, Crea el Sistema Nacional de Acreditación para garantizar que las instituciones que voluntariamente que hacen parte de él cumplen los más altos requisitos de calidad y realizan sus propósitos y objetivos. El Decreto 2904 de 1994 define la acreditación, indica quienes forman parte del Sistema Nacional de Acreditación y señala las etapas y los agentes del proceso de acreditación. El Consejo Nacional de Educación Superior, mediante el Acuerdo 04 de 1995, expide el reglamento que determina las funciones e integración del Consejo Nacional de Acreditación. Este fue subrogado posteriormente por el Acuerdo 01 de 2000, que

complementó la organización del Consejo Nacional de Acreditación. Por otra parte, el Consejo Nacional de Educación Superior fija las políticas que deben seguirse en materia de acreditación mediante el Acuerdo 06 de 1995. La Ley 749 de 2002 organiza el servicio público de Educación Superior en las modalidades de formación tecnológica y técnica profesional, Artículo 12: “La acreditación de los programas Técnicos Profesionales y Tecnológicos es el acto por el cual el Estado adopta y hace público el reconocimiento que *los pares académicos y el sector productivo* del país hacen de la comprobación que una institución efectúa sobre la calidad de sus programas técnicos y/o tecnológicos, su organización, su funcionamiento y el cumplimiento de su función social.”

“La acreditación tiene carácter voluntario y temporal. Se requiere una comprobación periódica ante pares académicos, nombrados por el Consejo Nacional de Acreditación – CNA -, con la participación del sector productivo del país, de la capacidad de autorregulación y de la calidad de la institución y sus programas para continuar gozando de la acreditación.”

El Decreto 1295 de 2010 determina las condiciones de calidad, y la Resolución 3462 de 2003 del MEN establece características específicas de calidad para los programas técnico profesionales y tecnológicos. Por otra parte, el Decreto 2216 de 2003 establece requisitos para redefinición y cambio de carácter académico de las instituciones técnicas profesionales y tecnológicas.

6.1. Objetivos de la Acreditación

- Ser un mecanismo para que el ITFIP rinda cuentas ante la sociedad y el Estado sobre el servicio educativo que presta.
- Ser un instrumento mediante el cual se da fe pública de la calidad de los programas Promoción Social y Sistemas y Computación.
- Propiciar el mejoramiento de la calidad de la educación en la institución.
- Propiciar la idoneidad y la solidez del ITFIP.

- Ser un incentivo para los académicos, en la medida en que permita objetivar su trabajo y propiciar el reconocimiento de sus realizaciones.
- Ser un incentivo para que el ITFIP verifique el cumplimiento de su misión, propósitos y objetivos en el marco de la Constitución y la Ley, y de acuerdo con sus estatutos.
- Propiciar el auto-examen permanente de la institución y los programas académicos en el contexto de la cultura de la autoevaluación

6.2. Fases y Agentes de la Acreditación

- Autoevaluación (ITFIP)
- Evaluación externa (Pares Académicos)
- Evaluación final (CNA)
- Acto de acreditación (MEN)

6.3. Proceso de Autoevaluación

- Análisis del documento para la acreditación de programas Técnicos y Tecnológicos (Ejecutado)
- Análisis de los criterios de Evaluación (Ejecutado)
- Análisis de las dimensiones de calidad (Factores y Características)
- Diseño de la Gradación y Ponderación de las dimensiones (Ejecutado)
- Construcción de los instrumentos de auto evaluación con fines de acreditación (En Proceso)
- Diseño del documento de Condiciones iniciales (En proceso)

El presente documento marca el derrotero de mejoramiento continuo que aspira afianzar la institución en un nuevo ciclo de su desarrollo organizacional.

Igualmente es importante destacar que la propuesta del Sistema de autoevaluación actuará como punto de partida para la promoción e institucionalización de la cultura de la autoevaluación, conservando la unidad e identidad institucional, que se ha estructurado bajo un enfoque evaluativo de carácter sistémico.

De esta manera se han identificado los siguientes componentes: el Conceptual, el Organizativo, el Técnico – Metodológico, Procesos de Heteroevaluación y de Meta evaluación. Componentes que se encuentran interrelacionados y se retroalimentan entre sí mutuamente y que cada uno contiene objetivos específicos, metodología, instrumentos y procedimientos de obtención y análisis de información que contribuyen a la comprensión de la realidad institucional y a la toma de decisiones para mejorar de manera continua la gestión académica y administrativa de la Institución como un todo integrado y articulado.

El Componente Conceptual, tiene como propósito ofrecer el fundamento teórico institucional para orientar el diseño y puesta en marcha del Sistema de autoevaluación.

Como referentes se tiene: el Proyecto Educativo (Misión y Visión), Concepto de Calidad, Políticas de mejoramiento de la calidad, Plan de Desarrollo Integrado, Estructura Organizacional Académico Administrativa, Lineamientos del Modelo Consejo Nacional de. Acreditación, sentido y significado de la Autoevaluación y la Autorregulación con los principios, objetivos, políticas.

El componente Organizativo, tiene como propósito central, crear las condiciones académicas y administrativas necesarias para garantizar el desarrollo efectivo y permanente del proceso de autoevaluación. En este sentido se establece: Instancia central decisoria (Consejo Directivo), Consejo Académico, Comité de autoevaluación Permanente, Comités de trabajo de las Facultades y otras Instancias Académicas, Equipo Técnico de investigación Evaluativa de apoyo a las acciones que se adelantan en las instancias anteriormente mencionadas.

El Componente Técnico - Metodológico. Se constituye en la estrategia metodológica o diseño de la autoevaluación, este componente responde a las preguntas: ¿qué se evalúa?, ¿Quiénes evalúan?, ¿cómo? y ¿cuándo?

Por su carácter multidimensional, la estrategia metodológica que se propone es de carácter descriptivo, explicativo e interpretativo. Los procesos de autoevaluación describen y explican la realidad institucional, sus procesos, resultados e impactos, tanto de la gestión académica como administrativa, por lo tanto arrojan nuevo conocimiento sobre estos aspectos, para luego valorarlos; este es el ejercicio de la investigación evaluativa. Ahora bien, los resultados a su vez no dicen mucho a menos que se le integren en un ejercicio interpretativo que dé luces frente al proceso, que busque horizontes, sentidos, que insinúe caminos, que prospecte y que permita la

toma de decisiones a partir de planes estratégicos de mejoramiento. Por esto es necesario asumir la autoevaluación como un proceso cíclico de investigación permanente y de planeación, lo que implica hacerla parte de la cultura institucional.

Este componente La estrategia metodológica, incluye acciones como:

- Definición de marcos de referencia
- Establecimiento de criterios
- Definición de factores, características, variables e indicadores
- Elaboración de instrumentos
- Procedimientos de recolección de información
- Análisis e interpretación de la información
- Identificación de fortalezas, debilidades, Oportunidades y Amenazas.
- Áreas a mejorar
- Toma de decisiones
- Presentación de informes y resultados del proceso de autoevaluación.

Los aspectos a evaluar: Contexto o entorno institucional, Proyecto Institucional, Plan de Desarrollo Integrado y planes estratégicos de las áreas académicas y administrativas, Estudiantes y profesores, Procesos académicos, Currículo, Procesos pedagógicos y metodología, Investigación, Proyección social, Bienestar Institucional, Organización, administración y gestión, Egresados e impacto sobre el medio y Recursos físicos y financieros.

En cada uno de estos factores se realizará una mirada sistemática a los insumos que emplea, a los procesos que realiza y a los resultados que obtiene en su gestión, para fundamentar la toma de decisiones.

Quienes evalúan en toda la comunidad institucional del ITFIP. En todo el proceso de autoevaluación participa toda la comunidad Institucional (estudiantes, profesores, egresados, personal administrativo y de servicios y directivos de la institución).

Se evalúa a través de Consulta a diversas fuentes de la comunidad Institucional, mediante la utilización entre otras de las siguientes técnicas e instrumentos de evaluación, Grupos focales, Entrevistas, Cuestionarios, Encuestas, Talleres, Observación participante, Datos estadísticos. Documentos institucionales

Los procedimientos o las etapas a implementar son las siguientes: Sensibilización, motivación y capacitación a la comunidad Institucional, Definición de criterios y categorías de análisis, Construcción y validación de instrumentos, Estudio de campo, recolección y codificación de la información, Análisis e interpretación de la información, Informe de autoevaluación (Planes estratégicos de mejoramiento, Toma de decisiones, Seguimiento y evaluación a los planes de mejoramiento, Evaluación externa o heteroevaluación, Evaluación C.N.A.

7. Personal Administrativo

El ITFIP cuenta con una planta administrativa global integrada por setenta y un (71) funcionarios.



7.1. Relación del Personal Administrativo por cargo, código, grado y nivel académico.

RELACION PERSONAL ADMINISTRATIVO SEMESTRE A Y B 2012										
NOMBRE		EMPLEO			NIVEL ACADEMICO					
		CARGO	COD	GRA	BASICO		PREGRADO			POSTGRADO
					PRIM	SEC	TECNICO	TECNOLOGICO	PROFESIONAL	ESPECIALIZACIÓN
1	ACOSTA WILLIAM	AUXILIAR SERVICIOS GENERALES	4064	6		x				
2	ALARCON BERMUDEZ MARGARITA	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	2044	1		x	ADMN. COSTOS Y AUDITORIA	GESTION BANCARIA Y FINANCIERA	ADMN FINANCIERO	
3	ALONSO BARCO LUIS ALBERTO	CELADOR	4097	6	x					
4	ARISTIZABAL MARIA CRISTINA	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	2044	8		x			ADMINISTRACION FINANCIERA	FINANANZAS
5	AVILA SANCHEZ LUZ ELENA	AUXILIAR SERVICIOS ADMINISTRATIVO	4044	13		x	ADMN. COSTOS Y AUDITORIA	GESTION BANCARIA Y FINANCIERA	ADMN FINANCIERO	
6	BALDION WALDRON MARTHA ISABEL	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	2044	2		x			ECONOMISTA	
7	BARRERO CESPEDES SANDRA IVON	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	2044	2		x	ADMN. COSTOS Y AUDITORIA		CONTADORA PUBLICA	
8	BARRERO GOMEZ OMAR	OPERARIO	4167	6		x				

9	BASTIDAS SANCHEZ LEONOR	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	2044	6		X			ADMINISTRADORA DE EMPRESAS	
10	BERNATE CASTILLO LINA MARIA	SECRETARIA	4178	13		X	SISTEMAS Y COMPUTACION			
11	CALDERON NUÑES LEOPOLDO	SECRETARIO	4178	8		X	ADMN. COSTOS Y AUDITORIA			
12	CARDOSO BARRETO BLANCA NIBIA	TECNICO OPERATIVO	3132	11		X	SECRETARIADO COMERCIAL SISTEMATIZADO- ADMN Y GESTION DE EMPRESAS			
13	CARDOSO MONTEALEGRE NANCY	SECRETARIO	4178	6		X				
14	CARVAJAL DIANA MARCELA	AUXILIAR TECNICO	3054	6		X	PROMOCION SOCIAL			
15	CORTES ALVIS GLORIA ESTELLA	SECRETARIO	4178	6		X				
16	CORTES TRIANA DORIS LILIANA	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	2044	1		X	ADMN. COSTOS Y AUDITORIA		CONTADORA PUBLICA	
17	D'ANTONIO ADAME CLAUDIA YANET	ASESOR	1020	4		X			ADMINISTRADORA DE EMPRESAS	GESTION Y CREACION DE EMPRESAS Y GESTIÓN PÚBLICA

18	DIAZ DE BUSTAMANTE MARIA DEL SOCORRO	AUXILIAR SERVICIOS GENERALES	4064	3	X					
19	DURAN FALLA MARIA NELCY	SECRETARIA	4178	6		X	TECNICO EN SISTEMAS			
20	ESCOBAR RAMIREZ HENRY	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	2044	1		X		GESTION BANCARIA Y FINANCIERA	ADMINISTRADOR FINANCIERO	
21	FLORIAN URREA GERMAN	TECNICO ADMINISTRATIVO	2044	1		X	MECANICO INDUSTRIAL		LICENCIADO EN CIENCIAS SOCIALES	
22	FONSECA DE ALTURO MARIA YOLANDA	OPERARIO	4167	5		X				
23	FORERO RENE	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	2044	1		X			ADMINISTRADOR DE EMPRESAS	
24	GALEANO OLAYA CARMENZA	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	2044	1		X			SALUD OCUPACIONAL	
25	GALINDO OYUELA ALBERTO	CONDUCTOR MECANICO	4103	6		X				
26	GOMEZ ROZO GELBER	ASESOR	1020	4		X			ABOGADO	
27	GOMEZ SOTO NORBERTO	SECRETARIO	4178	11		X				
28	GUAYARA LARA ADRIANA DEL PILAR	ENFERMERA AUXILIAR	4128	11		X	AUXILAR DE ENFERMERIA			

29	GUTIERREZ FIGUEROA ALIRIO	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	4044	10		X				
30	GUZMAN GONZALES CLAUDIAN PATRICIA	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	2044	8		X			LICENCIADA EN EDUCACION PREESCOLAR	
31	HERNANDEZ CARMENZA	SECRETARIA	4178	6		X	SECRETARIADO COMERCIAL SISTEMATIZADO- ADMINISTRACION DE COSTOS Y AUDITORIA		CONTADOR PUBLICO	
32	HERNANDEZ SOLANO JESUS ORLANDO	AUXILIAR EN SERVICIOS GENERALES	4064	3		X				
33	HERRERA GARZON ALVARO	CONDUCTOR MECANICO	4103	6		X				
34	LARA GARCIA RAFAEL ENRIQUE	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	2044	8		X		ADMINISTRA- CION MUNICIPAL	ADMINISTRADOR PUBLICO MUNICIPAL Y REGIONAL	DOCENCIA UNIVERSITARIA Y ALTA GERENCIA
35	LEAL MARTINEZ PAOLA ANDREA	SECRETARIA	4178	8		X				
36	LIEVANO MARIA ELENA	AUXILIAR EN SERVICIOS GENERALES	4064	6	X					

37	MEDINA ARTEAGA AQUILEO	RECTOR	52	11		X	TECNICO PROFESIONAL EN ADMINISTRACION DE COSTOS Y AUDITORIA		CONTADOR PUBLICO	EN ALTA GERENCIA Y ECONOMIA SOLIDARIA Y GESTIÓN PÚBLICA
38	MELO YEPES ESPECIALIZACIÓ NERANZA	PROFESIONAL UNIVERSITARIA	2044	1		X			CONTADOR PUBLICO	
39	MENDEZ MONTOYA MARISOL	SECRETARIA	4178	8		X	SECRETARIADO EJECUTIVO COMERCIAL SISTEMATIZADO			
40	MENDOZA VIAÑA MARGARITA MARIA	ASESOR	1020	4		X			ABOGADA	DERECHO ADMIONISTRA Y CONSTITUCIONAL
41	MOGOLLON LUZ MARINA VILLANUEVA	SECRETARIA	4178	6		X	SISTEMAS Y COMPUTACION			
42	MOLINA GARCIA DIANA CRISTINA	PROFESIONAL UNIVERSITARIA	2044	6		X	ADMON. COSTOS Y AUDITORIA			CONTADORA PUBLICA
43	MONTEALEGRE ELISABETH	AXILIAR ADMINISTRATIVO	4044	12		X				
44	NUÑES AYALA MARCOTULIO	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	2044	1		X	ADMON. COSTOS Y AUDITORIA	GESTION BANCARIA Y FINANCIERA	ADMINISTRDOR FINANCIERO	
45	OLAYA URUEÑA GLORIA INES	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	2028	14		X			ABOGADA Y TRABAJADORA SOCIAL	

46	ORTIZ ÑUSTES MARIA DORIS	TECNICO ADMINISTRATIVO	3124	11		X	ADMON. COSTOS Y AUDITORIA	GESTION BANCARIA Y FINANCIERA	ADMINISTRADOR FINANCIERO	
47	OSPINA MONTOYA LUIS JAVIER	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	2044	3		X		PUBLICIDAD		
48	OSPINA VILLARRAGA ROSA DEL CARMEN	AUXILIAR DE SERVICIOS	4064	3	X					
49	PARRA CASILIMAS JAIME ALIRIO	CELADOR	4097	6	X					
50	PARRA ROJAS ERLEY RICARDO	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	2044	2		X		INGENIERO INDUSTRIAL		
51	PIRAQUIVE GARCIA WENCESLAO	ANALISTA DE SISTEMAS	3003	11		X	TECNICO EN SISTEMAS	TECNOLOGO EN INFORMATICA		
52	RAMIREZ MEDINA NELSON HUMBERTO	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	2028	14		X			CONTADOR PUBLICO ADMINISTRACION	
53	RAMIREZ VASQUEZ MARIA MARGARITA	SECRETARIA	4178	8		X		ADMON FINANCIERA		
54	REYES PUENTES HOLMAN	DECANO	160	4		x			LICENCIADO EN BIOLOGIA Y QUIMICA	EDUCACION AMBIENTAL - DOCENCIA UNIVERSI.
55	REYES PUENTES MAURICIO	CELADOR	4097	6		X				

56	RIAÑO BUSTAMANTE SANDRA PIEDAD	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	2044	8		X		GESTION BANCARIA Y COMERCIAL	ADMON FINANCIERO	EN ALTA GERENCIA Y ECONOMIA SOLIDARIA
57	RIVERA TAMAYO CARLOS ANDRES	ASESOR	1020	4		X			ABOGADO	GESTION PUBLICA
58	RODRIGUEZ GUERRERO WANDA MARITZA	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	2044	5		X			ODONTOLOGA	
59	RODRIGUEZ ORJUELA MARIA DEL CARMEN	SECRETARIA	4178	8		X				
60	ROJAS ORFIDIA	AUX.SERVICIOS GENERALES	4064	3		X				
61	ROJAS SANCHEZ OLGA PATRICIA	SECRETARIA	4178	6		X				
62	SAAVEDRA NIÑO JOSE DIDIET	TECNICO OPERATIVO	3132	8		X				
63	SALAS CRUZ ELVIA INES	TECNICO ADMINISTRATIVO	3124	9		X	DIBUJO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA			
64	SALAZAR LEAL CARLOS AUGUSTO	DECANO	160	4		X			INGENIERO AGRONOMO	GESTIÓN PÚBLICA

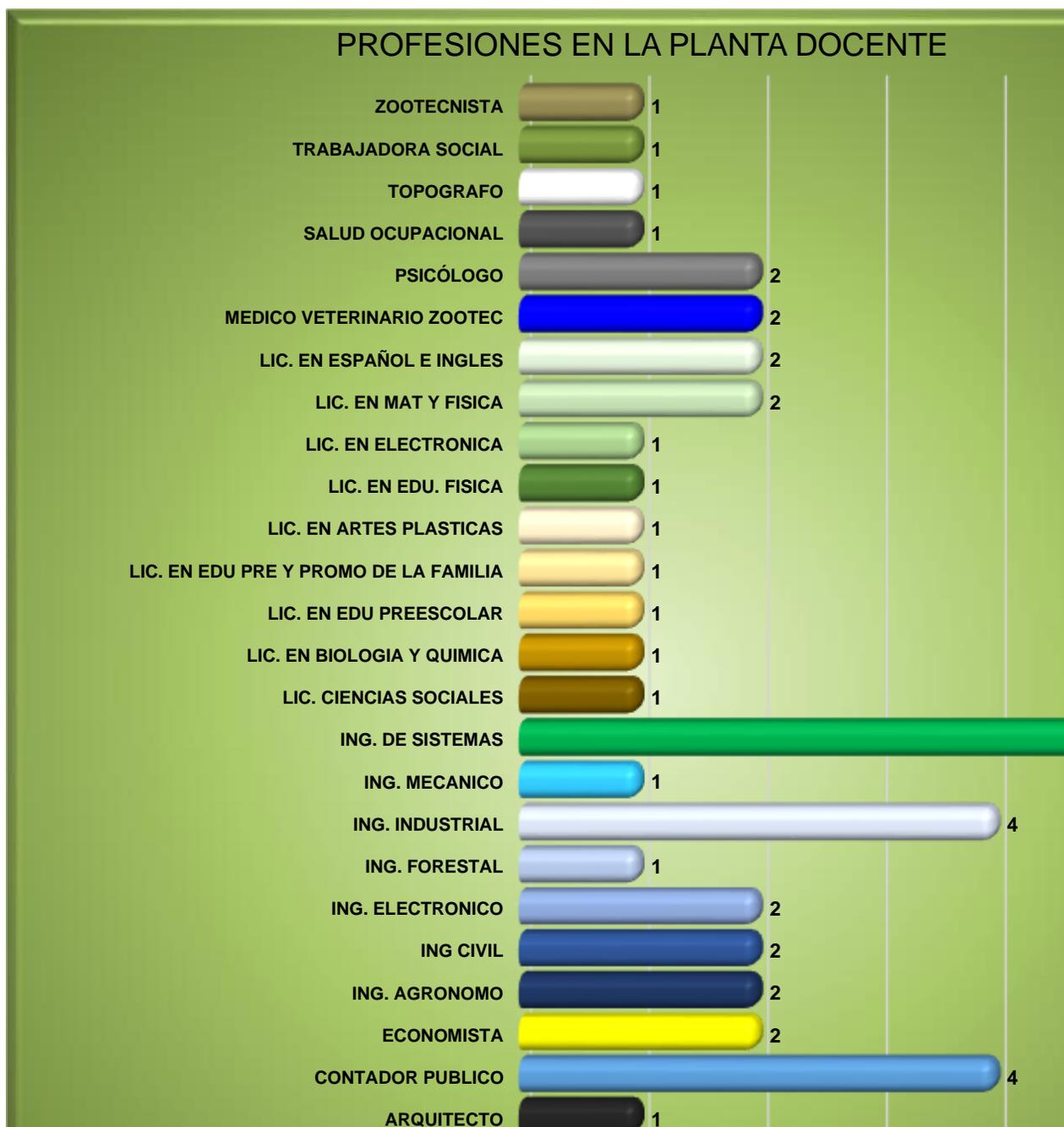
65	SOTO ORTIZ OMAR EDUARDO	CELADOR	4097	6		X				
66	TORRES RODRIGUEZ LUZ MARINA	DECANO	160	4		X			TRABAJADORA SOCIAL	DOCENCIA UNIVERSITARIA
67	TRIANA PRADA JOSE BEHIN	AUXILIAR SERVICIOS GENERALES	4064	3		X			LICENCIADO EN EDUCACION FISICA	
68	TRUJILLO VASQUEZ GERARDO	AUXILIAR SERVICIOS GENERALES	4064	3		X				
69	VARGAS SARMIENTO JULIO CESAR	OPERARIO CALIFICADO	4169	9		X				
70	VASQUEZ GUERRA LUIS ALBERTO	VICERRECTOR	65	6		X	ADMON. COSTOS Y AUDITORIA	GESTION BANCARIA Y TECNOLO- GICA	ADMON.FINANCIE RO - INGENIERO DE SISTEMAS	DOCENCIA UNIVERSITARIA
71	VERA SANCHEZ ROSA MARIA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	4044	13		X	ADMON. COSTOS Y AUDITORIA			

8. PERFIL PROFESIONAL DOCENTES DE PLANTA

8.1. El ITFIP cuenta con una planta de **50** Docentes con los siguientes perfiles profesionales de pregrado.

PROFESIÓN	No. DE DOCENTES
ADMINISTRADOR DE EMPRESAS	3
ADMINISTRADOR DE EMPRESAS AGROPECUARIAS	1
ADMINISTRADOR FINANCIERO	2
ARQUITECTO	1
CONTADOR PUBLICO	4
ECONOMISTA	2
INGENIERO AGRONOMO	2
INGENIERO CIVIL	2
INGENIERO ELECTRONICO	2
INGENIERO FORESTAL	1
INGENIERO INDUSTRIAL	4
INGENIERO MECANICO	1
INGENIEROS DE SISTEMAS	6
LIC. CIENCIAS SOCIALES	1
LICENCIADA EN BIOLOGIA Y QUIMICA	1
LICENCIADA EN EDUCACION PREESCOLAR	1
LICENCIADA EN EDUCACION PREESCOLAR Y PROMOCION DE LA FAMILIA	1
LICENCIADO EN ARTES PALSTICAS	1
LICENCIADO EN EDUCACION FISICA	1
LICENCIADO EN ELECTRONICA	1
LICENCIADO EN MATEMATICA Y FISICA	2
LICENCIADOS EN ESPAÑOL E INGLES	2
MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA	2
PSICÓLOGO	2
SALUD OCUPACIONAL	1
TOPOGRAFO	1
TRABAJADORA SOCIAL	1
ZOOTECNISTA	1
TOTAL DE LAS DIFRENTES PROFESIONES	50

8.2. Relación Perfil profesional Docentes de Planta 2012



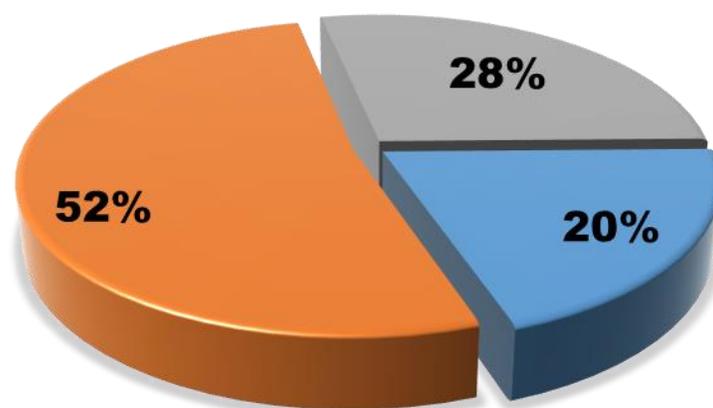
8.3 Relación Docentes de Planta con Postgrado y Maestria

De los cincuenta docentes de planta diez (10) cuentan con maestria, veinte y seis (26) con especialización y catorce (14) son profesionales sin especializacion.

<i>NIVEL ACADEMICO DOCENTES 2012</i>	2010	2011	2012	% NIVEL ACADEMICO 2012
Docentes con Maestría	2	6	10	20%
Docentes Profesionales con Especialización	29	30	26	52%
Docentes Profesionales sin especialización	18	14	14	28%
Docente Tecnólogo	1	0	0	0%



NIVEL ACADEMICO DE LA PLANTA DOCENTE ITFIP 2012



- Docentes con Maestría
- Docentes Profesionales con Especialización
- Docentes Profesionales sin especialización

Al detallar el comparativo entre las vigencias 2011 – 2012 se puede evidenciar el incremento de los Docentes con Maestrías en un 67%, el % de Docentes con especialización presenta una disminución del 13% con relación al año 2011 y además se mantiene el porcentaje de Docentes profesionales sin especialización con respecto al año inmediatamente anterior.

8.4. DESARROLLO PROFESORAL

Para el 2012 la Institución cuenta con un 10% de docentes con título de maestría, un 62% de docentes con título de especialización, un 28% con solo título profesional.

9. DOCENTES HORA CÁTEDRA

9.1 Resumen Estadístico Contratación Docentes

PROFESORES	2010	2011	2012
TOTAL PROFESORES DE PLANTA (TC Y MT)	50	50	50
PROFESORES TIEMPO COMPLETO	46	45	45
PROFESORES MEDIO TIEMPO	4	5	5
PROFESORES CATEDRA	438	601	460

Se evidencia una disminución de un 23% en la contratación de docentes hora cátedra con relación al año 2011.



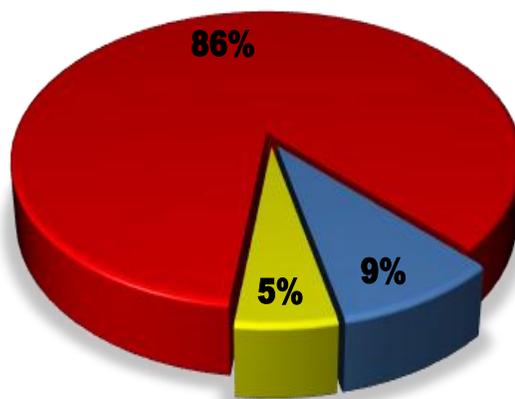
10. Comparativo Estadístico de estudiantes matriculados por Programas de Pregrado Técnico, Tecnólogo y Profesional

Comparativo de incremento de población estudiantil vigencias 2010 y 2011 por Ciclos Secuenciales

DESCRIPCION	2010	2011	2012	VALOR VARIACIÓN 2011-2012	VARIACION %
<i>PROGRAMAS DE PREGRADO</i>	No.	No.	No.	Valor	Porcentaje incremento
<i># de Estudiantes de pregrado Técnicos</i>	2253	2626	2604	-22	-0.8%
<i># de Estudiantes de pregrado Tecnólogos</i>	139	217	271	54	25%
<i># de Estudiantes de pregrado Profesionales</i>	99	130	165	35	27%

Figura 6. % Estudiantes matriculados por ciclos Secuenciales vigencias 2012.

% DE ESTUDIANTES POR CICLOS 2012



- % de Estudiantes de pregrado Técnicos
- % de Estudiantes de pregrado Tecnólogos
- % de Estudiantes de pregrado Profesionales

Figura 7. % Estudiantes matriculados por ciclos Secuenciales vigencias 2011-2012

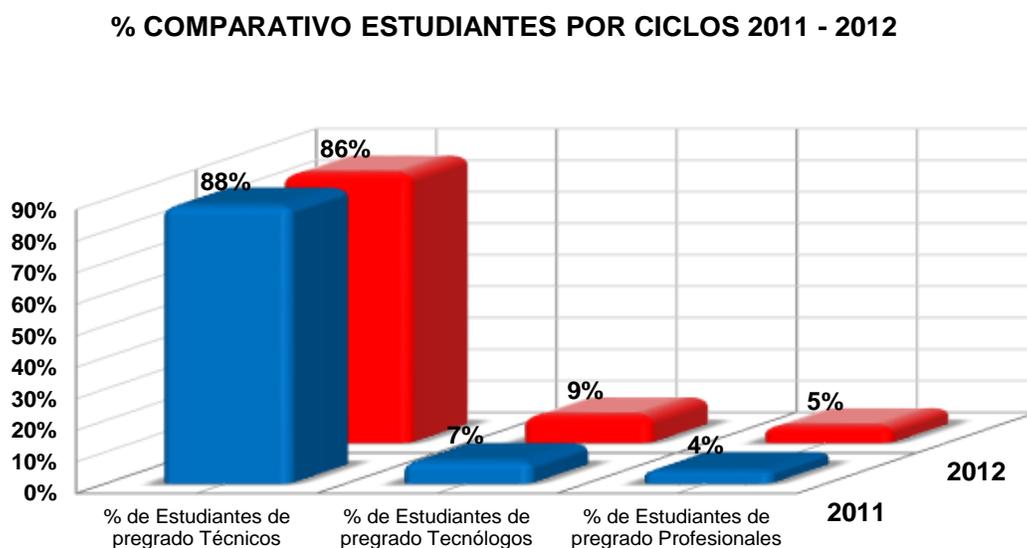


Figura 8. Porcentaje de Incremento en la población estudiantil durante la vigencia 2012 frente a la vigencia del 2011, por Ciclos Secuenciales.

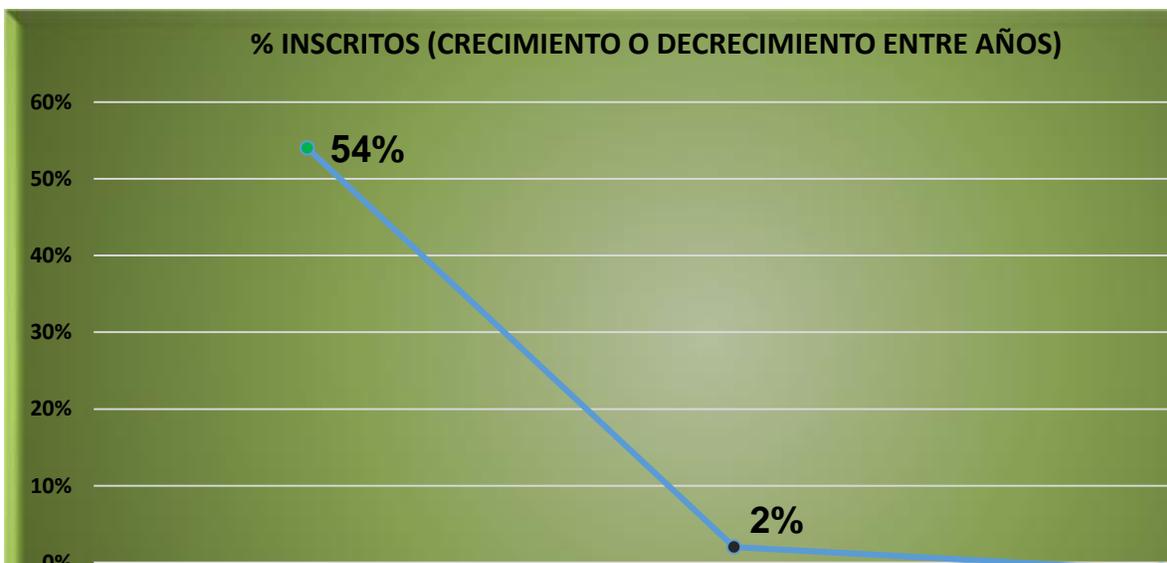


POBLACIÓN ESTUDIANTIL, AÑOS 2009 – 2012

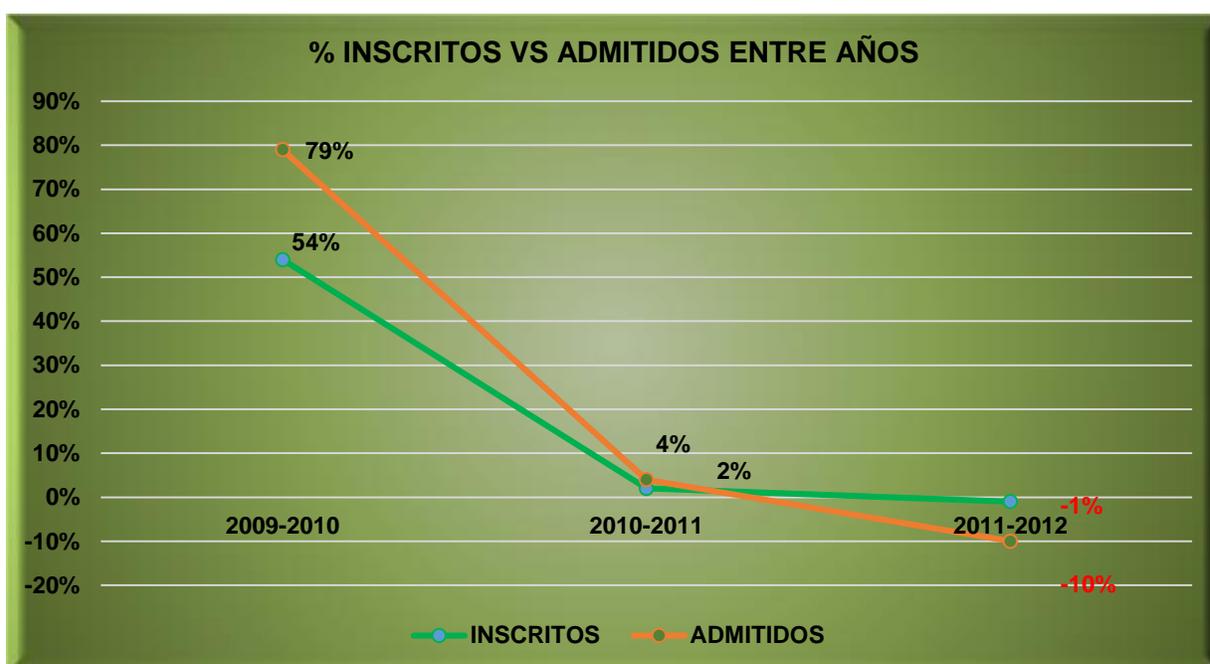
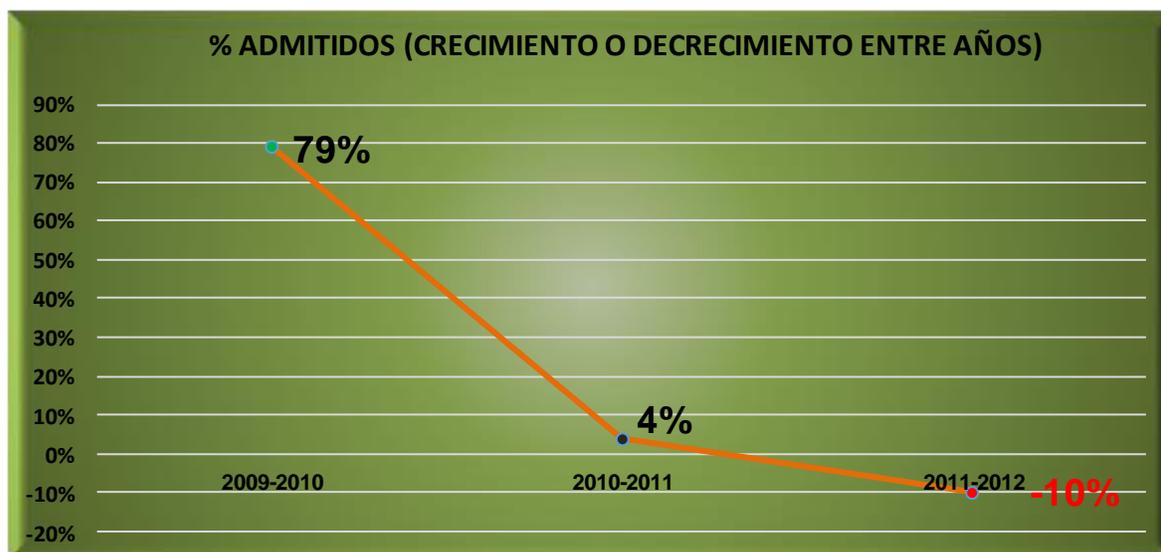
10.1 Inscritos, admitidos: Relación de inscritos frente a los admitidos en las vigencias 2009 – 2010 - 2011

Semestre	Inscritos	Admitidos
2009-A	789	612
2009-B	333	266
2010-A	900	784
2010-B	823	790
2011-A	1119	1017
2011-B	630	488
2012-A	1071	996
2012-B	661	356

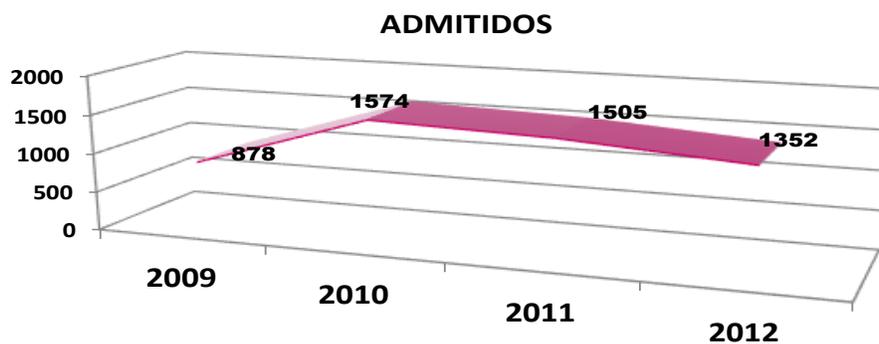
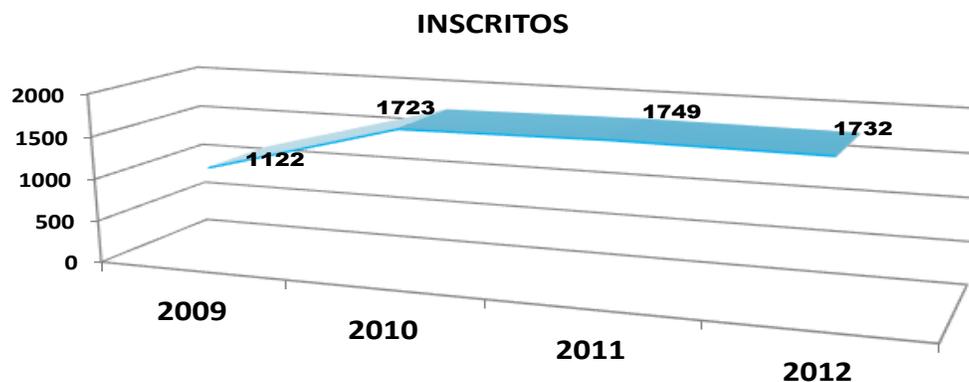
El porcentaje de incremento en los inscritos en la vigencia 2010 frente a la vigencia 2009 fue de 54% , el porcentaje de incremento en los inscritos en la vigencia 2011 frente a la vigencia 2010 fue de 2% y se presentó una disminución en el porcentaje inscritos de (-1%) de la vigencia 2011 frente a la vigencia 2012.



El porcentaje de incremento en los admitidos en la vigencia 2010 frente a la vigencia 2009 fue de 79%, el porcentaje de admitidos en la vigencia 2011 frente a la vigencia 2010 decreció en 4% y se evidencia una disminución en el porcentaje de admitidos de (-10%) del vigencia 2011 frente a la vigencia 2012.



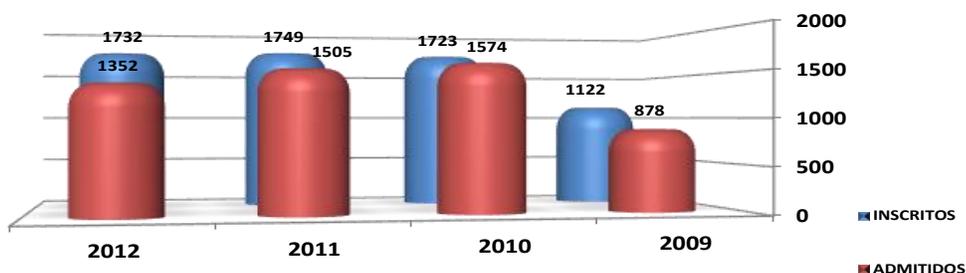
Grafica estudiantes Inscritos y admitidos por semestres vigencias 2009, 2010, 2011 Y 2012.



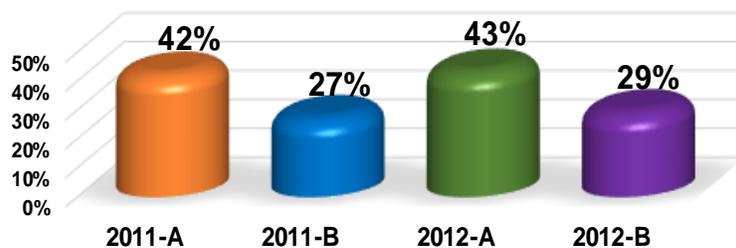
10.2 **Matriculados nuevos, total matriculados:** Comparativo del total de la población Estudiantil matriculada Vs Población Estudiantil nuevo de las vigencias 2010, 2011 y 2012.

Semestre	Matriculados nuevos	Total Matriculados	% matriculados nuevos
2010-A	763	1709	45%
2010-B	763	1963	39%
2011-A	1000	2405	42%
2011-B	568	2109	27%
2012-A	1046	2445	43%
2012-B	619	2113	29%

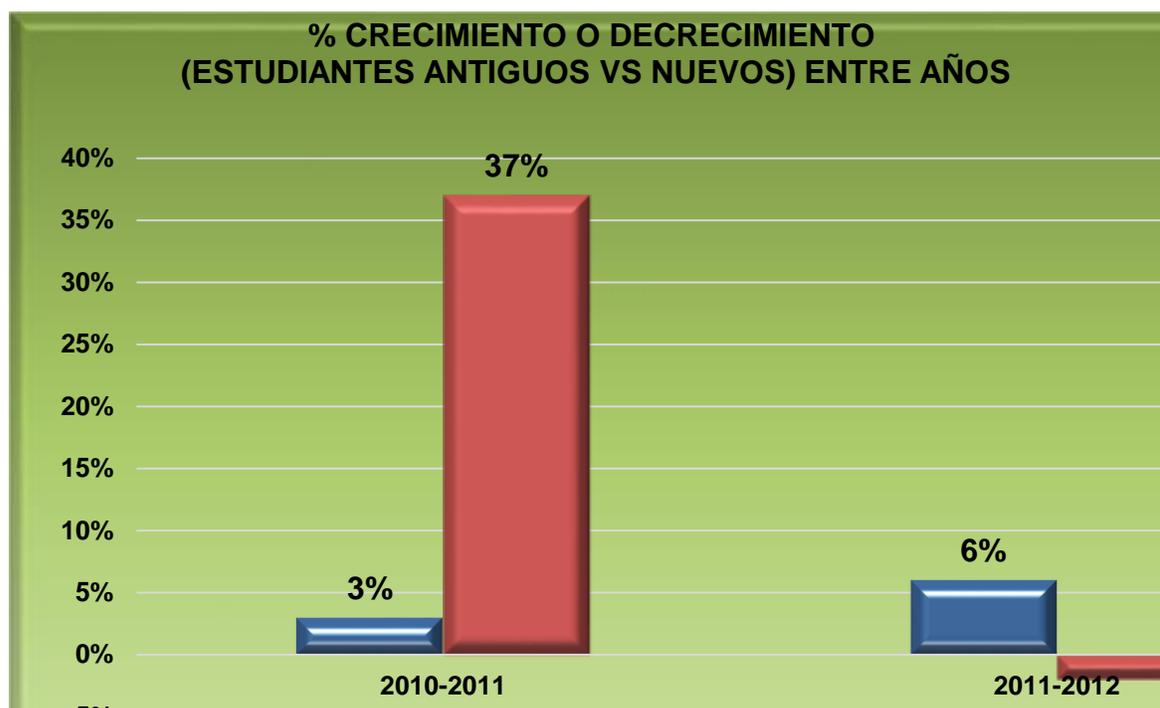
Grafica estudiantes nuevos y total estudiantes matriculados (nuevos y antiguos) por semestres vigencias 2011 y 2012



% Matriculados Nuevos por Semestres



Años	Matriculados nuevos al año	% Comparativo matriculados nuevos entre años		Años	Total Matriculados al año	% Comparativo matriculados antiguos entre años	
2010	1526	2010-2011	3%	2010	2146	2010-2011	37%
2011	1568	2011-2012	6%	2011	2946	2011-2012	-2%
2012	1665			2012	2893		

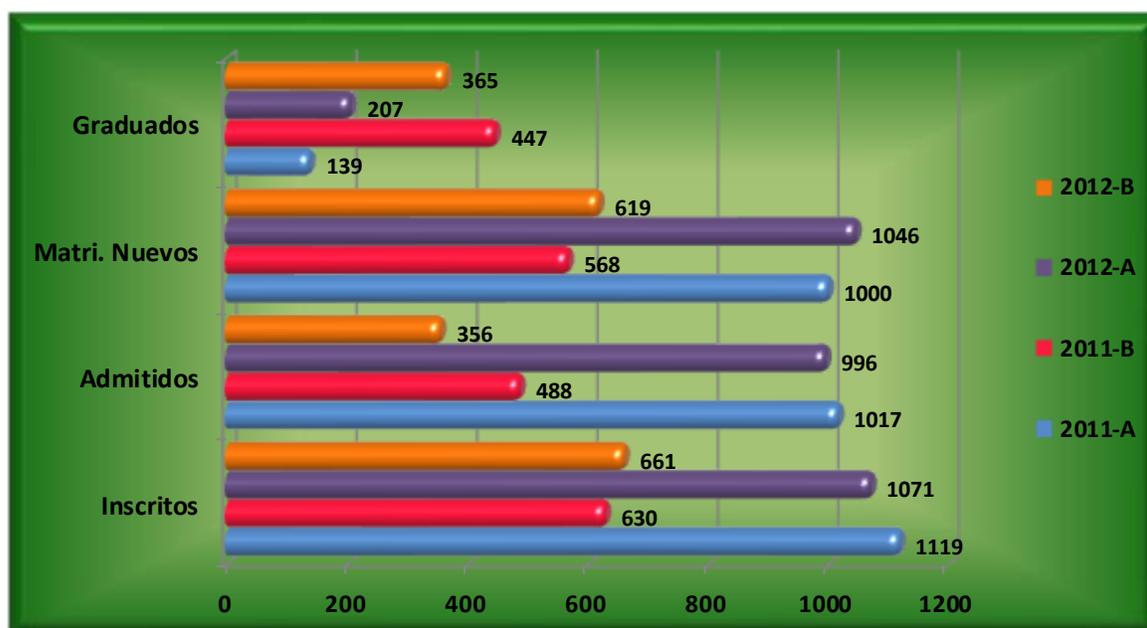


10.3 Cuadro comparativo inscritos, admitidos, matriculados nuevos y graduados, vigencias 2011 vs 2012.

De acuerdo a las estadísticas se observa un alto crecimiento de matriculados nuevos en el semestre B del 2010, comportamiento que se adjudica al incremento de estímulos educativos por intermedio de convenios con la Gobernación del Tolima, alcaldías y empresa privada.

Semestre	Inscritos	Admitidos	Matriculados Nuevos	Graduados
2010-A	900	784	763	58
2010-B	823	790	763	257
2011-A	1119	1017	1000	139
2011-B	630	488	568	447
2012-A	1071	996	1046	207
2012-B	661	356	619	365

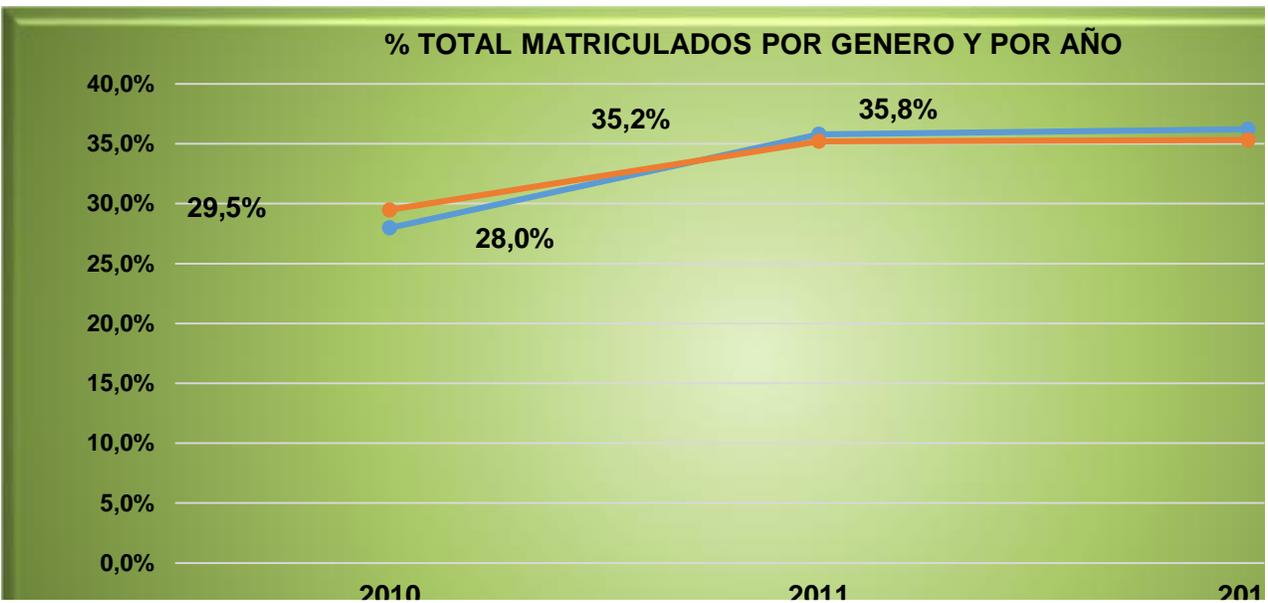
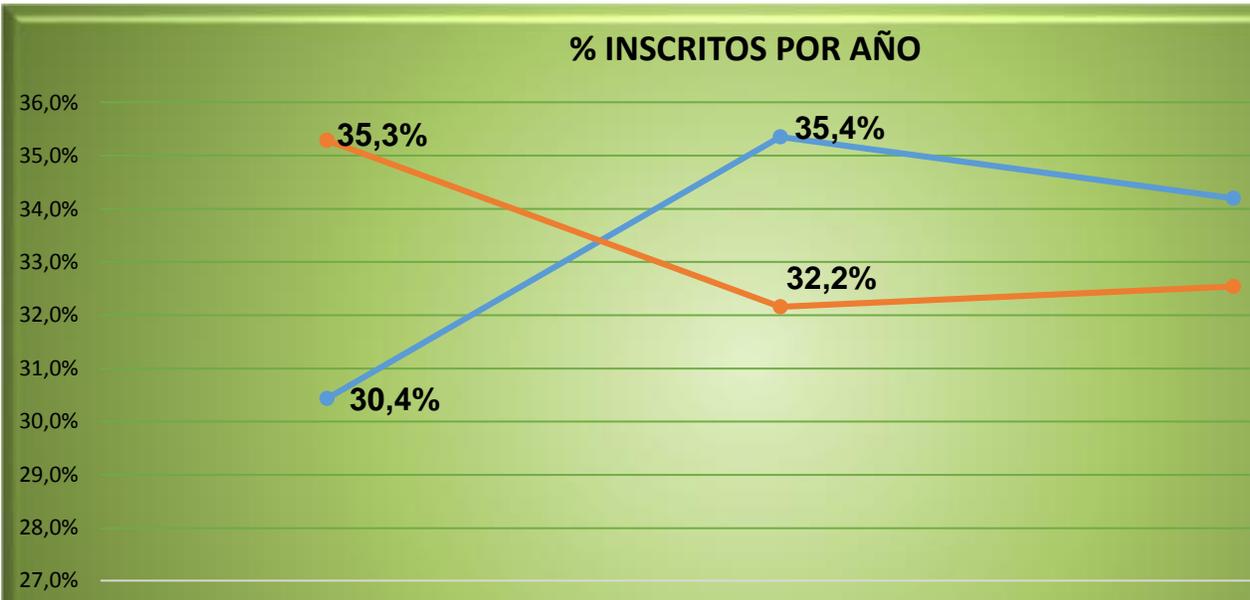
Grafica estudiantes Inscritos, admitidos, matriculados nuevos y graduados por semestres vigencias 2011 y 2012



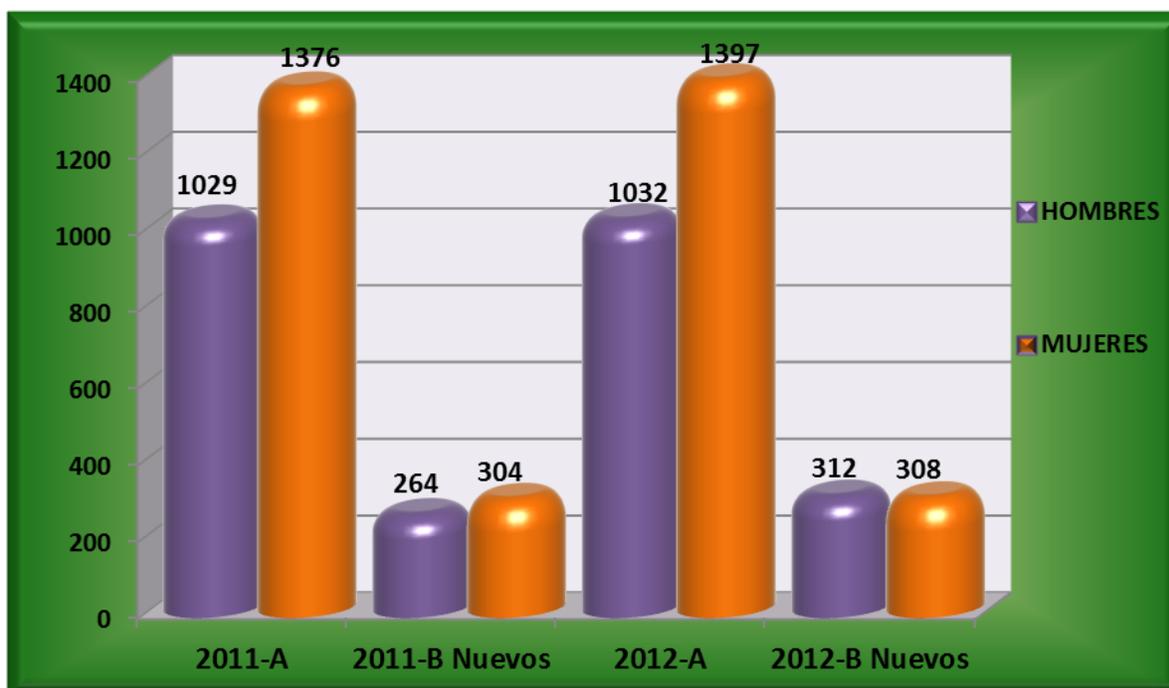
10.4 **POBLACION ESTUDIANTIL AÑOS 2010 – 2011 – 2012** Inscritos, matriculados nuevos, matriculados antiguos y total matriculados por genero.

Semestre	Inscritos		Matricula Nuevos		Matricula Antiguos		Total matriculados	
	H	M	H	M	H	M	H	M
2010-A	357	543	297	466	409	537	706	1003
2010-B	353	470	324	439	485	715	809	1154
2011-A	533	585	457	543	572	833	1029	1376
2011-B	292	338	264	304	645	896	909	1200
2012-A	468	603	459	587	573	810	1032	1397
2012-B	330	331	312	308	617	879	929	1187





Total matriculados por genero vigencias 2011 y 2012



Nota: La formula con la cual se halla el Numero total de estudiantes matriculados para cada año, resulta de la suma total de los estudiantes del semestre A (Nuevos + Antiguos) + los estudiantes Nuevos matriculados en el semestre B del respectivo año.

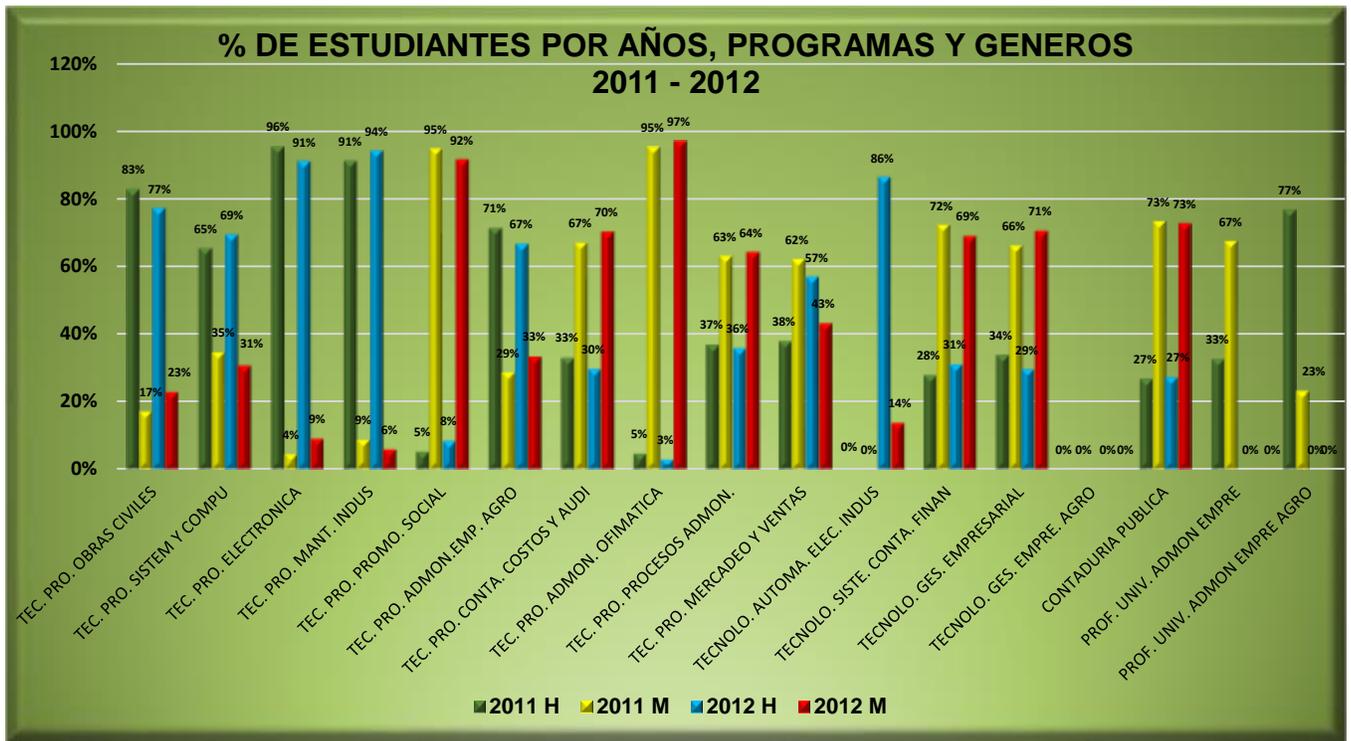
El incremento de la población matriculada en la vigencia 2012 frente a la vigencia 2011 fue de un 2,6%.

En la vigencia 2012 la población matriculada femenina fue de un 57% y la población matriculada masculina fue de un 43%.

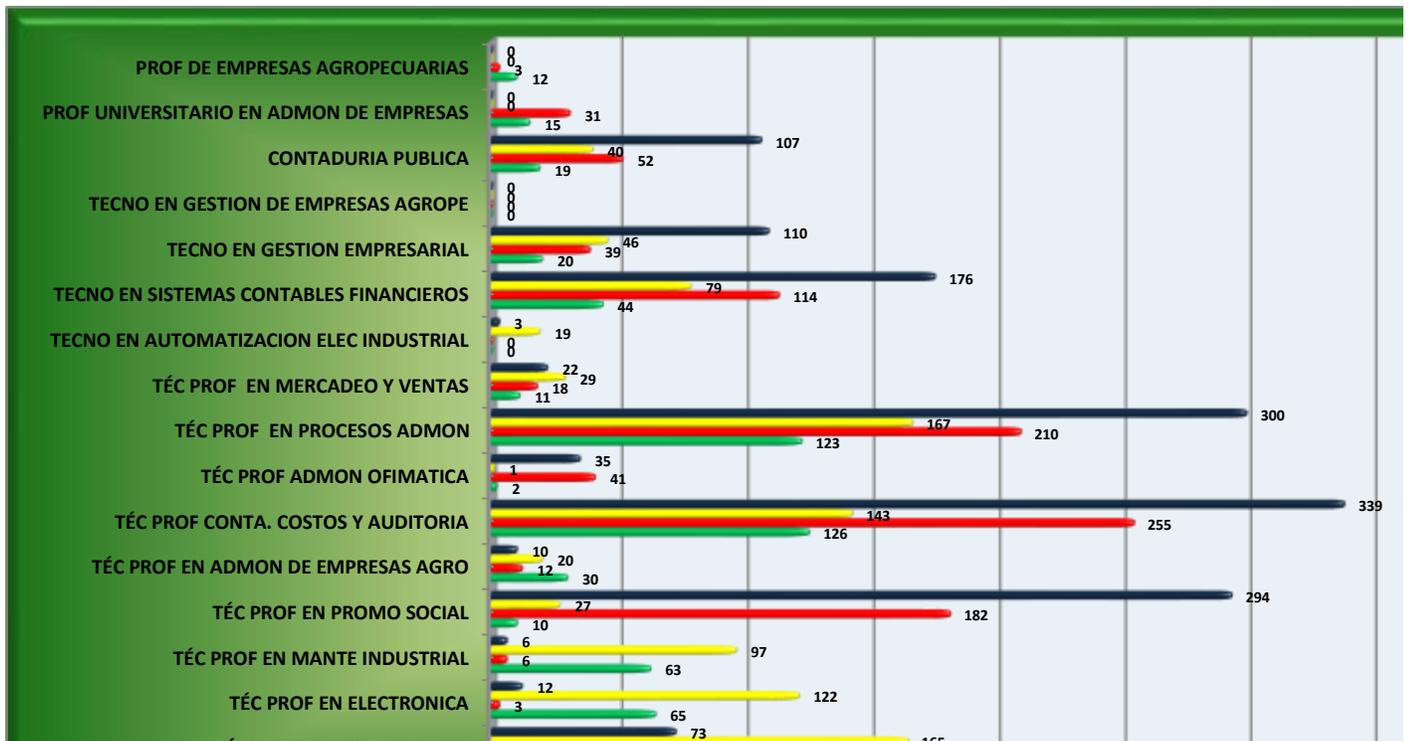
10.5 POBLACION ESTUDIANTIL SEDE EL ESPINAL Y CERES FLANDES, RICAURTE, ICONONZO Y CHAPARRAL

10.6 Población Estudiantil Sede El Espinal, por género y ciclo secuencial

CIUDAD : ESPINAL	2011		2012	
	H	M	H	M
<i>TÉCNICO PROFESIONAL EN OBRAS CIVILES</i>	199	41	365	108
<i>TÉCNICA PROFESIONAL EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN</i>	108	57	165	73
<i>TÉCNICA PROFESIONAL EN ELECTRONICA</i>	65	3	122	12
<i>TÉCNICA PROFESIONAL EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL</i>	63	6	97	6
<i>TÉCNICA PROFESIONAL EN PROMOCIÓN SOCIAL</i>	10	182	27	294
<i>TÉCNICA PROFESIONAL EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS</i>	30	12	20	10
<i>TÉCNICA PROFESIONAL CONTABILIDAD COSTOS Y AUDITORIA</i>	126	255	143	339
<i>TÉCNICA PROFESIONAL ADMINISTRACIÓN OFIMÁTICA</i>	2	41	1	35
<i>TÉCNICA PROFESIONAL EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS</i>	123	210	167	300
<i>TÉCNICA PROFESIONAL EN MERCADEO Y VENTAS</i>	11	18	29	22
<i>TECNOLOGIA EN AUTOMATIZACION ELECTRONICA INDUSTRIAL</i>	0	0	19	3
<i>TECNOLOGO EN SISTEMAS CONTABLES FINANCIEROS</i>	44	114	79	176
<i>TECNOLOGIA EN GESTION EMPRESARIAL</i>	20	39	46	110
<i>TECNOLOGIA EN GESTION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS</i>	0	0	0	0
<i>CONTADURIA PUBLICA</i>	19	52	40	107
<i>PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</i>	15	31	43	70
<i>PROFESIONAL DE EMPRESAS AGROPECUARIAS</i>	12	3	0	0
SUBTOTAL	847	1064	1363	1665



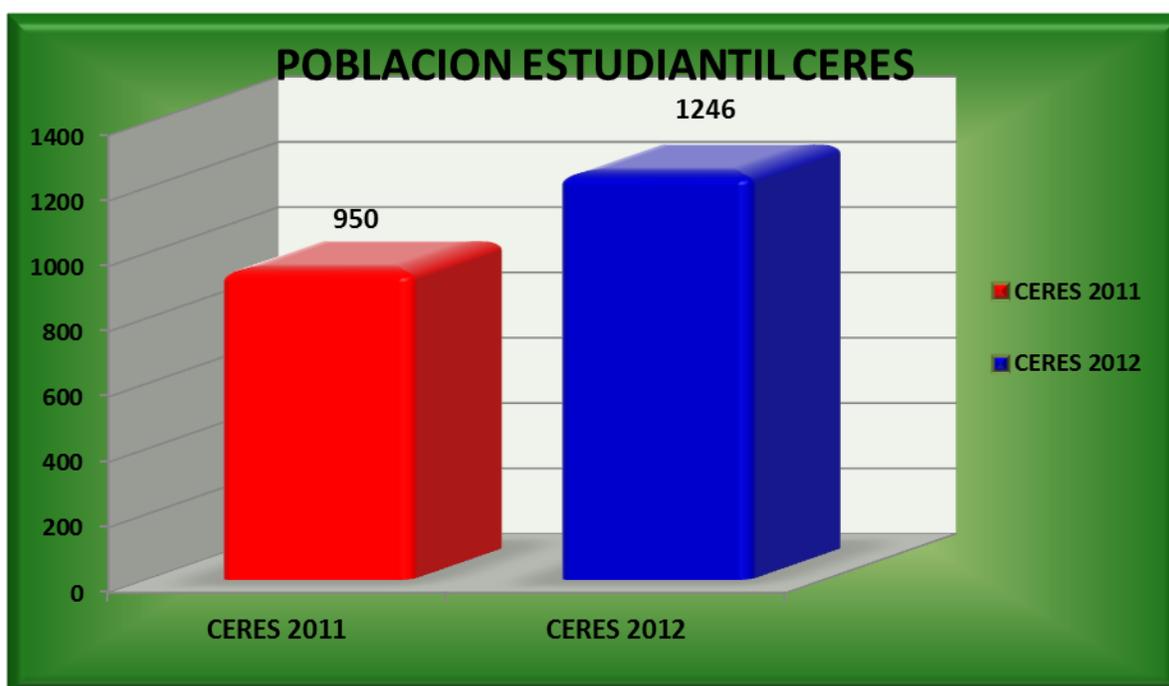
Gráfica Población Estudiantil por semestre, género y Ciclos Secuenciales



11.7 CENTRO REGIONALES DE EDUCACION SUPERIOR (CERES) FLANDES, RICAURTE, ICONONZO Y CHAPARRAL, POBLACIÓN ESTUDIANTIL VIGENCIA 2012.

<i>POBLACION ESTUDIANTIL CERES</i>	
<i>CERES 2011</i>	<i>CERES 2012</i>
950	1246

Gráfica POBLACIÓN ESTUDIANTIL CERES VIGENCIA 2011-2012



Se evidencia que el incremento de la población estudiantil en los CERES, entre el año 2011 y el 2012 es de un 31%.

POBLACIÓN ESTUDIANTIL CERES FLANDES (Operador), POR CICLOS SECUENCIALES Y GENERO

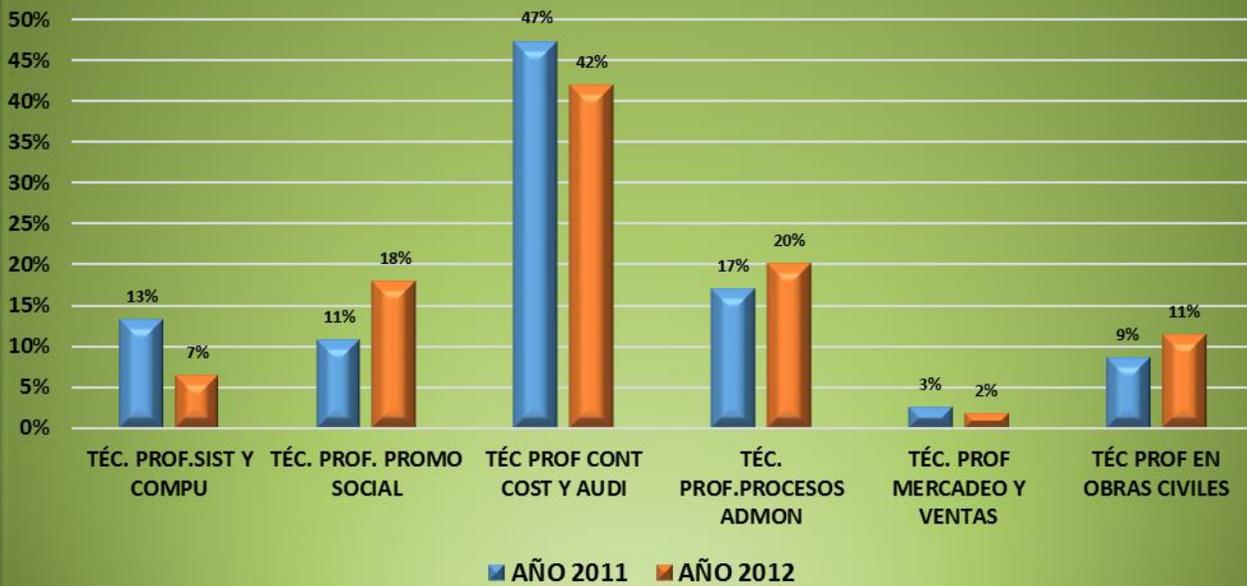
ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS DIFERENTES PROGRAMAS OFERTADOS POR EL ITFIP EN EL AÑO 2012								
CIUDAD-INSTITUCIONES: FLANDES - INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITAN	2011				2012			
	H	M	TOTAL ESTUDIANTES	%	H	M	TOTAL ESTUDIANTES	%
<i>TÉC. PROF. EN SISTEMAS Y COMPUTACION</i>	34	42	76	13%	22	17	39	7%
<i>TÉC. PROF. EN PROMOCIÓN SOCIAL</i>	30	32	62	11%	39	68	107	18%
<i>TÉC. PROF. EN CONTA. COSTOS Y AUDITORIA</i>	101	169	270	47%	100	150	250	42%
<i>TÉC. PROF. EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS</i>	36	61	97	17%	51	69	120	20%
<i>TÉC. PROF. EN MERCADEO Y VENTAS</i>	2	13	15	3%	1	10	11	2%
<i>TÉC. PROF. EN OBRAS CIVILES</i>	34	15	49	9%	50	18	68	11%
TOTAL	237	332	569	100%	263	332	595	100%

En la vigencia 2011 se matricularon 569 estudiantes en la Institución CERES FLANDES, de los cuales 237 son hombres que corresponden al 42 % de la población total y 332 mujeres que corresponde a un 58% de la población total de la vigencia 2011. En la vigencia 2012 se matricularon 595 en la Institución CERES Flandes, de los cuales 263 son hombres que corresponden al 44% de la población y 332 son mujeres que corresponden al 56% de la población total. Esto muestra un incremento de 4.5% de la vigencia 2011 a la vigencia 2012.

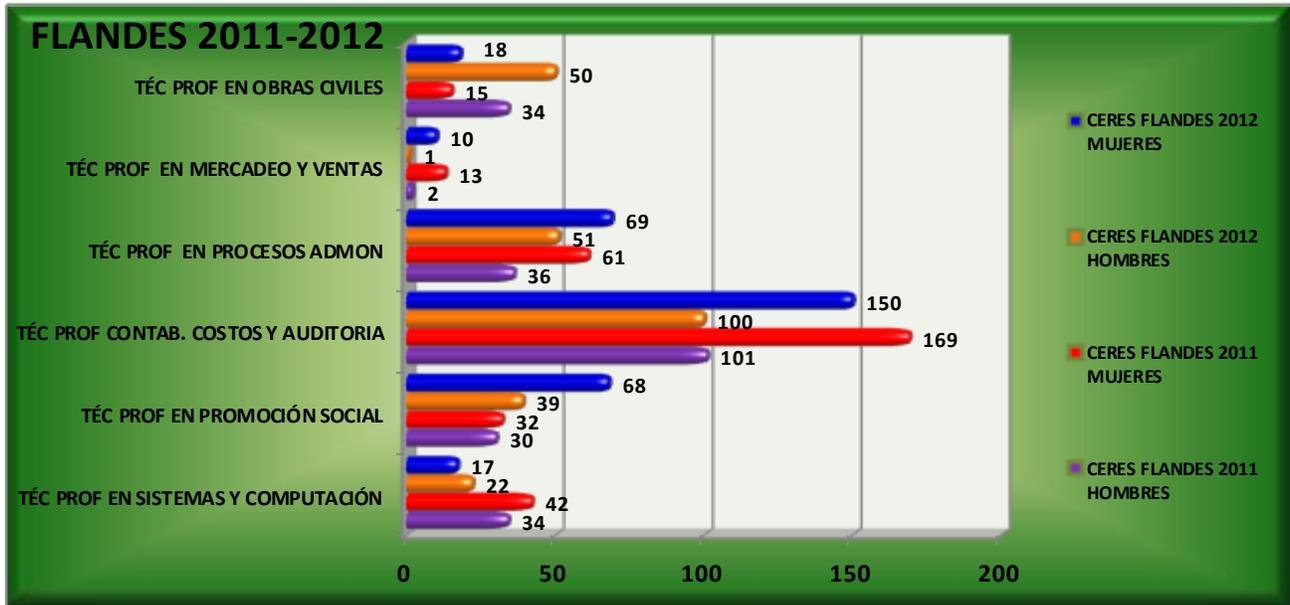
CERES FLANDES (% CRECIMIENTO / DECRECIMIENTO POR PROGRAMAS)



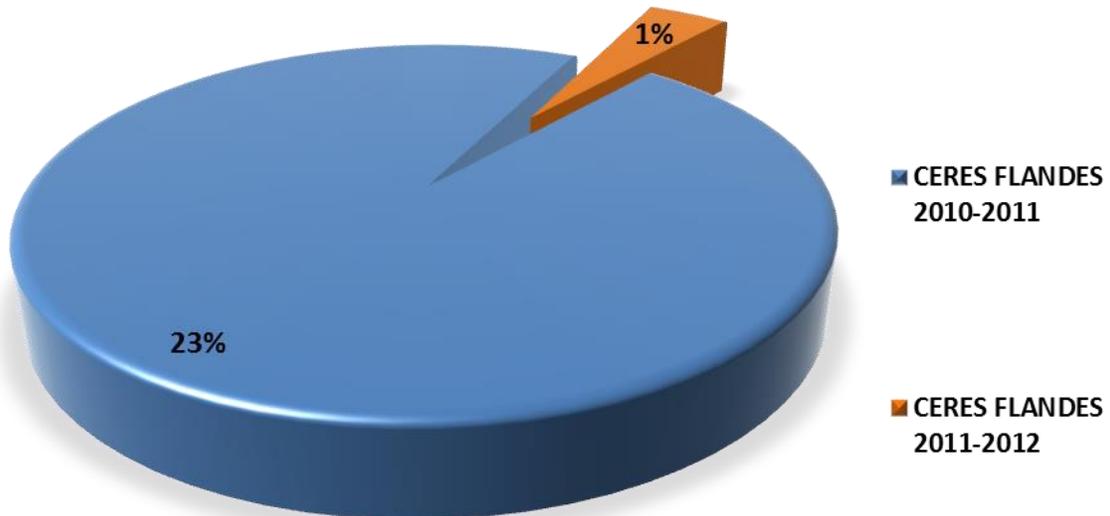
CERES FLANDES (% CRECIMIENTO / DECRECIMIENTO POR PROGRAMAS)



Gráfica población estudiantil CERES FLANDES por género, Ciclos Secuenciales y semestres



PORCENTAJE DE CRECIMIENTO ENTRE AÑOS



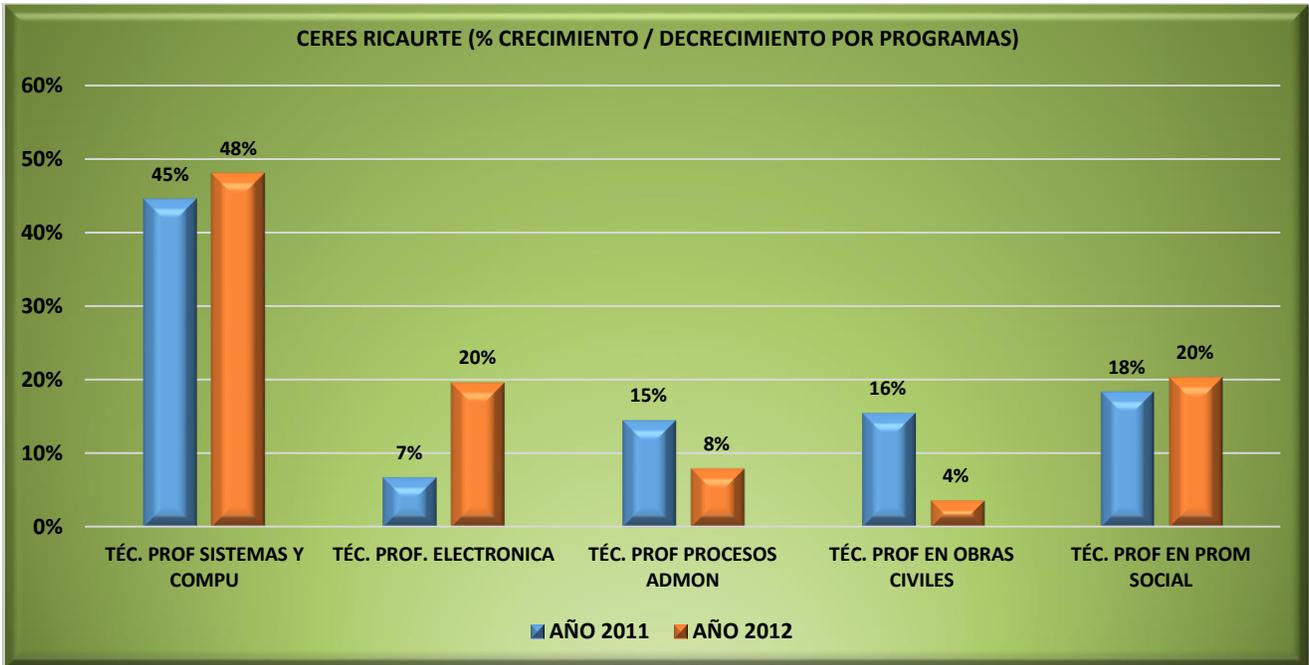
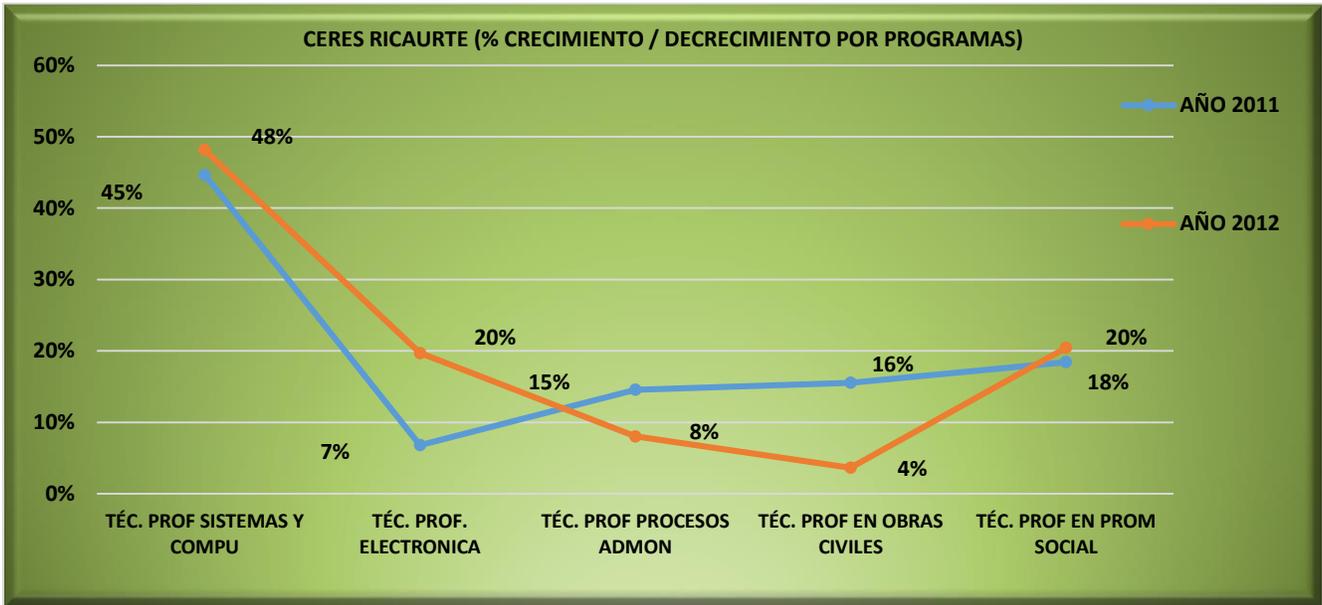
10.7 CERES RICAURTE (Operador)

ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS DIFERENTES PROGRAMAS OFERTADOS POR EL ITFIP EN EL AÑO 2012								
CIUDAD-INSTITUCIONES: RICAURTE	2011				2012			
	H	M	TOTAL ESTUDIANTES	%	H	M	TOTAL ESTUDIANTES	%
TÉC. PROF. EN SISTEMAS Y COMPUTACION	14	32	46	45%	18	48	66	48%
TÉC. PROF. EN ELECTRONICA	7	0	7	7%	16	11	27	20%
TÉC. PROF. EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS	4	11	15	15%	3	8	11	8%
TÉC. PROF. EN OBRAS CIVILES	11	5	16	16%	1	4	5	4%
TÉC. PROF. EN PROMOCION SOCIAL	3	16	19	18%	6	22	28	20%
TOTAL	39	64	103	100%	44	93	137	100%

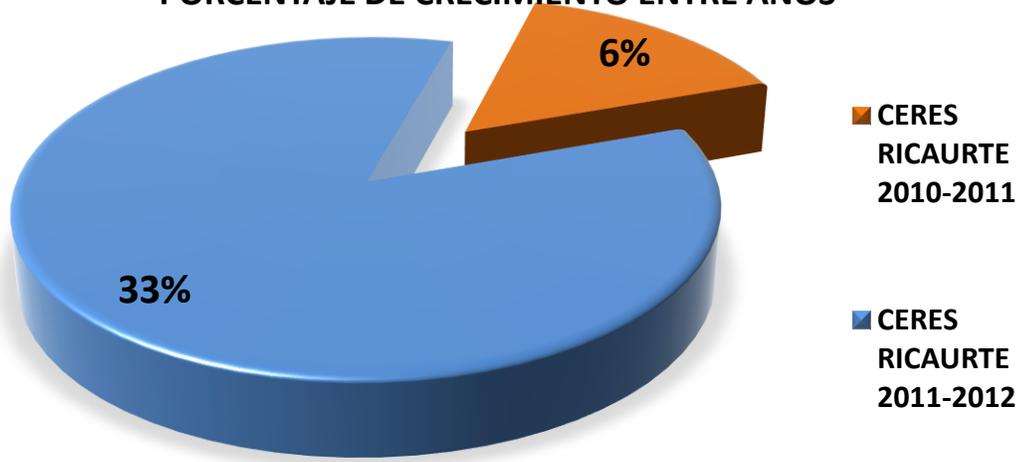
En la vigencia 2011 se matricularon 103 estudiantes en la Institución CERES RICAURTE, de los cuales 39 son hombres que corresponden al 38 % de la población total y 64 mujeres que corresponde a un 62% de la población total de la vigencia 2011. En la vigencia 2012 se matricularon 137 en la Institución CERES RICAURTE, de los cuales 44 son hombres que corresponden al 32% de la población y 93 son mujeres que corresponden al 68% de la población total. Esto muestra un incremento de 33% de la vigencia 2011 a la vigencia 2012.

Gráfica población estudiantil CERES RICAURTE por género, Ciclos Secuenciales y semestres





PORCENTAJE DE CRECIMIENTO ENTRE AÑOS

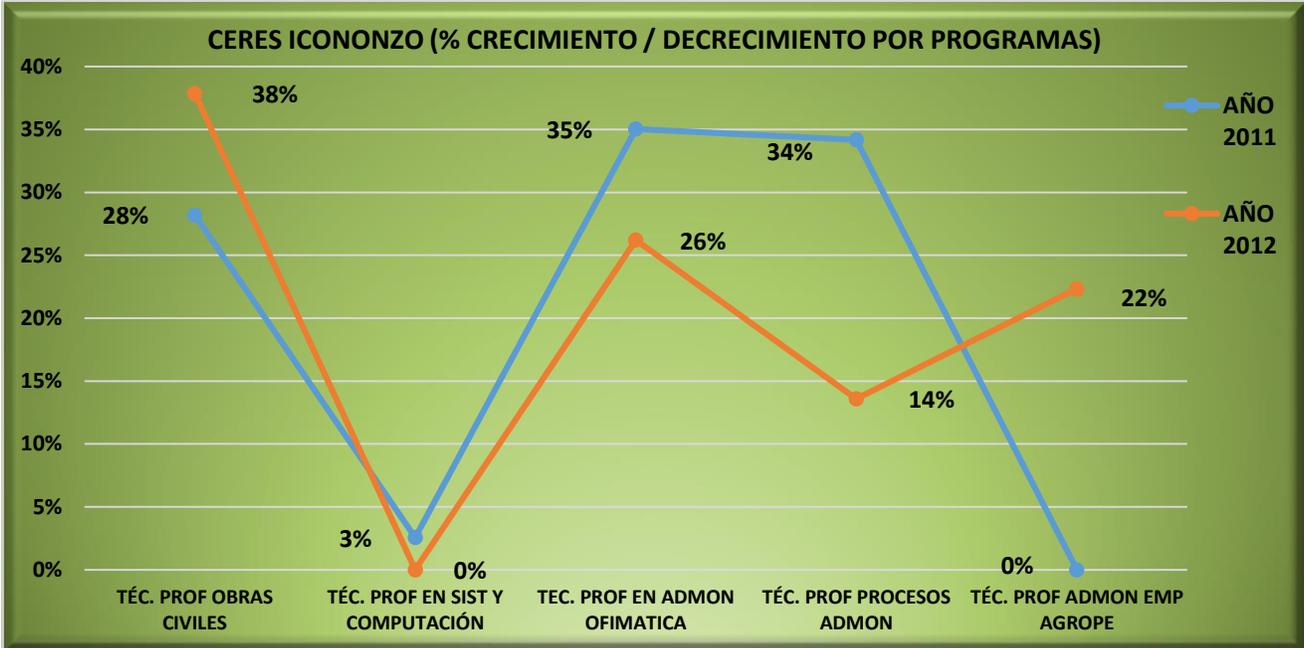
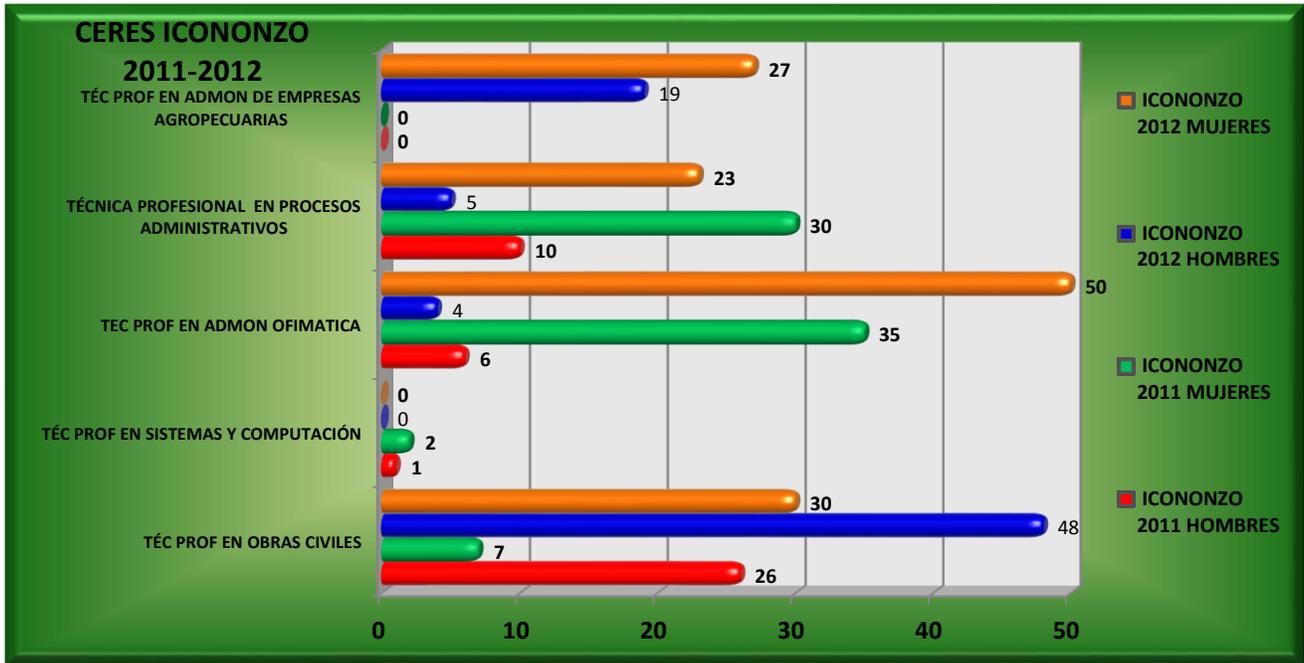


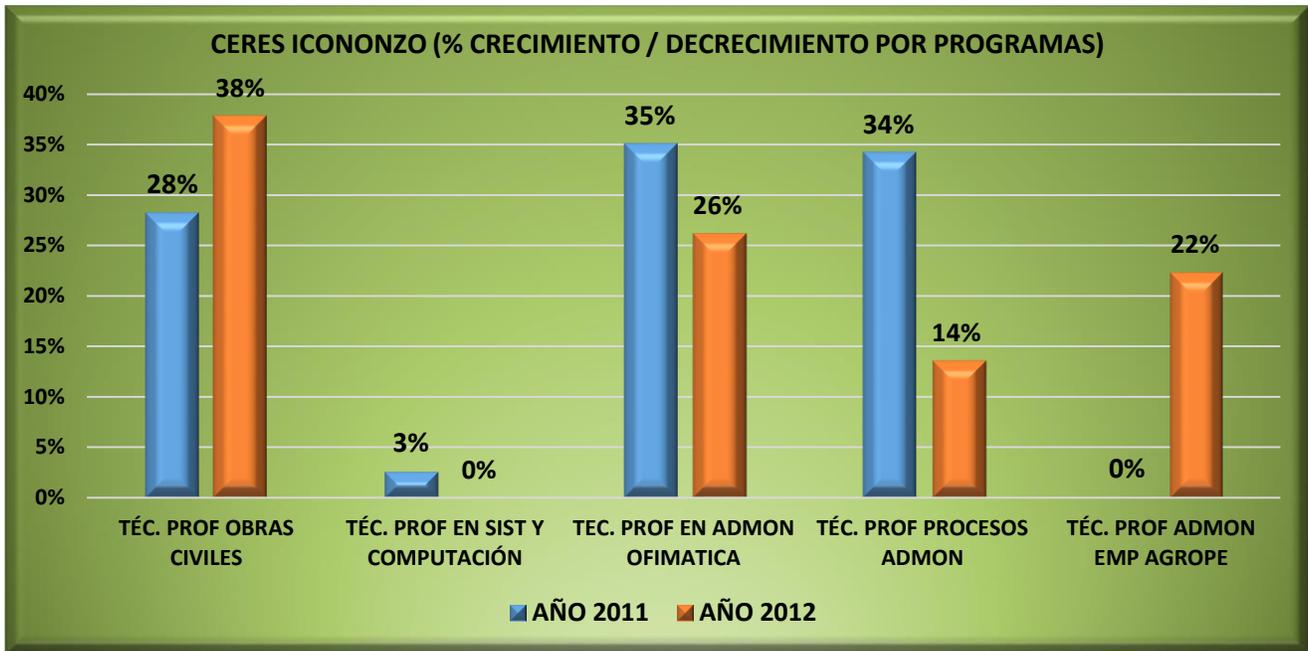
10.8 CERES ICONONZO (Operador)

ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS DIFERENTES PROGRAMAS OFERTADOS POR EL ITFIP EN EL AÑO 2012								
CIUDAD-INSTITUCIONES: ICONONZO	2011				2012			
	H	M	TOTAL ESTUDIANTES	%	H	M	TOTAL ESTUDIANTES	%
TÉC. PROF. OBRAS CIVILES	26	7	33	28%	48	30	78	38%
TÉC. PROF. EN SISTEMAS Y COMPUTACION	1	2	3	3%	0	0	0	0%
TÉC. PROF. EN ADMINISTRACION OFIMATICA	6	35	41	35%	4	50	54	26%
TÉC. PROF. EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS	10	30	40	34%	5	23	28	14%
TÉC. PROF. EN ADMON. DE EMPRESAS AGROPECUARIAS	0	0	0	0%	19	27	46	22%
TOTAL	43	74	117	100%	76	130	206	100%

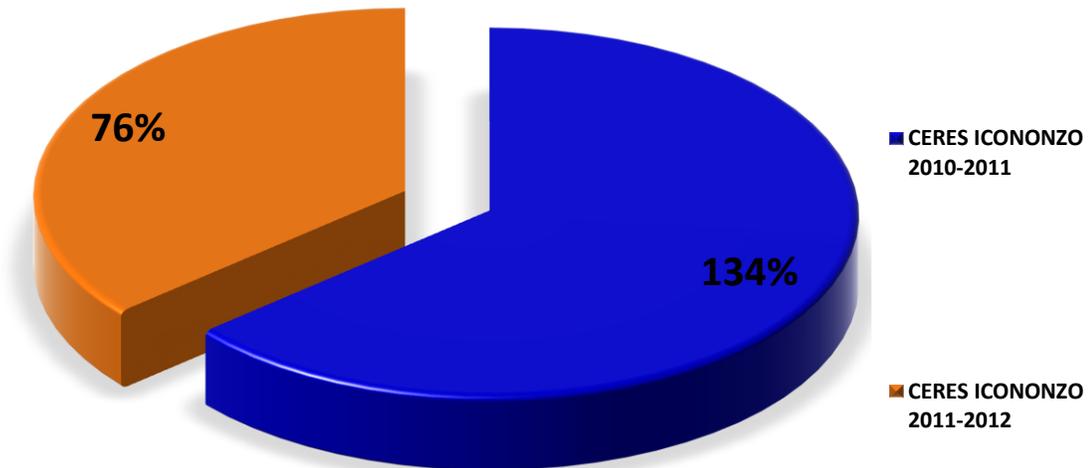
En la vigencia 2011 se matricularon 117 estudiantes en la Institución CERES ICONONZO, de los cuales 43 son hombres que corresponden al 37% de la población total y 74 mujeres que corresponde a un 63% de la población total de la vigencia 2011. En la vigencia 2012 se matricularon 206 en la Institución CERES ICONONZO, de los cuales 76 son hombres que corresponden al 37% de la población y 130 son mujeres que corresponden al 63% de la población total. Esto muestra un incremento de 76% de la vigencia 2011 a la vigencia 2012.

Gráfica población estudiantil CERES ICONONZO por género, Ciclos Secuenciales y semestres





PORCENTAJE DE CRECIMIENTO ENTRE AÑOS



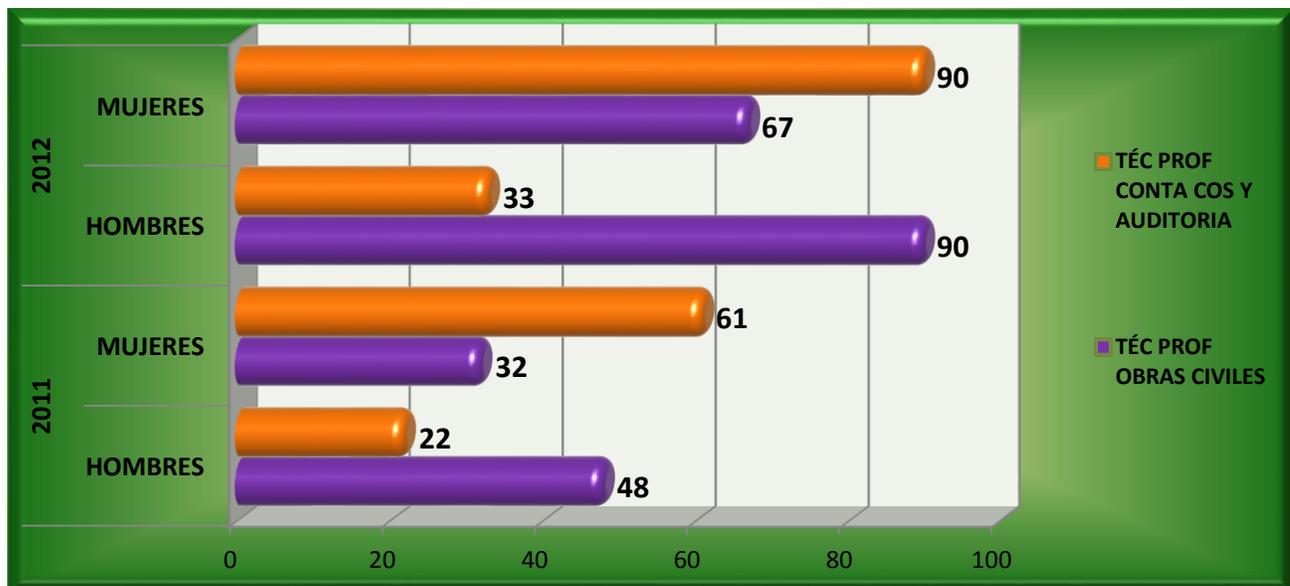
10.9 CERES CHAPARRAL (Oferte)

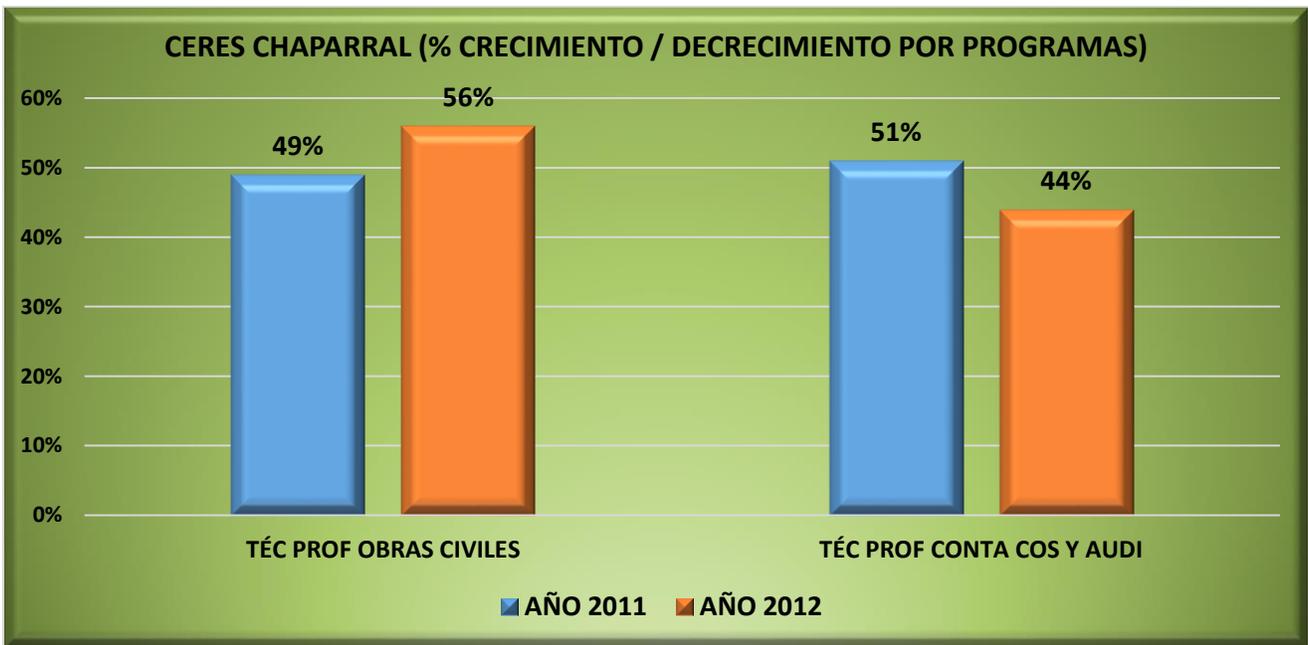
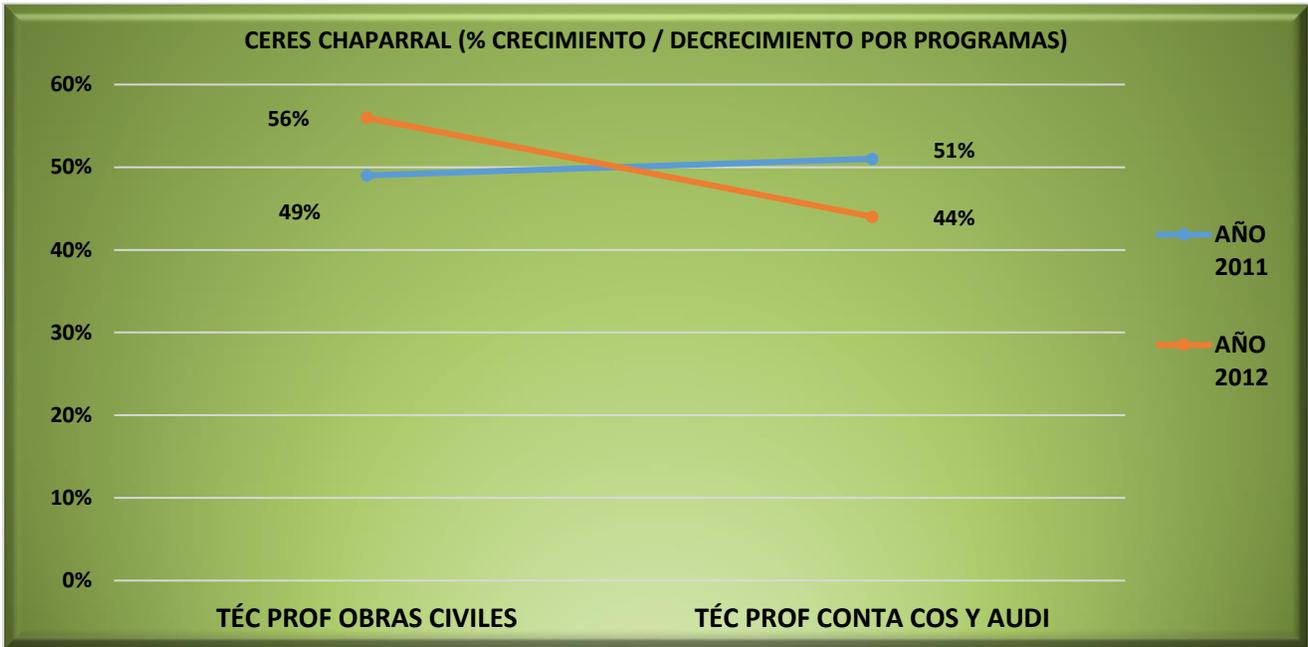
ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS DIFERENTES PROGRAMAS OFERTADOS POR EL ITFIP EN EL AÑO 2012

CIUDAD-INSTITUCIONES: CHAPARRAL	2011				2012			
	H	M	TOTAL ESTUDIANTES	%	H	M	TOTAL ESTUDIANTES	%
TÉC PROF OBRAS CIVILES	48	32	80	49%	90	67	157	56%
TÉC PROF CONTA COS Y AUDITORIA	22	61	83	51%	33	90	123	44%
TOTAL	70	93	163	100%	123	157	280	100%

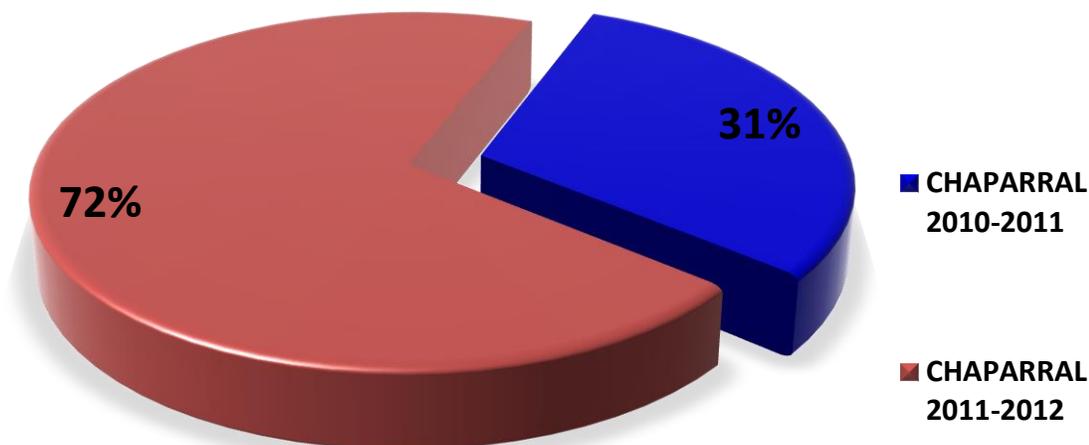
En la vigencia 2011 se matricularon 163 estudiantes en la Institución CERES CHAPARRAL, de los cuales 70 son hombres que corresponden al 43% de la población total y 93 mujeres que corresponde a un 57% de la población total de la vigencia 2011. En la vigencia 2012 se matricularon 280 en la Institución CERES CHAPARRAL, de los cuales 123 son hombres que corresponden al 44% de la población y 157 son mujeres que corresponden al 56% de la población total. Esto muestra un incremento de 72% de la vigencia 2011 a la vigencia 2012.

Gráfica población estudiantil CERES CHAPARRAL por género, Ciclos Secuenciales y semestres





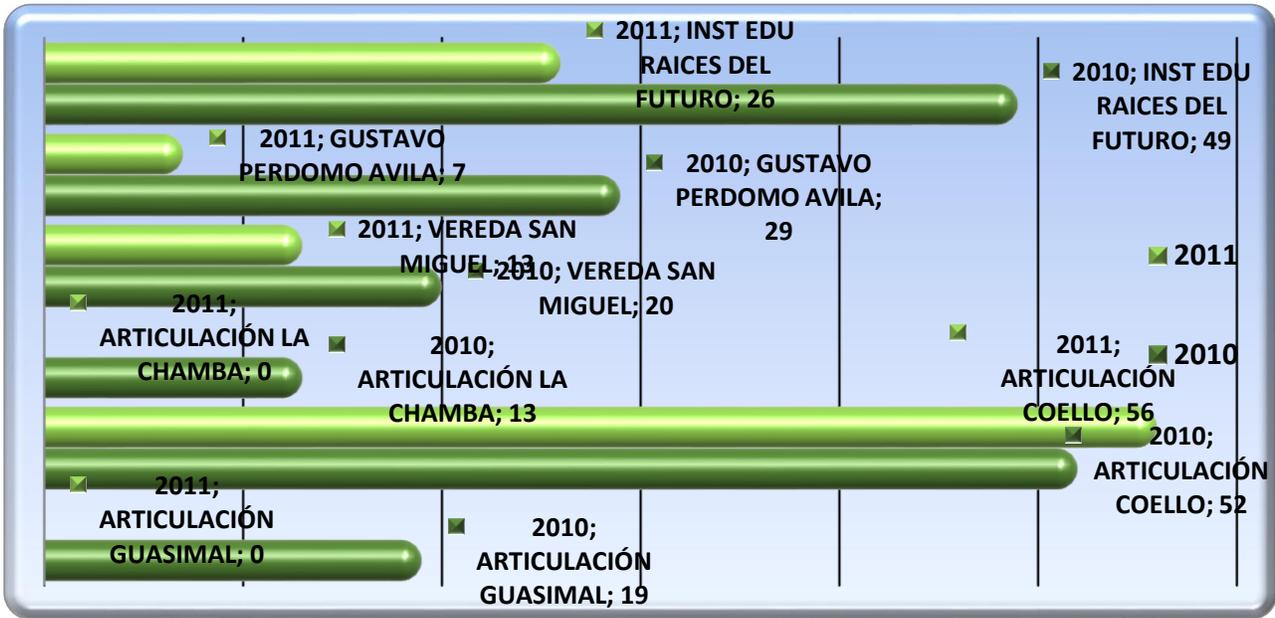
PORCENTAJE DE CRECIMIENTO ENTRE AÑOS



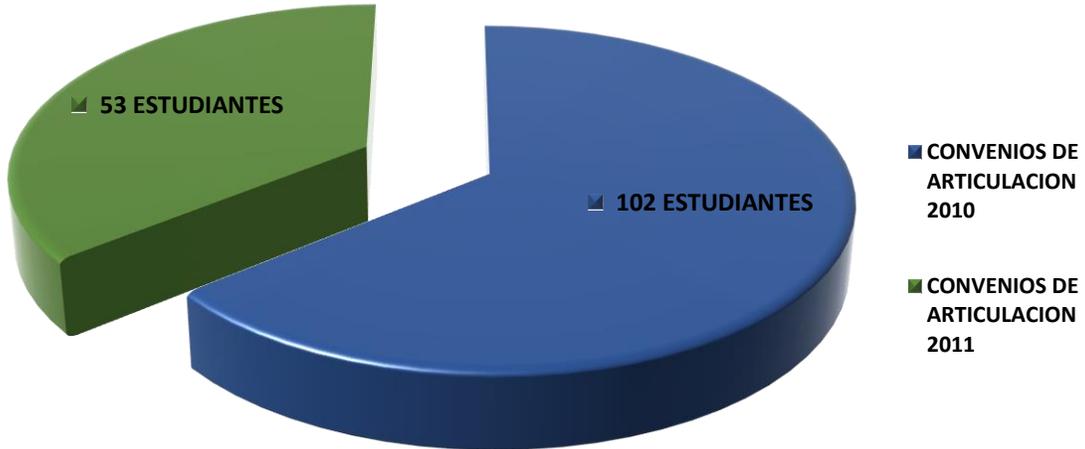
10.10 POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR CONVENIOS DE ARTICULACIÓN

<i>ESTUDIANTES MATRICULADOS EN CONVENIOS DE ARTICULACION EN EL AÑO 2012</i>		
	2011	2012
<i>ARTICULACIÓN GUASIMAL</i>	0	5
<i>ARTICULACIÓN COELLO</i>	56	9
<i>ARTICULACIÓN LA CHAMBA</i>	0	0
<i>VEREDA SAN MIGUEL</i>	13	0
<i>GUSTAVO PERDOMO AVILA</i>	7	0
<i>INST EDU RAICES DEL FUTURO</i>	26	0
<i>ARTICULACION RICAURTE</i>	0	53

En la vigencia 2012 se matricularon 67 estudiantes, en el semestre A 101 correspondiente a un 99% del total de la población y en el semestre B 1 estudiante que corresponden al 1% de estudiantes nuevos matriculados. Entre las vigencias 2010 - 2011 se presento un decrecimiento de 44%.



CONVENIOS DE ARTICULACION 2011 - 2012



11. GRADUADOS POR GÉNERO Y PROGRAMAS.

11.1. Graduados programas de pregrado.

PROGRAMA DE PREGRADO	AÑO 2011			AÑO 2012		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
<i>Técnica Profesional en Contabilidad, Costos y Auditoría</i>	34	105	139	43	107	150
<i>Tecnología en Sistemas Contables y Financieros</i>	12	45	57	22	48	70
<i>Profesional Universitario en Contaduría Pública</i>	4	21	25	11	24	35
<i>Tec. Administración y Gestión de Empresas</i>	21	52	73	6	4	10
<i>Tec. Procesos Administrativos</i>	5	19	24	33	85	118
<i>Tecnología en Gestión Empresarial</i>	13	24	37	15	23	38
<i>Profesional Universitario en Administración de Empresas</i>	2	9	11	0	0	0
<i>Técnica Profesional en Procesos Administrativos Agropecuarios</i>	7	1	8	1	0	1
<i>Tecnología en Gestión de Empresas Agropecuarias</i>	3	1	4	2	0	2
<i>Profesional Universitario en Admón. Agropecuaria</i>	8	3	11	0	0	0
<i>Técnica Profesional Electrónica</i>	5	14	19	8	1	9
<i>Técnica Profesional Promoción Social</i>	2	40	42	1	59	60
<i>Técnica Profesional Sistemas y Computación</i>	40	24	64	10	11	21
<i>Técnica Profesional Construcción y Administración de Obras Civiles</i>	32	8	40	29	8	37
<i>Técnica Profesional Administración Ofimática</i>	0	3	3	0	8	8
<i>Técnica Profesional Mercadeo y Ventas</i>	2	4	6	4	11	15
<i>Técnica Profesional Mantenimiento Industrial con énfasis en Electromecánica</i>	15	1	16	2	0	2
TOTAL	205	374	579	187	389	576

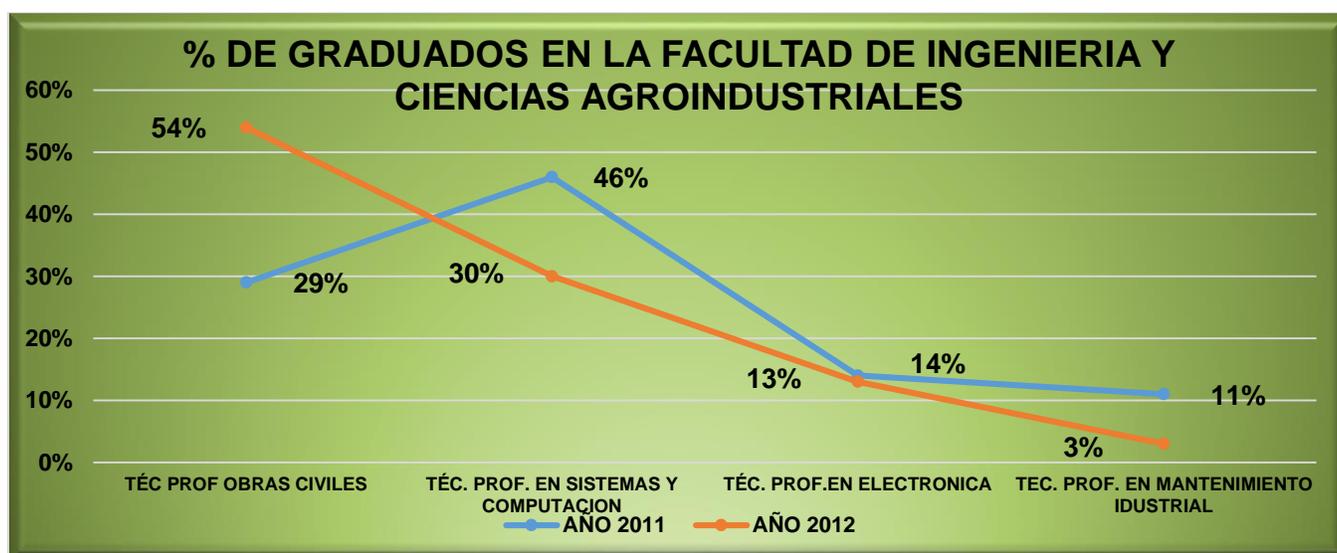
En el año 2011 se graduaron 579 estudiantes de los diferentes ciclos secuenciales de los cuales 205 fueron hombres que corresponde a un 35% y 374 mujeres correspondiente a un 65% de la población graduada.

En el año 2012 se graduaron 576 estudiantes de los diferentes ciclos secuenciales de los cuales 187 fueron hombres que corresponde a un 33% y 389 mujeres correspondiente a un 67% de la población graduada.

Entre las vigencias 2011 y 2012, se presenta una constante en el porcentaje de graduandos de la Institución, es tanto que solo existe una variación negativa 0.51% entre los dos años.

% ESTUDIANTES GRADUADOS EN LOS DIFERENTES PROGRAMAS POR FACULTADES DEL ITFIP 2011-2012

FACULTAD DE INGENIERIA Y CIENCIAS AGROINDUSTRIALES	2011				2012			
	H	M	TOTAL ESTUDIANTES	%	H	M	TOTAL ESTUDIANTES	%
TÉC PROF OBRAS CIVILES	32	8	40	29%	29	8	37	54%
TÉC. PROF. EN SISTEMAS Y COMPUTACION	40	24	64	46%	10	11	21	30%
TÉC. PROF. EN ELECTRONICA	5	14	19	14%	8	1	9	13%
TEC. PROF. EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	15	1	16	11%	2	0	2	3%
TOTAL	92	47	139	100%	49	20	69	100%



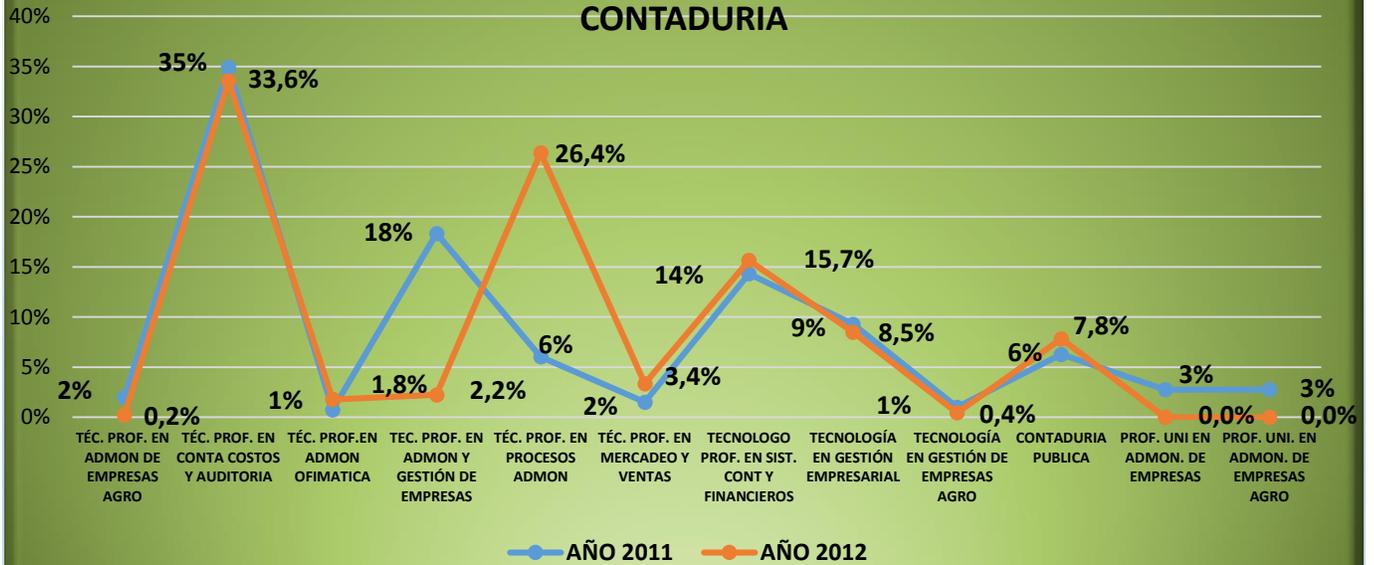
% ESTUDIANTES GRADUADOS EN LOS DIFERENTES PROGRAMAS POR FACULTADES DEL ITFIP 2011-2012

FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, SALUD Y EDUCACIÓN	2011				2012			
	H	M	TOTAL ESTUDIANTES	%	H	M	TOTAL ESTUDIANTES	%
TÉC. PROF. EN PROMOCIÓN SOCIAL	2	40	42	100%	1	59	60	100%
TOTAL	2	40	42	100%	1	59	60	100%

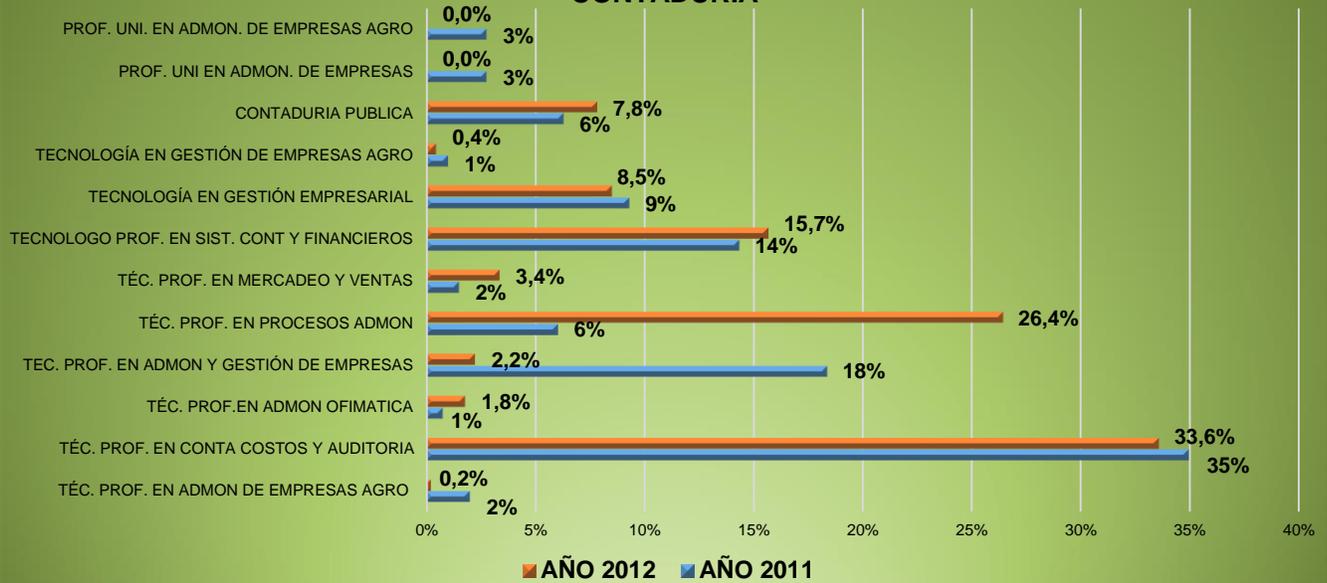
% ESTUDIANTES GRADUADOS EN LOS DIFERENTES PROGRAMAS POR FACULTADES DEL ITFIP 2011-2012

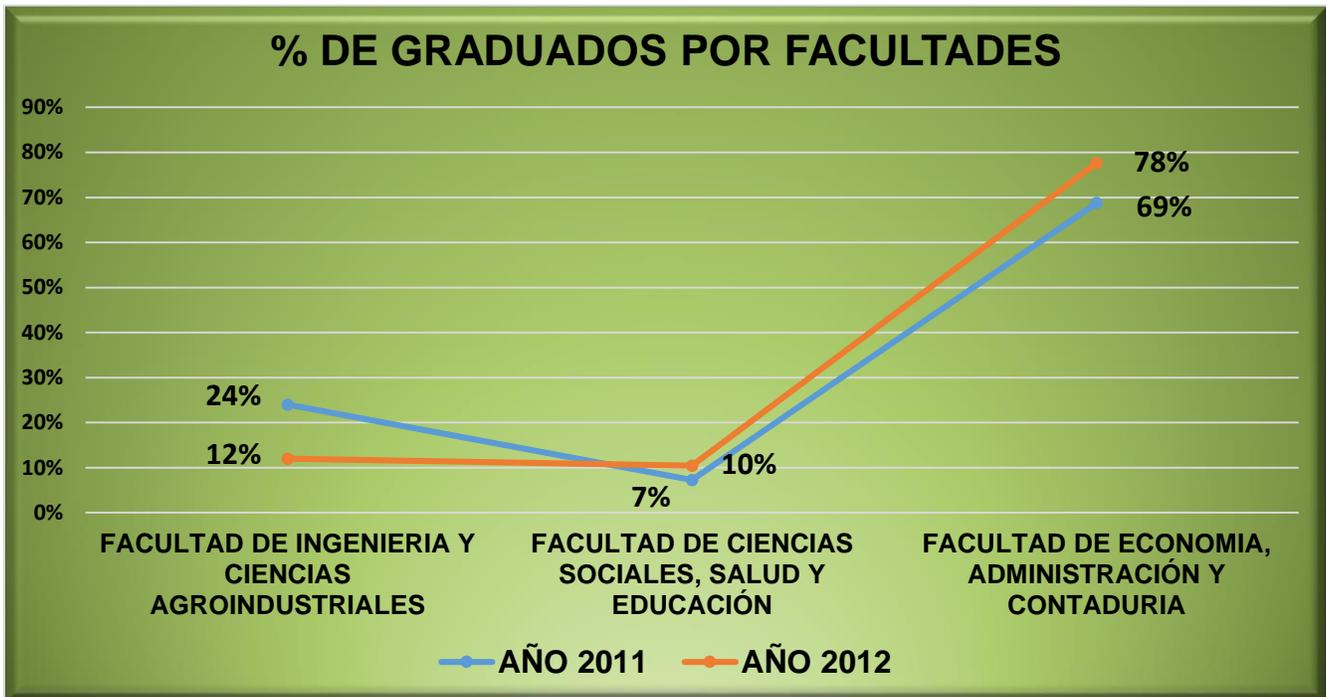
FACULTAD DE ECONOMIA, ADMINISTRACIÓN Y CONTADURIA	2011				2012			
	H	M	TOTAL ESTUDIANTES	%	H	M	TOTAL ESTUDIANTES	%
TÉC. PROF. EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS	7	1	8	2%	1	0	1	0.2%
TÉC. PROF. EN CONTABILIDAD COSTOS Y AUDITORIA	34	105	139	35%	43	107	150	33.6%
TÉC. PROF. EN ADMINISTRACIÓN OFIMÁTICA	0	3	3	1%	0	8	8	1.8%
TEC. PROF. EN ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS	21	52	73	18%	6	4	10	2.2%
TÉC. PROF. EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS	5	19	24	6%	33	85	118	26.4%
TÉC. PROF. EN MERCADEO Y VENTAS	2	4	6	2%	4	11	15	3.4%
TECNOLOGO PROFESIONAL EN SISTEMAS CONTABLES Y FINANCIEROS	12	45	57	14%	22	48	70	15.7%
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL	13	24	37	9%	15	23	38	8.5%
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS	3	1	4	1%	2	0	2	0.4%
CONTADURIA PÚBLICA	4	21	25	6%	11	24	35	7.8%
PROF. UNIVERSITARIO EN ADMON. DE EMPRESAS	2	9	11	3%	0	0	0	0%
PROF. UNIVERSITARIO EN ADMON. DE EMPRESAS AGROPECUARIAS	8	3	11	3%	0	0	0	0%
TOTAL	111	287	398	100%	137	310	447	100%

% GRADUADOS EN LA FACULTAD DE ECONOMIA, ADMINISTRACIÓN Y CONTADURIA



% GRADUADOS EN LA FACULTAD DE ECONOMIA, ADMINISTRACION Y CONTADURIA





12. oficina del Egresado

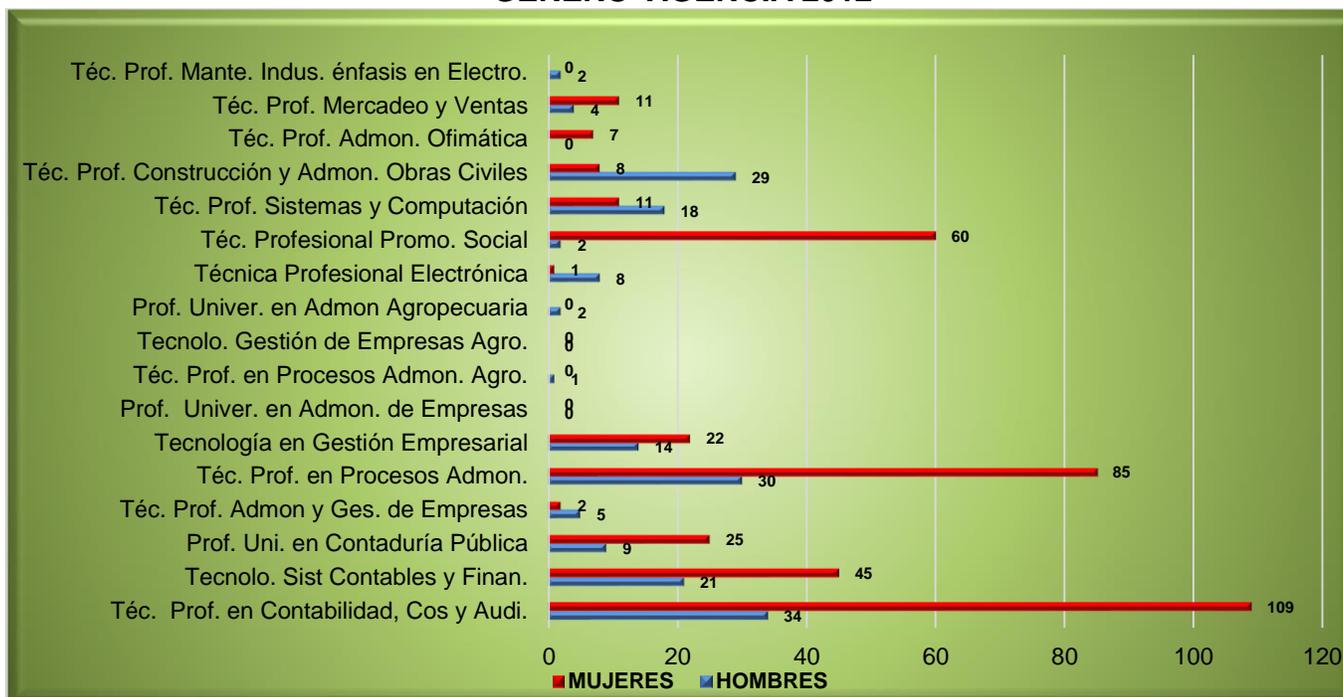
(Acuerdo No. 006 junio 15/2004) de Consejo Académico:

- INTEGRACION.
- CUALIFICACION.
- EVALUACION.
- PARTICIPACION.
- INSTITUCIONALIZACION.

En el Sistema REI Registro de Egresados del ITFIP se registraron los 565 Egresados de la vigencia 2012, discriminados así:

PROGRAMA DE PREGRADO	EGRESADOS 2012			EGRESADOS INSCRITOS EN REI EN 2012		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
Técnica Profesional en Contabilidad, Costos y Auditoría	43	107	150	34	109	143
Tecnología en Sistemas Contables y Financieros	22	48	70	21	45	66
Profesional Universitario en Contaduría Pública	11	24	35	9	25	34
Técnico Profesional Administración y Gestión de Empresas	6	4	10	5	2	7
Técnica Profesional en Procesos Administrativos	33	85	118	30	85	115
Tecnología en Gestión Empresarial	15	23	38	14	22	36
Profesional Universitario en Administración de Empresas	0	0	0	0	0	0
Técnica Profesional en Procesos Administrativos Agropecuarios	1	0	1	1	0	1
Tecnología en Gestión de Empresas Agropecuarias	2	0	2	0	0	0
Profesional Universitario en Administración Agropecuaria	0	0	0	2	0	0
Técnica Profesional Electrónica	8	1	9	8	1	9
Técnica Profesional Promoción Social	1	59	60	2	60	62
Técnica Profesional Sistemas y Computación	10	11	21	18	11	29
Técnica Profesional Construcción y Administración de Obras Civiles	29	8	37	29	8	37
Técnica Profesional Administración Ofimática	0	8	8	0	7	7
Técnica Profesional Mercadeo y Ventas	4	11	15	4	11	15
Técnica Profesional Mantenimiento Industrial con énfasis en Electromecánica	2	0	2	2	0	2
TOTAL	187	389	576	179	386	565

GRAFICA DE EGRESADOS POR CICLOS SECUENCIALES INSCRITOS EN EL REI Y POR GENERO VIGENCIA 2012



13. RECURSOS EDUCATIVOS

RECURSOS	2011	2012	VARIACION
Biblioteca # de libros	4070	4200	130
Recursos Computacionales			
Número de equipos en biblioteca	18	18	0
Equipos en salas de informática	53	82	29
Vídeo Beam	12	14	2
Dotación sala de Bilingüismo (Equipos)		31	31
Dotación sala de Bilingüismo (Tablero Electrónico)		1	1
Otros Recursos Educativos			
Dotación de TV para aulas de clase		39	39
Dotación Laboratorio de Electrónica		22	22

14. BIENESTAR UNIVERSITARIO

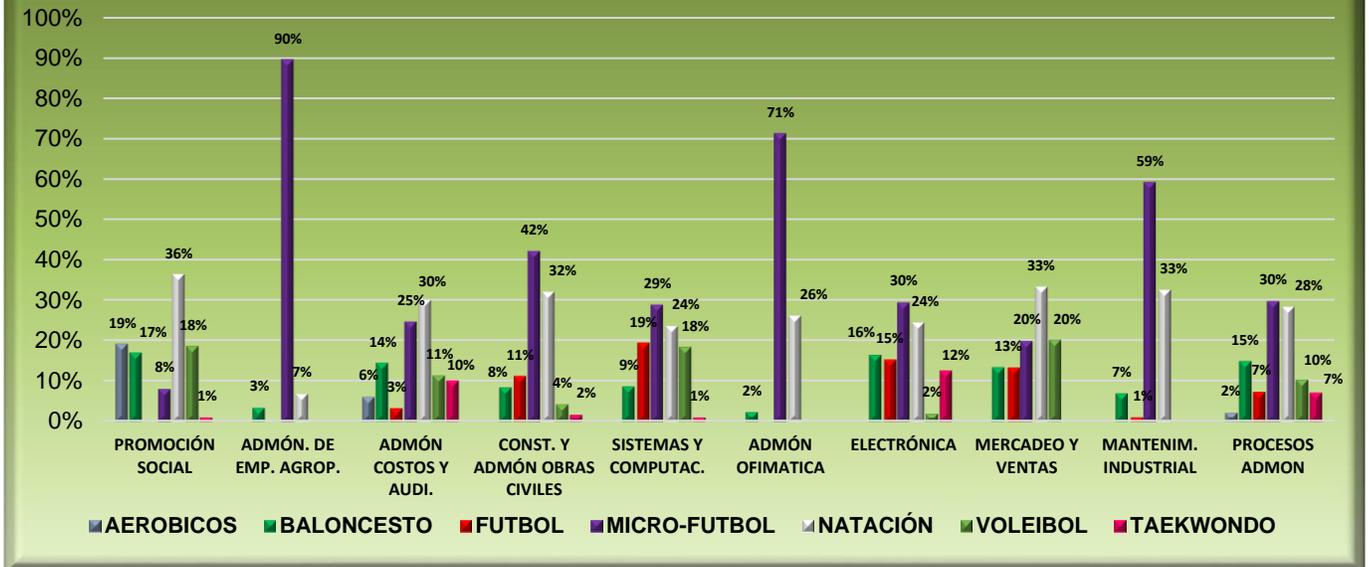
14.1 Electivas

Este programa está dirigido específicamente a la comunidad estudiantil. Se constituye por el conjunto de actividades complementarias al plan de estudios, las cuales son de carácter deportivo, social, intelectual o cultural. El fin primordial del programa de Electivas es contribuir al desarrollo y formación integral del individuo. La Electiva es un requisito de grado y cada estudiante debe cursar y aprobar durante la carrera tres (3) Electivas.

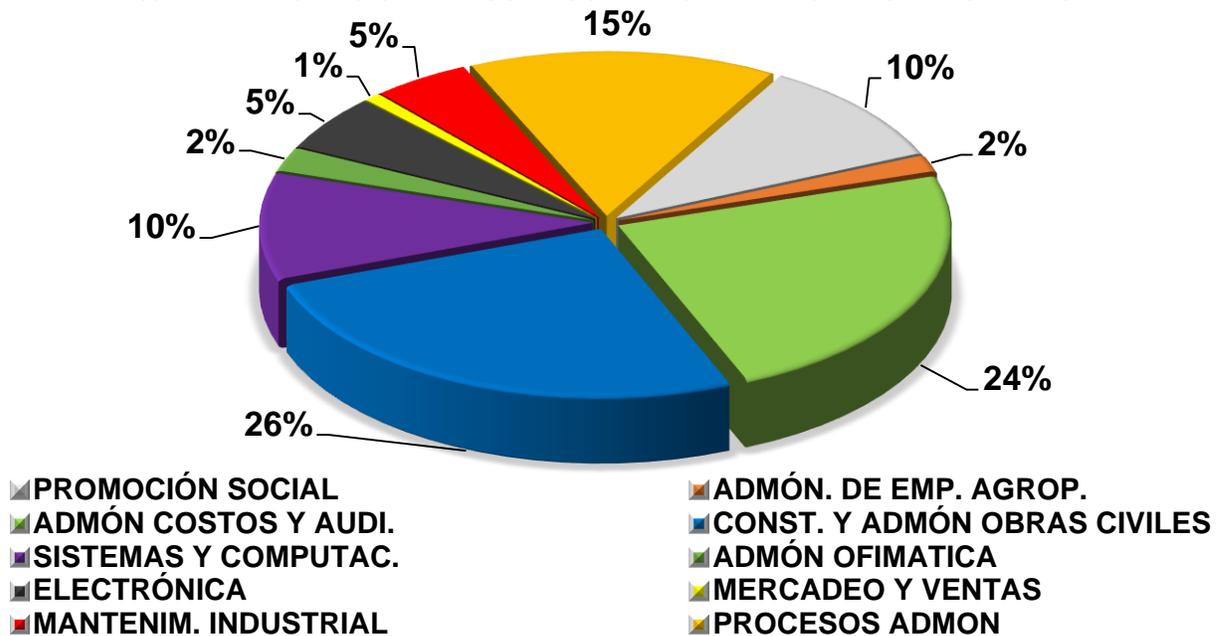
14.1.1 Electivas Deportivas Por Programas

Electivas Deportivas por Programas	PARTICIPANTES ESPINAL 2012																
	AEROBICOS		BALONCESTO		FUTBOL		MICRO-FUTBOL		NATACIÓN		VOLEIBOL		TAEKWONDO		TOTAL PARTICIPANTES TOTAL		
Electiva	2012		2012		2012		2012		2012		2012		2012		2012		
AÑO	2012		2012		2012		2012		2012		2012		2012		2012		
SEMESTRE	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	TOTAL
PROMOCIÓN SOCIAL	32	3	13	18	0	0	11	4	36	31	29	5	0	2	121	63	184
ADMÓN. DE EMP. AGROP.	0	0	0	1	0	0	26	0	2	0	0	0	0	0	28	1	29
ADMÓN COSTOS Y AUDI.	25	1	24	37	10	4	69	36	88	39	30	18	0	42	246	177	423
CONST. Y ADMÓN OBRAS CIVILES	0	0	18	21	33	19	144	52	81	68	11	9	0	8	287	177	464
SISTEMAS Y COMPUTAC.	0	0	10	6	33	3	51	3	35	9	25	9	0	2	154	32	186
ADMÓN OFIMÁTICA	0	0	0	1	0	0	30	0	5	6	0	0	0	0	35	7	42
ELECTRÓNICA	0	0	6	10	10	5	20	9	3	21	2	0	0	12	41	57	98
MERCADEO Y VENTAS	0	0	2	0	1	1	3	0	4	1	3	0	0	0	13	2	15
MANTENIM. INDUSTRIAL	0	0	0	6	1	0	27	24	11	17	0	0	0	0	39	47	86
PROCESOS ADMON	0	6	19	21	15	5	61	20	31	46	23	5	0	19	149	122	271
GRAN TOTAL	52	10	92	121	103	37	442	148	296	238	123	46	0	85	1108	685	1793

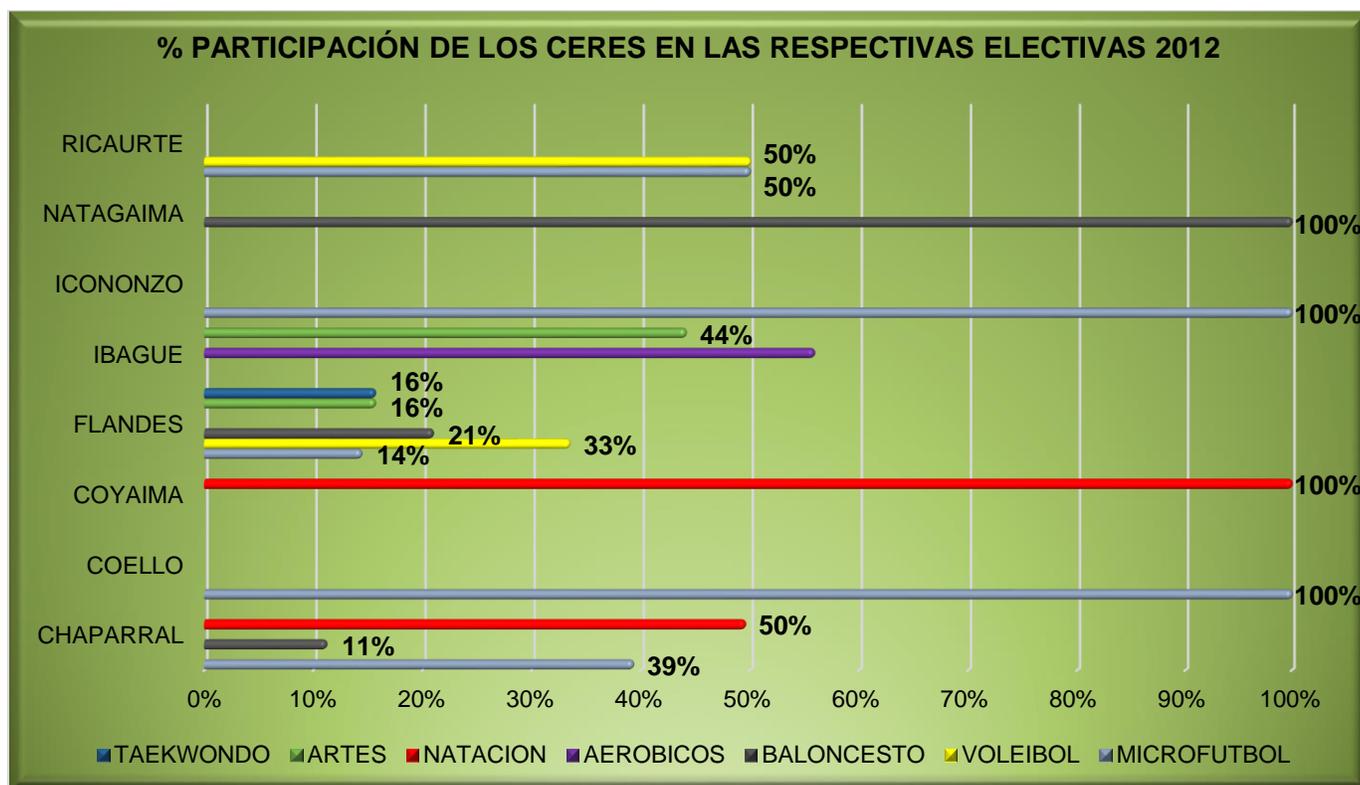
% DE PARTICIPACION DE ESTUDIANTES EN LAS ELECTIVAS POR PROGRAMAS



% DE PARTICIPACION DE LOS PROGRAMAS EN ELECTIVAS DEPORTIVAS



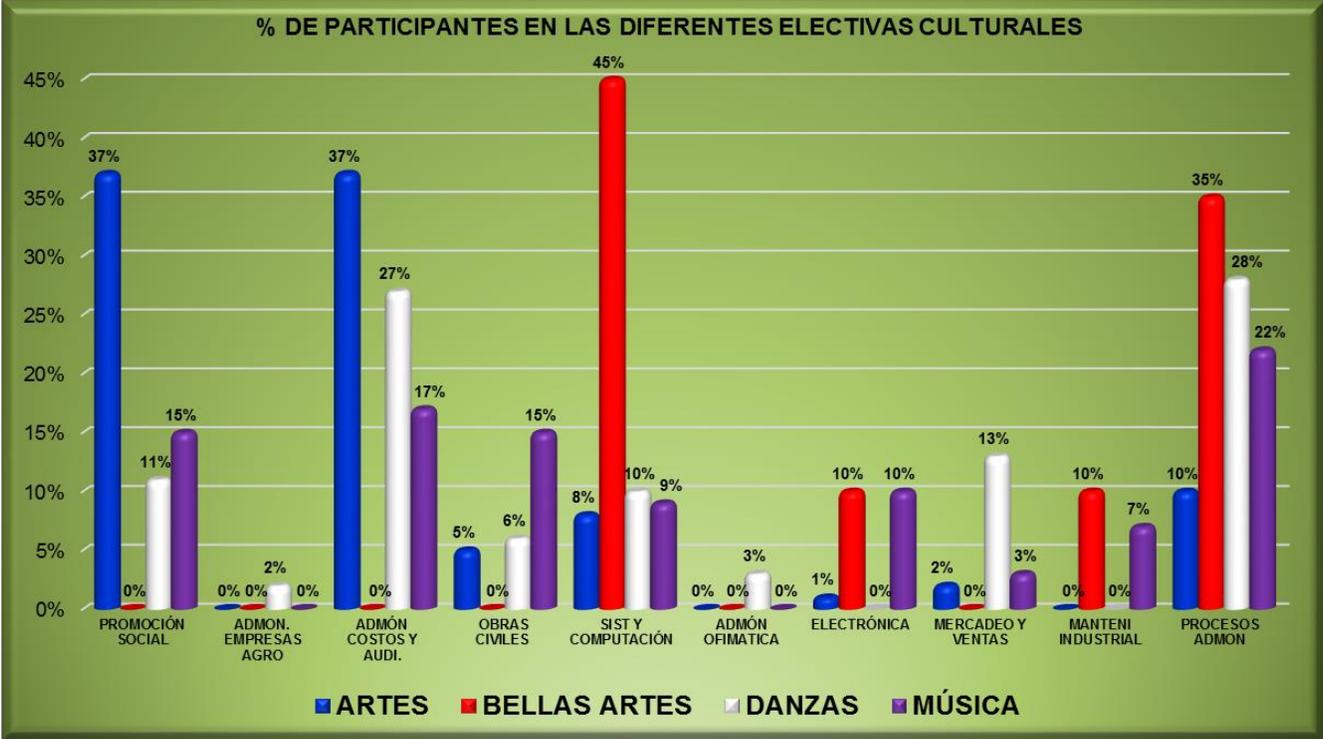
ELECTIVAS DEPORTIVAS	PARTICIPANTES CERES 2012													
	MICRO-FUTBOL	%	VOLEIBOL	%	BALONCESTO	%	AEROBICOS	%	NATACION	%	ARTES	%	TAEK-WONDO	%
CHAPARRAL	88	39%	0	0%	25	11%	0	0%	111	50%	0	0%	0	0%
COELLO	21	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
COYAIMA	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	9	100%	0	0%	0	0%
FLANDES	46	14%	107	33%	67	21%	0	0%	0	0%	50	16%	50	16%
IBAGUE	0	0%	0	0%	0	0%	57	56%	0	0%	45	44%	0	0%
ICONONZO	128	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
NATAGAIMA	0	0%	0	0%	9	100%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
RICAUURTE	23	50%	23	50%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%



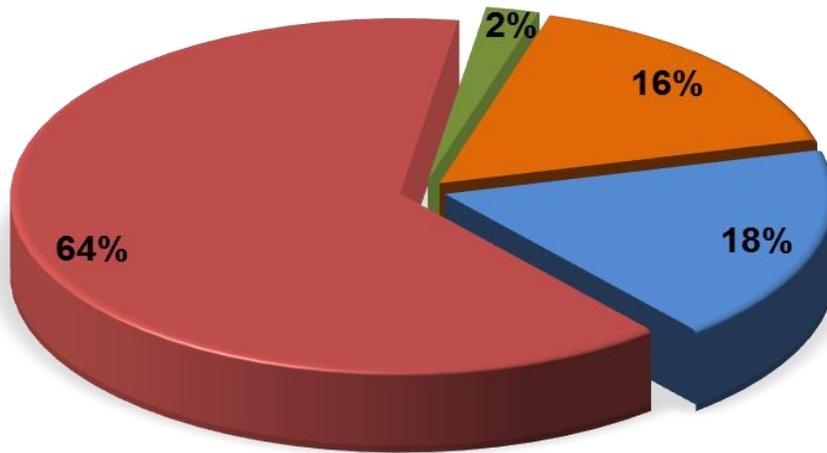
14.2 Electivas Culturales por programas

Electivas Culturales por Programas	PARTICIPANTES 2012															
	Electiva	ARTES			BELLAS ARTES			DANZAS			MÚSICA			TOTAL PARTICIPANTES		% TOTAL
	Año	2012			2012			2012			2012			2012		
	Semestre	A	B	%	A	B	%	A	B	%	A	B	%	A	B	
PROMOCIÓN SOCIAL	27	64	37%	0	0	0%	14	2	11%	1	1	15%	54	78	23%	
ADMON EMPRESAS AGRO	0	0	0%	0	0	0%	0	3	2%	0	0	0%	0	3	1%	
ADMÓN COSTOS Y AUDI.	24	66	37%	0	0	0%	36	4	27%	1	1	17%	74	84	27%	
CONST. Y ADMÓN OBRAS CIVILES	9	4	5%	0	0	0%	5	4	6%	1	1	15%	26	21	8%	
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	8	12	8%	0	9	45%	14	1	10%	4	1	9%	26	33	10%	
ADMÓN OFIMÁTICA	1	0	0%	0	0	0%	4	0	3%	0	0	0%	5	0	1%	
ELECTRÓNICA	2	0	1%	0	2	10%	0	0	0%	8	9	10%	10	11	4%	
MERCADEO Y VENTAS	3	1	2%	0	0	0%	17	2	13%	3	2	3%	23	5	5%	
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	0	0	0%	0	2	10%	0	0	0%	6	5	7%	6	7	2%	
PROCESOS ADMINISTRATIVOS	10	14	10%	0	7	35%	35	7	28%	2	1	22%	71	38	19%	
GRAN TOTAL	295	280	100%	0	20	100%	125	23	100%	86	76	100%	295	280	100%	

Gráfica Electivas Culturales por programas vigencia 2012



% DE PARTICIPACION EN ELECTIVAS CULTURALES



■ ARTES
 ■ BELLAS ARTES
 ■ DANZAS
 ■ MUSICA

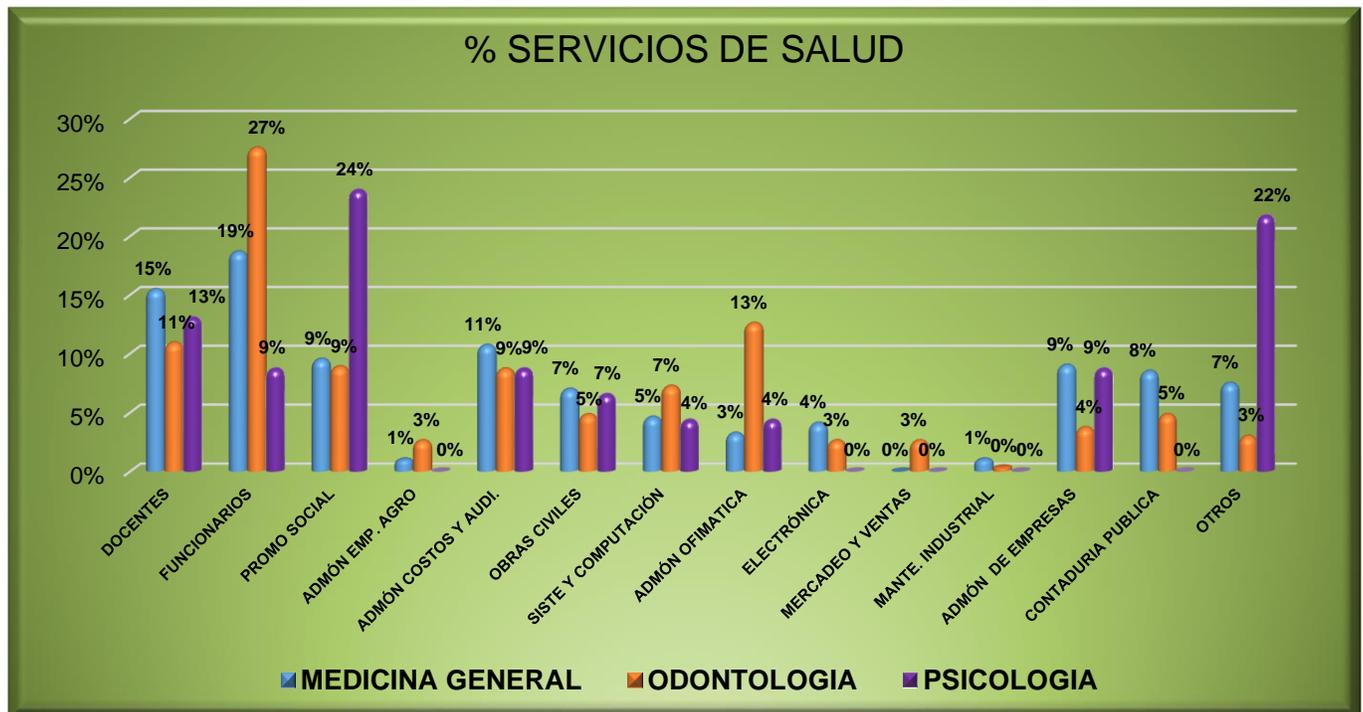
14.3 SERVICIOS DE SALUD

Como Políticas de Bienestar Universitario se presta el servicio de Medicina General, Odontología y Psicología a docentes, administrativos y estudiantes.

PROGRAMAS	SERVICIOS DE SALUD PROGRAMAS ACADEMICOS / OTROS SECTORES 2012											
	MED. GENERAL			ODONTOLOGIA			PSICOLOGIA			TOTAL POBLACIÓN		TOTAL 2012
PROGRAMA	2012			2012			2012			2012		
AÑO	2012			2012			2012			2012		
SEMESTRE	A	B	%	A	B	%	A	B	%	A	B	
DOCENTES	25	66	15%	25	34	11%	3	3	13%	53	103	13%
FUNCIONARIOS	46	64	19%	70	79	27%	2	2	9%	118	145	22%
PROMOCIÓN SOCIAL	15	41	9%	20	28	9%	4	7	24%	39	76	10%
ADMÓN. DE EMP. AGROPEC	3	3	1%	0	14	3%	0	0	0%	3	17	2%
ADMÓN COSTOS Y AUDI.	31	32	11%	10	37	9%	4	0	9%	45	69	10%
CONST. Y ADMÓN OBRAS CIVILES	6	35	7%	12	14	5%	2	1	7%	20	50	6%
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	13	14	5%	18	21	7%	2	0	4%	33	35	6%
ADMÓN OFIMATICA	2	17	3%	4	64	13%	0	2	4%	6	83	8%
ELECTRÓNICA	11	13	4%	1	13	3%	0	0	0%	12	26	3%
MERCADEO Y VENTAS	0	0	0%	14	0	3%	0	0	0%	14	0	1%

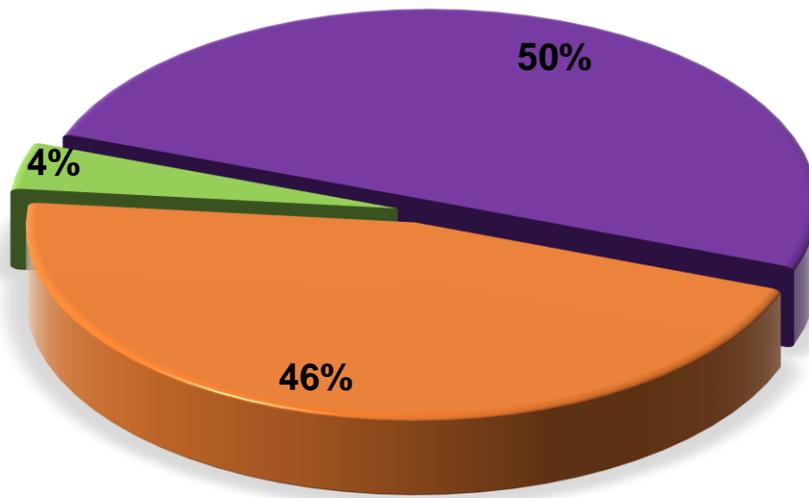
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	5	1	1%	2	0	0%	0	0	0%	7	1	1%
ADMÓN Y GESTION DE EMPRESAS	29	24	9%	15	5	4%	4	0	9%	48	29	7%
CONTADURIA PUBLICA	0	50	8%	0	26	5%	0	0	0%	0	76	6%
OTROS	20	24	7%	0	16	3%	5	5	22%	25	45	6%
GRAN TOTAL	206	384	100%	191	351	100%	26	20	100%	423	755	100%

Grafica prestación % de servicios de salud VIGENCIA 2012



Grafica % prestación de servicios de salud: Medicina General Odontología y Psicología VIGENCIA 2012

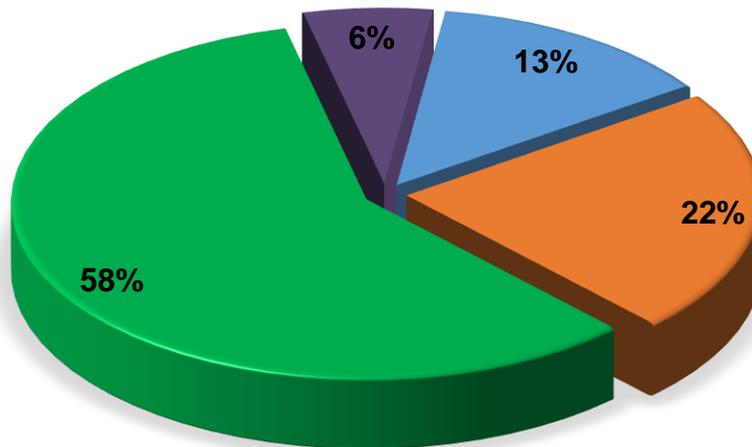
% SERVICIO DE SALUD VIGENCIA 2012



■ MEDICINA GENERAL ■ ODONTOLOGIA ■ PSICOLOGIA

Grafica % población atendida en servicios de salud VIGENCIA 2012

POBLACION ATENDIDA VIGENCIA 2012



■ DOCENTES ■ FUNCIONARIOS ■ ESTUDIANTES ■ OTROS

14.4 FINANCIAMIENTO ESTUDIANTIL Y ESTIMULOS INSTITUCIONALES.

Estímulo Educativo es aquel beneficio de carácter temporal que forma parte de la Política de Bienestar Institucional dirigido a los estudiantes. El estímulo educativo se brinda al estudiante

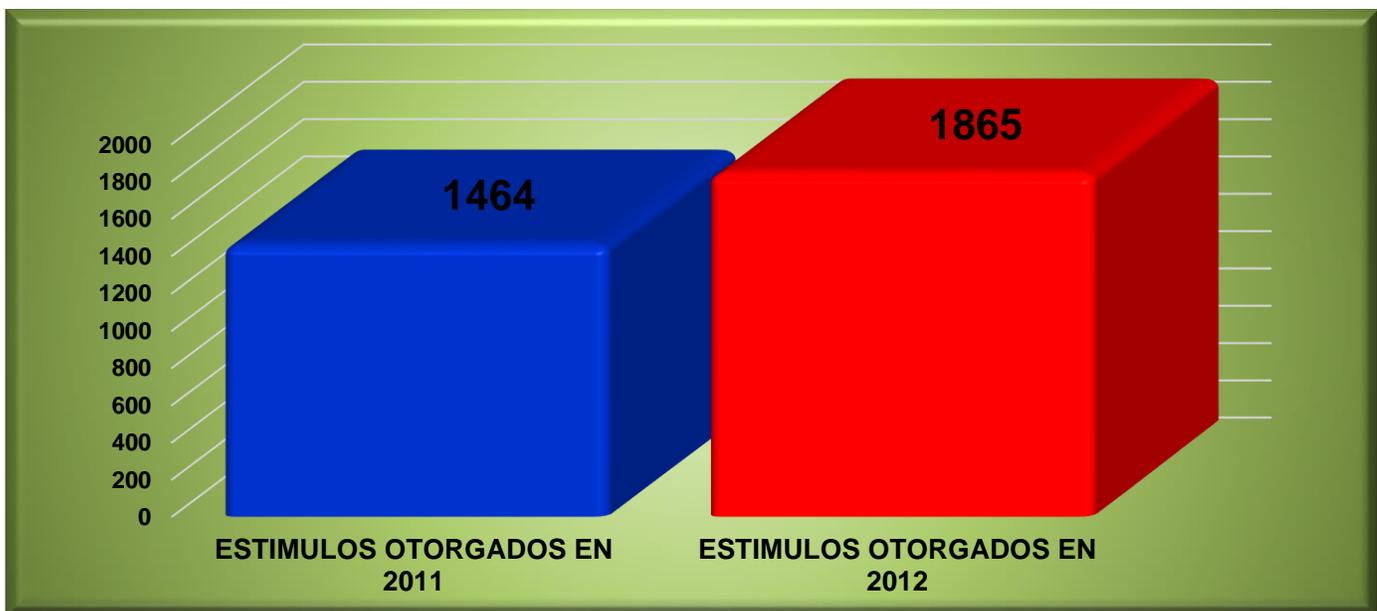
como apoyo a su formación integral y para facilitar su ingreso y permanencia en la Educación Superior.

Semestralmente el Consejo Directivo fija los parámetros y reglamentación para acceder a estos estímulos cuyos tipos o modalidades son:

1. Matrícula de honor
2. Rendimiento Académico
3. Factor Socio Económico
4. Promoción Social
5. Monitoria
6. Convenios

BIENESTAR UNIVERSITARIO	2011	2012
<i>Estudiantes con estímulo</i>	1464	1865

Grafica estudiantes con estímulo vigencias 2011 y 2012

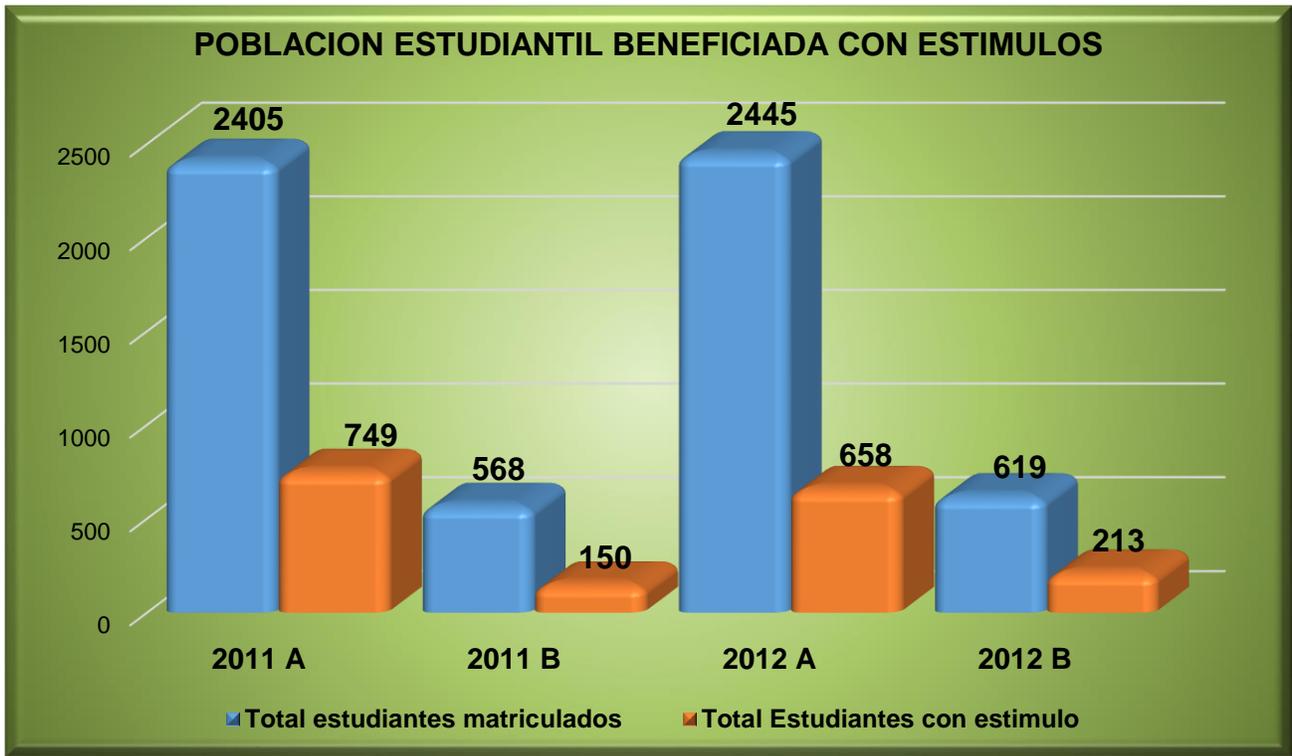


El porcentaje de estímulos de la vigencia 2011 frente a la vigencia 2012 se incrementó en un 27%.

14.4.1 Total Población estudiantil y Población estudiantil con Estimulo Educativo, vigencias 2011 y 2012.

Programa o actividad	Participantes			
	2011 – A	2011 – B NUEVOS	2012 – A	2012 – B NUEVOS
Total estudiantes matriculados	2405	568	2445	619
Total Estudiantes con estimulo	749	150	658	213
% de estudiantes con estimulo	31%	26%	27%	34%

Grafica Total Estudiantes Matriculados y Estudiantes Con Estimulo



Grafica % de estudiantes por semestre que se les otorgo estimulo vigencias 2011 y 2012

ESTIMULOS OTORGADOS A LA POBLACION ESTUDIANTIL



15. PRESUPUESTO VIGENCIA 2012

Comparativo de ingresos vigencias 2011 y 2012

	Vigencia 2011		Vigencia 2012	
	Aforo	Recaudo	Aforo	Recaudo
Ingresos Establecimiento público	\$1.787.399.309	\$2.580.486.345	\$3.504.647.977	\$3.452.848.921
Venta de Bienes y Servicios	\$1.231.099.309	\$2.269.697.581	\$2.786.747.977	\$2.458.320.916
Inversión	\$ 50.000.000	\$ 13.480.013	\$520.347.977	\$518.483.252

Grafica Comparativo de aforo e ingresos vigencias 2011 y 2012



El aforo es la meta que se debe cumplir en cada vigencia y lo recaudado es el monto que se logró obtener, se evidencia una disminución en valor de recaudado en la vigencia 2012 de

Ingresos Establecimiento público por valor de \$793.087.036 lo que equivale a un -1.48% y una disminución en valor en Ventas de Bienes y Servicios por de \$ 1.038.598.272 equivalente a un -11.79%

	Vigencia 2012			
	Aforo	Recaudo	Valor mayor diferencia	% de variación
Ingresos Establecimiento público	\$3.504.647.977	\$3.452.848.921	\$793.087.036	-1.48%
Venta de Bienes y Servicios	\$2.786.747.977	\$2.458.320.916	\$1.038.598.272	-11.79%
Inversión	\$520.347.977	\$518.483.252	\$ 36.519.987	-0.36%