

**GRUPO DE INVESTIGACIÓN SICOFAS  
INSTITUCIÓN TOLIMENSE DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL "ITFIP"  
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



**Programa de Contaduría Pública**

**Proceso de apropiación social del Conocimiento para el fortalecimiento o  
solución de asuntos de interés social**

**Proyecto**

**SENSIBILIZACIÓN DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, INSTALACIÓN MALLA  
ESLABONADA EN SECTOR CALLE 5 CARRERA 4 QUEBRADA ESPINAL, BARRIO  
SAN RAFAEL, ESPINAL-TOLIMA 2019.**

**Investigadores**

**Auxiliares de Investigación  
JOSE LIBARDO RODRIGUEZ REYES  
JULIO CESAR MAYORQUIN MORENO**

**Docente Investigador  
FREDY GENEY CORTES MONTEALEGRE**



Esta obra está bajo una [licencia de Creative Commons Reconocimiento 4.0  
Internacional](http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).

`<arel="license"href="http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/"><img alt="Licenciade  
CreativeCommons"style="border-width:0" rc="https://i.creativecommons.org/l/by/4.0/88x31.png"  
/></a><br />Este obra está bajo una <a rel="license"  
href="http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/">licencia de Creative Commons Reconocimiento 4.0  
Internacional</a>`

**NOVIEMBRE 2019**

## **Introducción**

El impacto ambiental es una herramienta muy indispensable en donde se define daños críticos causados por el hombre y naturaleza, ya que somos nosotros los causantes de este desgaste que se presenta a diario, En esta vista se nota una alteración ambiental que causan a través del fenómeno natural.

El desarrollo sostenible se debe conservar los recursos naturales como el agua, aire, y los recursos genéticos, por este sentido el impacto ambiental es una protección apoyada por todas las necesidades de los distintos países.

De este modo se puede decir que el impacto ambiental (IA) implica los efectos adversos sobre los ecosistemas, el clima y la sociedad debido a las actividades, como la extracción excesiva de recursos naturales, la disposición inadecuada de residuos, la emisión de contaminantes y el cambio de uso del suelo, entre otros. Se reconocen impactos directos e indirectos (por el efecto secundario de los anteriores), que poseen tres dimensiones comunes de magnitud, importancia y significancia (André et al., 2004).

El objetivo de este proyecto es que se haga uso racional a la comunidad en los recursos renovables y no renovables para el cuidado y conservación del medio ambiente, y reducir los efectos negativos en el ambiente y en la salud humana.

## **Justificación**

Actualmente la contaminación ambiental es un problema que se ha convertido en el principal tema de discusión de las diferentes comunidades ya que afecta la vida plena y

el desarrollo de los seres humanos desde sus múltiples dimensiones y causa efectos tales como la destrucción de la capa de ozono, cambios climáticos, calentamiento global, enfermedades, extinción de animales, flora y fauna entre otros; efectos que están deteriorando cada día más la calidad de vida de los seres humanos, es por esto, que se hace muy útil y necesario la sensibilización y la generación de una cultura ambiental que transforme el actuar del ser humano y de la sociedad y que conlleven al desarrollo de estrategias para conservar y preservar el medio ambiente.

Es de precisar que cada comunidad impacta de manera negativa o positiva en los recursos naturales, y en el medio ambiente en el que vive, siendo el caso del barrio San Rafael del Espinal Tolima donde sus habitantes carecen de una cultura ambiental, lo cual es evidente al ver el mal manejo de los residuos sólidos y la contaminación de la quebrada del Espinal la cual es la mayor problemática ambiental que se percibe.

Lo que se busca contribuir al mejoramiento de la calidad de vida y a la preservación y conservación del medio ambiente del Barrio San Rafael del Espinal Tolima.

Con el fin de dejar una huella ecológica y resarcir en cierta parte el impacto ambiental, se pretende implementar actividades como la recolección de residuos sólidos alrededor de la quebrada del Espinal, sensibilizar a la comunidad sobre el buen manejo de los residuos sólidos, instalar una malla eslabonada en la quebrada del Espinal que mitigue la problemática ambiental y crear unos vigías ambientales; para el mejoramiento del medio ambiente y el desarrollo sostenible, que dejen como resultado un ambiente sano, libre de contaminación para una cultura ambiental.

## **1. Problema**

### **1.1 Descripción del problema**

Creación del Programa del Medio Ambiente de la ONU (Dodos, Strauss & Tronga, 2012, p. 11). Declaración internacional sobre el medio ambiente”.

Contaminación Hídrica, Vulnerabilidad para los menores de edad y comunidad en

general, la cercanía con la Quebrada Espinal, del Sector Barrio San Rafael, entre la calle Quinta (5a) y sexta (6a), representa la falta de una Malla eslabonada que proteja el Medio Ambiente en este Sector del Barrio San Rafael, del Espinal (Tol). problemática que quedó en evidencia desde el comienzo mismo de las actividades, al comprobar, por ejemplo como son el arrastre de materiales orgánicos e inorgánicos, y asimismo la contaminación generada por las actividades irresponsables del hombre. No sólo afecta al elemento hídrico: (Quebrada el Espinal), también modifica las condiciones del suelo y del aire (malos olores) incidiendo así directamente en el comportamiento socioeconómico de la comunidad. En las dinámicas familiares (ingresos, educación, salud, trabajo) transformando los elementos y las percepciones ambientales hecho que denotaba la falta de interés, acciones de participación y ejecución de labores de la comunidad de este sector en encauzar las expectativas y proponer alternativas de solución susceptibles de ser orientadas y respaldadas por las entidades tanto gubernamentales, cívicas, sociales y culturales. Asociados todos con el mismo tipo de carencias tomando en cuenta los factores naturales de contaminación, su incidencia en el ámbito, social, económico y cultural que afecta directamente a esta población del sector del Barrio san Rafael de El Espinal (Tol.)

En el orden local, es claro que las problemáticas ambientales se expresan de forma concreta y adoptan niveles de especificidad que demandan estrategias técnicas y administrativas particulares.

De aquí la necesidad como Gestores Sociales en formación intervenir y gestionar acciones en procesos de formación ambiental, realizar no sólo estudios técnicos sino también investigaciones que consideren el punto de vista (percepción) de los habitantes del lugar, su seguimiento y continuidad en las alternativas de solución, estrategias de participación sobre los problemas ambientales que les aquejan evidenciando una de las principales debilidades en la gestión ambiental: falta de educación e información ambiental actualizada y la falta de diferentes niveles en torno al manejo y aprovechamiento de los recursos naturales. en este caso de personas que no se encuentran aisladas de su contexto, que entienden algunas situaciones del entorno como

escenarios problemáticos que experimentan dichas circunstancias y que por lo tanto tienen elementos para identificarlas y describirlas.

Estructuran a través de las experiencias cotidianas y que determinan juicios, decisiones y conductas que conllevan acciones con consecuencias y resultados reales hacia un bienestar común mejorando la calidad de vida de este sector del barrio san Rafael de El Espinal (Tol.)

## **2. Objetivos**

### **2.1 Objetivo General**

Generar en la comunidad del barrio San Rafael del Espinal una cultura ambiental que permita transformar, costumbres, prácticas y estilos de vida de los habitantes, mediante una participación activa de los mismos en la solución de sus propios problemas; mitigando de esta manera las diversas problemáticas sociales y ambientales existentes e impulsado a la adquisición de una mejor calidad de vida y un desarrollo social, económico y ambiental, del municipio.

### **2.2 Objetivos Específicos**

- Realizar un diagnóstico participativo mediante la aplicación de un instrumento (encuesta) y la ejecución de una cartografía social que permita identificar y priorizar las necesidades que presenta la comunidad del Barrio San Rafael en el Espinal.
- Realizar un diagnóstico participativo mediante la aplicación de un instrumento (encuesta) y la ejecución de una cartografía social que permita identificar y priorizar las necesidades que presenta la comunidad del Barrio San Rafael en el Espinal.

- Trabajar mancomunadamente con la JAC del barrio San Rafael y la comunidad, en la recolección de recursos económicos que permitan la adquisición de la malla eslabonada que será instalada en la Quebrada Espinal.
- Desarrollar jornadas de recolección de residuos sólidos en la Quebrada Espinal de manera articulada con la comunidad y las diferentes entidades como Ser Ambiental, Defensa Civil, y Policía Nacional.
- Instalar una malla eslabonada en la quebrada Espinal que mitigue la problemática ambiental y social existente como lo es: la contaminación ambiental, la presencia de personas consumidores de sustancias psicoactivas y la venta y expendio de alucinógenos.
- Gestionar ante los entes Municipales la adquisición de una malla eslabonada que será instalada en la Quebrada Espinal para mejorar la calidad de vida de niños, niñas, adolescentes y comunidad en general que viven en el área aledaña a está.
- Ejecutar la Estrategia Institucional de Extensión a la Comunidad ITFIP, mediante el trabajo articulado con la Facultad de Ingeniería civil en cuanto a la instalación de la malla eslabonada en el barrio San Rafael del Espinal.

### **3. Marco Teórico**

El medio ambiente se ha visto afectado en los últimos años, por el grado de contaminación ambiental, por el inadecuado uso de los recursos naturales por el ser humano, día a día se conocen diferentes problemáticas ambientales como bosques secos, contaminación del agua, incorrecto uso de clasificación de desechos, extinción de animales, y muchas más afectaciones ambientales que se están presentando a nivel mundial, el hombre es el principal causante de estos hechos que han deteriorado la tierra y afecta directamente al ser humano por diferentes consecuencias que producen estas causas, como enfermedades, incendios, cambios climáticos etc. El medio ambiente no es algo que solo repercute a la vida de los hombres si no que es un ambiente en el cual participa todo el planeta tierra, es por esto que las acciones de los problemas ambientales no solamente corresponden a los gobiernos desde políticas públicas y económicas, sino que hay que promover la participación y movimientos asociativos de la gente el cual se desarrolle la autonomía y el sentido de pertenencia de conservar, proteger, y cuidar la tierra. Por tal motivo han tratado de implementar acciones que contribuyan a la mitigación de todos estos efectos causados por el uso inadecuado del ser humano con los recursos naturales ya que se evidencia que la destrucción medioambiental es constituía una amenaza para la calidad de vida y la salud humana, pues de todos estos inadecuados

usos ambientales se desencadenan diferentes enfermedades muchas de ellas de forma viral.

Por ello es fundamental implementar educación ambiental cuando se realiza una praxis ya que como lo menciona el autor (Madriz, 2009) “Es valioso acompañar los abordajes teóricos metodológicos con procesos socioeducativos para reflexionar sobre el rol que debe asumir el individuo y la sociedad en diversos aspectos sociales.” Ya que por medio de estos procesos no solo se interviene de modo de mitigar la situación o mejorarla sino que se concientiza al individuo de la repercusión que tiene esta gran problemática para todos los seres humanos y es un trabajo bien compuesto pues se transforma la situación a intervenir pero también la comunidad ya que se educa con valores de autonomía y sentido de pertenencia para cuidar y preservar pero sobre todo para concientizar de que uno a uno se puede lograr un cambio como lo mencionan los autores (Castro Cuellar & Cruz Burguete, 2009)

“Pese a los esfuerzos por conservar los recursos naturales no se ha podido frenar el deterioro ambiental, debido, posiblemente, a que no logramos tener conciencia y actitud de respeto hacia la naturaleza. La enseñanza de valores ambientales desde la infancia es una forma de generar cambios de visión y de apreciación de la naturaleza.”

Por consiguiente, se debe intervenir de manera conjunta con acciones que mejoren la contaminación ambiental de un lugar determinado, pero se debe mediar esta situación siempre con educación ambiental para generar un impacto sobresaliente ya que cambiando hábitos se comenzara a implementar esta educación desde el hogar y se lograra que sean autónomos de que ellos mismo implementen cambios que contribuyan al mejoramiento del medio ambiente.

Asimismo, el eje central de un cambio ambiental comienza desde la educación ambiental pues desde este punto de partida inician las acciones a realizar para mitigar esta problemática según el autor (Sierra, Gómez-Bustamante, & James-Morales, 2016)

“La educación ambiental es la herramienta elemental para que todas las personas adquieran conciencia de la importancia de preservar su entorno y sean capaces de realizar cambios en sus valores, conducta y estilos de vida, así como ampliar sus conocimientos para impulsarlos a la acción mediante la prevención y mitigación de los problemas existentes y futuros.”

Por tal motivo esta es la clave para comenzar a gestionar e intervenir fortaleciendo la formación y desarrollo de la conciencia ciudadana para interpretar, comprender y actuar en concordancia con la magnitud de los problemas ya que se debe fomentar una nueva formación cultural que permita retomar el respeto por cuidar el medio ambiente, por tanto la implementación de la educación ambiental es fundamental para un desarrollo sostenible acorde y adecuado, ya que los principios de la EA formal o no formal es basarse en la transformación y la construcción de la sociedad en todo lugar y momento, siendo esta individual y colectiva donde incorpore un enfoque holístico e interdisciplinario el cual exista la relación entre el ser humano, naturaleza y universo, según este autor el autor (Girar) refiere que “ La EA debería basarse en el equilibrio entre la libertad y la necesidad, entre el individuo y la sociedad, entre el positivismo y el idealismo. No es fácil, pero es necesario la EA debe tener como objeto lograr la máxima armonía posible entre el individuo, la sociedad y la naturaleza. Al fin y al cabo, el individuo y la sociedad también son naturaleza y no lo son ni más ni menos que cualquiera de las decenas de millones de especies que pueblan la tierra.” Por consiguiente, es importante la educación ambiental dentro de la sociedad. La realización de acciones de actividades de impacto que contribuyan con la salud ambiental, ya que es un tema de todos los seres vivos que habitan este planeta, la importancia de educar y ser educado, de educar de manera correcta, siempre teniendo claro el objetivo que es conservar el medio ambiente, y aportar de forma positiva, contribuyendo a mejorar y transformar una problemática y no aportando de manera negativa a ella.

#### 4. Marco de Referencia

Afirmar la justicia más elemental de todos, que es el contar con un ambiente habitable para nosotros y para las futuras generaciones.

Según el autor. Aquí se plantea la "calidad de vida", pero incidiendo no en el consumo sino en la participación popular.

Según (Carlos Rebotarte 2000) alude al "hábitat concentrado" cuando analiza el impacto de las diversas actividades humanas en el ambiente.

La gradual concentración de la población del mundo en un hábitat donde los elementos hechos por el hombre son predominantes es un hecho relativamente moderno, En los últimos años se ha venido evidenciando la gran contaminación ambiental por la cual está pasando el mundo entero, todos los animales extintos día a día, la contaminación del flujo hídrico, de la capa de ozono específicamente todo lo que engloba el medio ambiente, y así mismo el daño a la salud al ser humano al convivir dentro de este ambiente contaminado, que ha sido dañado por el mismo y que es importante que el mismo recupere lo que ha deteriorado en todos estos años.

Por tal motivo las actividades de impactos ambientales son de gran importancia porque está contribuyendo al mejoramiento del medio ambiente, y de la calidad de vida de los habitantes.

Según (Sita, 2019) "El impacto ambiental se refiere a los efectos sobre el ecosistema causados por los seres humanos al modificar el medio ambiente. Cuando las condiciones del medio ambiente cambian o aparecen nuevas condiciones, estas afectarán los sistemas ecológicos, incluyendo la vida humana". Según éste autor los impactos ambientales que se presentan son a causa de las acciones de los seres humanos sean positivas o negativas, si hacen buenas acciones con el medio ambiente se verá reflejado, pero si la acción negativa se verá aún más reflejado porque se notara el desequilibrio

ambiental, la contaminación, las enfermedades etc.

(Estela, 2019) según este autor refiere que los efectos y consecuencias del hombre en el accionar del medio ambiente se evidencian por medio de la ecología que es la ciencia que se dedica a estudiar, o analizar las consecuencias y la magnitud del impacto producido o el que puede llegar a producir, con el objetivo de concientizar los gobiernos, los estados, los mandatos de la importancia de mitigar los impactos ambientales negativos que se ocasionan dentro del medio ambiente, y cómo se deben establecer parámetros para el cuidado del mismo.

según (Ecologizaos, 2018) dentro de su artículo expone las causas por las que se da el impacto ambiental explotación de recursos naturales, es una de las causas más principales por las cuales se den los impactos negativos ambientales ya que estas actividades son perjudiciales para el ecosistema y medio ambiente, tales como la minería y la explotación de sueños, la tala de bosques, la pesca arrastre, caza y matanza indiscriminada, son algunos de los factores negativos que hacen sufrir al medio ambiente llevando a cabo estas acciones que son dirigidas por el hombre, (federovisky, 2011) Vivimos en una era de enorme preocupación y ocupación sobre los problemas ambientales y un permanente empeoramiento de todos los indicadores. Quizás sea hora de aceptar que dichas soluciones son enunciaciones falaces y ponernos a buscar otras fórmulas.

Según el autor la sostenibilidad ambiental es una contradicción insalvable. La forma de conjurar esa angustia lleva a crear mitos para aliviarla o para expiar conciencias contrariadas.

(Hernández, 1991). "Ecología Humana" y por tanto de una especialidad que sin dejar de ser ciencia experimental -como toda Ecología- contribuye a esa dimensión del conocimiento de la población humana, que no se identifica del todo con la Antropología o sólo con las ciencias sociales.

Según el autor las expresiones de "Ciencias Ambientales se engloba a todas aquellas

ciencias que estudian algún aspecto del medio ambiente.

(García Zamorano 1994). El medio ambiente puede ser considerado como un factor de desarrollo y de justicia social, siempre que contemos con la participación y el movimiento asociativo debemos, pero tal vez el que mejor ejemplifica los problemas de degradación ambiental.

Buscar una definición para “ambiente”, término al cual el autor confronta otras ideas como “naturaleza”. En la medida que analiza distintas definiciones (Lic. Daniela García - Lic. Guillermo Prieto 2010) trabajar la dimensión ambiental implica pensar y abordar lo ambiental como un sistema complejo que tenga permanentemente en cuenta el resguardo de los equilibrios biológicos, el pleno desarrollo del hombre y sus instituciones sociales, la búsqueda de una mejor calidad de vida y el desarrollo de las potencialidades productivas en una perspectiva sustentable y respetando las características culturales que las diferentes poblaciones quieran mantener como fundamento y sentido de su vida. Desde esta perspectiva compleja y sistémica, los problemas ambientales ya no pueden situarse por fuera de la dimensión sociocultural.

Según (José pineda considera 20012 que los seres vivos y sus componentes naturales. Ese entorno que rodea condicionando la vida de la sociedad y que está siendo modificado cada día por actividades inconscientes del hombre. Es ese hogar conocido como Medio Ambiente.

Por esta razón, el hombre debe comprender, que depende hoy más que nunca de este sistema para la supervivencia en el planeta. Ya que el mismo brinda cantidades de servicios ambientales para el desarrollo social, económico y cultural.

Según james lovelock 2019 lanza la hipótesis de la teoría de gala, según el cual nuestro planeta funciona como un gran organismo vivo, Según él, toda la vida en la Tierra -y el propio planeta- conforma un organismo único, indivisible, que constantemente está autorregulando, el sistema que mantiene viva nuestra biosfera.

## **5. Proceso Metodológico**

El ambiente es una de las piezas más importantes a nivel mundial para el desarrollo del ser humano, desde su entorno, hasta su salud, ya que el medio ambiente es un tema de todos los habitantes del planeta en general, es una responsabilidad en común y es por ello que es fundamental la conservación, la protección y el cuidado del mismo, porque es donde el ser humano y muchas especies habitan y se ha visto en los últimos años deteriorado por su inadecuado uso, de los recursos naturales, del agua, y hasta de los mismos animales, y así poco a poco se ha evidenciado cómo el ambiente ha cambiado en su totalidad presentándose diversas problemáticas ambientales, que afectan directamente al ser humano, pues se desencadenan enfermedades, contaminación de zonas verdes, en el agua, cambio climáticos fuertes, incendios, inundaciones etc.

De tal manera es fundamental presentar acciones que ayuden a mitigar estas

problemáticas ambientales mencionadas, desde la educación ambiental, desde la asociación de grupos ambientales que tengan como objetivo recuperar el medio ambiente, por lo tanto Este proyecto se realiza con el fin de contribuir a la calidad de vida del medio ambiente y de la comunidad, ya que por medio de una investigación realizada en sector del barrio San Rafael del municipio de El Espinal Tolima, a cargo de las estudiantes de séptimo semestre del Instituto de Educación Superior (ITFIP) de la Facultad de Ciencias Sociales Salud y Educación, programa Gestión Social, orientada por la docente Jaqueline Rodríguez, donde se inició una praxis comunitaria con dicha población. Por medio de la investigación descriptiva como diseño investigativo según el autor (Tamayo, 2013) “comprende la descripción, registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual, y la composición o proceso de los fenómenos. El enfoque se hace sobre conclusiones dominantes o sobre grupo de personas, grupo o cosas, se conduce o funciona en presente”. Esta investigación trabaja sobre realidades de hechos y su objetivo principal es presentar una interpretación correcta, que permitan por medio de estructuras sistematizadas obtener los resultados que caracterizan a la realidad estudiada, así mismo esta investigación es de campo, ya que al basarse en hecho reales es necesario llevar a cabo una estrategia que permita analizar la situación directamente del lugar donde acontecen y posteriormente diseñar un tipo de plan de acción para contribuir con la mitigación de tal hecho, este diseño se acopla a esta praxis en esta comunidad, ya que el objetivo es establecer principalmente cuáles son sus necesidades por medio del enfoque y técnicas para establecer las soluciones a realizar. Se realizó esta investigación desde el enfoque mixto cuantitativo y cualitativo, según (Johnson, 2013) los métodos de la investigación mixta son la integración sistemática de los métodos cuantitativos y cualitativos en un solo estudio con el fin de obtener una información más completa del fenómeno a tratar, estos pueden ser conjuntados de tal manera que las aproximaciones cuantitativas y cualitativas conserven su metodología original o se sistematizan y se modifiquen adecuándose a la intervención, el enfoque de investigación mixta tiene como objetivo extraer de ambos métodos sus fortalezas y minimizar sus debilidades, por tal motivo este enfoque es un intento de legitimar el uso de múltiples enfoques para dar una respuesta más asertiva a su pregunta de investigación, y no restringir ni limitar las opciones de los investigadores, dentro de este enfoque, el

cuantitativo se basa en la deducción-confirmación, la hipótesis, la explicación, la predicción, la recopilación de datos estandarizados, y el análisis estadístico, y por otra parte el cualitativo se basa en inducción, la exploración, la teoría la generación de hipótesis y el análisis.

Así mismo la investigación de métodos mixtos es de un gran potencial para lograr los objetivos que se trazan dentro de las investigaciones y las acciones a realizar. Para esta investigación se llevaron a cabo 4 etapas como plan de acción para la mitigación de la problemática encontrada:

Según el autor (Sánchez, 2008) el cual dentro de artículo cita varios autores como Ander Egg, Arias-Galicia y Aramburu con el fin de crear el proceso de intervención comunitaria que se realiza de la siguiente manera, se pretende diseñar, evaluar y desarrollar, las acciones de la propia comunidad con el fin de que se logre desde la primera fase la participación de todos los actores que forman parte del escenario social, en esta actividad de impacto se realiza a partir de 4 fases:

### **5.1 Fase 1 Diagnóstico De La Comunidad:**

Se inicia el proceso metodológico de este proyecto mediante esta fase la cual, se pretende conocer y darle un diagnóstico social a esta comunidad del Barrio San Rafael, el cual por medio de la técnica de observación y observación participante se logra conocer todos las características, detalles y aspectos de esta comunidad con el fin de conocer cuales es su problemática más fundamental y en que se puede centrar la actividad de impacto para contribuir a la mitigación de dicha problemática, es así entonces el cual se realiza por medio de estas técnicas el reconocimiento barrial para tener claro, cómo es su estructura, con cuántas viviendas se cuenta, cuántos

establecimientos comerciales, número de habitantes, zonas de vulnerabilidad, zonas de tolerancia, zonas de tranquilidad, para así mismo conocer claramente todo lo relacionado con el área y así mismo identificar las soluciones posibles para la problemática encontrada.

## **5.2 Fase 2 Evaluación De Las Necesidades De La Comunidad**

Mediante esta fase permite realizar un análisis profundo de las necesidades, problemas y recursos que se encuentren dentro de esta comunidad, el cual por medio de dos instrumentos se pudieron establecer las problemáticas que se encuentran dentro de esta población , uno de los instrumentos fue la aplicación de encuesta el cual mediante sus variables se pretendía conocer las necesidades socioeconómicas por medio de diferentes se pudieron establecer las problemáticas que se encuentran dentro de esta población , uno de los instrumentos fue la aplicación de encuesta el cual mediante sus variables se pretendía conocer las necesidades socioeconómicas por medio de diferentes

## **5.3 Fase 3 Diseño Y Planificación De La Intervención**

Por medio de esta fase se realiza el diseño y la planificación de la intervención a la comunidad por medio de una actividad de impacto basada en el contexto ambiental , por medio de una campaña llamada “Campaña de Sensibilización del Cuidado del Medio Ambiente Alianza JAC Barrio San Rafael” el cual se realizó una jornada de limpieza ambiental en donde se realiza articulación con dos entidades públicas de El Municipio El

Espinal, que son la Defensa Civil y Ser Ambiental el cual prestaron su ayuda con el fin de recoger todos los desechos sólidos en el área circundante de la quebrada El Espinal en el sector del Barrio San Rafael, así mismo entonces se realizó la jornada de la limpieza con las estudiantes practicantes, las entidades públicas que hicieron acompañamiento y unos habitantes de esta comunidad el cual colaboraron en diferentes áreas, como levantamiento y corte de maleza en el sector, limpieza de basuras etc.

En la segunda parte de la actividad de impacto se realiza la concientización puerta a puerta por medio de unas estudiantes el cual tienen como objetivo sensibilizar a la comunidad, de proteger y conservar el medio ambiente y sobre todo las zonas verdes que comprenden su comunidad, así mismo se realizó la concientización a 77 viviendas en el sector del barrio San Rafael, el cual se dejó un incentivo de un strike ya que por medio de este reseñaba que se había realizado tal concientización.

En la tercera parte de la actividad de impacto se crea el grupo de vigías ambientales llamados “Guardianes Ambientales” conformado por: Nancy Lorena Meneses, Norma Esperanza Orjuela, María Dolores Vicuña, Angie Katherine Sandoval, María Fernanda Díaz, José Heber Santona, Bryan Perdomo, Juan Vicente Berrera, Rafael Sandoval, Gloria Díaz García, Emperatriz Santos, Mercedes Vela, el cual por medio de una capacitación realizada por el señor Ricardo Rodríguez funcionario de la Alcaldía de la dependencia del Desarrollo Rural y Medio ambiente del Guamo en donde asistieron diversos habitantes de esta comunidad de diferentes edades, se habló todo sobre la parte ambiental, la importancia del cuidado y la conservación del medio ambiente, se creó el grupo ambiental el cual por medio de las escarapelas se les otorgó el poder de hacer parte del comité ambiental con el fin de cuidar y preservar el medio ambiente, y allí

mismo luego de esta reunión se realiza la limpieza de la zona donde se realizará la instalación de la malla, un trabajo en grupo de limpieza de maleza.

En la cuarta etapa de la actividad de impacto se realizan una serie de actividades para recaudar fondos con el fin de adquirir una malla eslabonada que se colocara en el área circundante de la quebrada El Espinal el cual tendrá como función el afluente hídrico de desechos de basuras y también evita la delincuencia, las actividades que se realizaron fue un rifa el cual la realizaron las estudiantes, la docente, y los líderes comunales con el fin de recoger fondos para comprar tal malla, así mismo se realiza gestión para trabajar de manera articulada a partir de una estrategia institucional el cual con el Decano de la facultad de Ingeniería y Ciencias Agronómicas, Holman Reyes Puentes de la Institución de Educación Superior ITFIP por medio de la cooperación del decano y sus estudiantes se llevó a cabo la instalación de la malla eslabonada el día 24 de noviembre de 2019 en el área circundante de la Quebrada El Espinal Tolima.

#### **5.4 Fase 4 Sistema De Evaluación:**

Por medio de esta fase se encuentra como resultado la limpieza general del área circundante de la zona de la quebrada El Espinal, y mediante la instalación de la malla poder lograr mitigar la problemática de impacto ambiental negativo ante los desechos sólidos que descargan allí, así mismo por medio del grupo conformado de Vigías ambientales, lograr que estos sean los encargados del cuidado de la limpieza de esta zona y el cuidado de la malla instalada para que así mismo se contribuya con el medio ambiente y con las problemáticas encontradas en esta comunidad relacionadas con el ambiente, así mismo el día 25 de Noviembre de 2019 se realiza una pequeña reunión el cual se

hace entrega de la malla instalada a la Junta de Acción Comunal donde se reciben los agradecimientos, y posterior a eso se realizó una reunión con el Ingeniero Fernando Sánchez funcionario de La Gobernación del Tolima de la dependencia SAGER, el cual se realizó un estudio a las viviendas ubicada en el área circundante de la Quebrada El Espinal, donde se tomaron evidencias fotográficas con el fin de realizar un informe para presentarlo a la Alcaldía de la ciudad de Ibagué Tolima para que se pueda construir un muro de contención el cual mitigue la problemática ambiental que se evidencia en este sector.

## **6. Perfil Técnico profesional**

El Técnico Profesional en construcción de edificaciones realiza diagnósticos sociales científicos y análisis críticos determinantes en la formulación de soluciones, Puede desempeñarse en empresas e Instituciones del sector público o privado que requieran del diseño, desarrollo, implementación, programas y proyectos sociales que beneficien a la comunidad, Posee capacidad para definir, alcanzar y evaluar sus propósitos, con el adecuado uso de los recursos disponibles, Desarrolla funciones de organizar, dirigir y

controlar la planificación de procesos sociales, Estimula la innovación y las nuevas ideas con el objeto de responder a las demandas sociales contemporáneas, toma decisiones claras cuando son necesarias y sabe discernir cuándo llega el momento necesario.

## **7. Resultados**

El día 18 de octubre se llevó a cabo la realización de sensibilización del cuidado del medio ambiente alianza J.A.C barrio san Rafael de El Espinal Tolima y estrategia institucional de proyección social del ITFIP. Se logró la limpieza y restauración del área circundante la cual se encontraba en un estado ambiental biodegradable con una serie contaminación (malos olores). Causados por sus aguas con residuos orgánicos e inorgánicos que algunas personas arrojan en la quebrada Espinal ubicada en el tramo de la carrera 4ª. En el barrio san Rafael de El Espinal- Tolima.

Se desarrolló la actividad junto a la ayuda de las empresas públicas de aseo la defensa civil se obtuvo la ayuda y participación de la comunidad. La sensibilización ambiental en las 277

viviendas de El Espinal Tolima. La limpieza y restauración de los residuos orgánicos e inorgánicos de área circundante en la Quebrada Espinal. Se efectuó junto a la colaboración de las diferentes entidades como, Cuerpo oficial de Bomberos, Defensa Civil, Ser Ambiental, habitantes de la comunidad los cuales participaron voluntariamente en esta actividad de impacto elaborada en la carrera 4ª entre las calles 6 y 5 de El barrio San Rafael de El Espinal Tolima.

El principal motivo de la actividad de impacto ambiental llevada fue satisfacer esa primera necesidad que afecta a toda la población en general del barrio san Rafael el Espinal Tolima. proteger y velar por un mejoramiento ambiental en beneficio para la comunidad de esta manera evitar enfermedades presentadas por los fuertes olores ocasionados por la gran contaminación de desechos los cuales son arrojados en las aguas de la Quebrada Espinal al igual que en área circundante allí se presentan desechos de residuos orgánicos e inorgánicos y objetos contaminantes los cuales afectan directamente a la comunidad de la zona afectada, las personas que pasan por el lugar por sus fuertes malos olores que presenta.

## **8. Conclusiones**

- Ante el proceso de impacto socio-ambiental llevado a cabo, es posible concluir que en el municipio de El Espinal, Tolima, se requiere emprender labores de mejoramiento y conservación en la Quebrada Espinal, popularmente conocida como “La Pioja”, puesto que ésta hace parte del patrimonio histórico y ambiental de la comunidad Espinal una, quienes indiscriminadamente han contaminado tal recurso hídrico; tales labores deben ser fomentadas desde la participación activa de la comunidad y de las instituciones locales tanto públicas y privadas, para que desde la interdisciplinariedad se propicie un adecuada recuperación y uso del recurso hídrico, por ende la protección ambiental del municipio.
- De igual forma la administración pública, dentro de las transformaciones urbanísticas del municipio, debe establecer proyectos ambientales que resalten en patrimonio natural del municipio, para la garantía de un desarrollo sostenible del territorio.
- Por otra parte, cabe inferir que teniendo en cuenta que el Gestor Social en función de la identificación de las necesidades y resolución de problemas de la comunidad, debe liderar acciones encaminadas a la organización de los individuos, grupos y

comunidades en el barrio San Rafael del municipio de El Espinal, Tolima, para el propicio de herramientas necesarias que les permitan analizar y reconocer la importancia sobre la protección y buen uso de la Quebrada Espinal, a través de la formulación de programas proyectos, estrategias y actividades que estén dadas desde el trabajo conjunto con la comunidad.

- Además, se logra reconocer que, al direccionar acciones encaminadas a la recuperación, limpieza y conservación ambiental en la Quebrada Espinal, se contribuye al desarrollo social, económico y ambiental, del municipio. De igual forma, se descontamina la fuente hídrica, se logra una disminución de olores, recuperación paisajística, de esta manera beneficiando la calidad de vida de los habitantes de las riberas.

## **9. Recomendaciones**

- Se recomienda oficiar con aproximadamente 20 días de antelación a las entidades públicas y privada con las que se desea articular a fin de obtener una respuesta oportuna con ocasión a lo solicitado.
- Realizar un trabajo arduo de concientización y sentido de pertenencia a los habitantes del barrio San Rafael con el fin de obtener una participación activa y masiva por parte de la comunidad ante las actividades programadas.
- Realizar un seguimiento continuo a las entidades oficiadas a fin de confirmar su participación en las actividades proyectadas.
- Al momento de oficiar a las entidades públicas y privadas, solicitar el número de personas o unidades que harán el acompañamiento a la actividad de impacto con el objetivo de tener la cantidad exacta de refrigerios e hidratación.
- Al momento de Programar la actividad de impacto tener en cuenta que la fecha programada no coincida con algún otro evento de igual relevancia.

## 10. Bibliografía

- Johnson, R. B. (2013). MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN MIXTO: UN PARADIGMA DE INVESTIGACIÓN CUYO TIEMPO HA LLEGADO.
- tamayo, t. y. (2013). metodología de la investigación .
- María del Pilar Morí Sánchez " Una propuesta metodológica para la intervención (2008)
- Ecologia hoy. (2018). impacto ambiental .
- Estela, R. M. (2019). concepto de impacto ambiental .
- federovisky, s. (2011).
- Zita, A. (2019). impacto ambiental.
- BIBLIOGRAPHY CASTRO CUELLAR, A. d., & CRUZ BURGUETE, J. L.-M. (2009). *Educar con ética y valores ambientales para conservar la naturaleza.*
- Madriz, Y. R. (2009 ). *Contribuyamos a reducir el riesgo: gestión local para la prevención de desastres .*
- Sierra, C., Gómez-Bustamante, E., & Jaimes-Morales, J. (2016). *La educación ambiental como base cultural y estrategia para el desarrollo sostenible.*

# **ANEXOS**

**Evidencias Fotográficas**



*Ilustración 1.1 Limpieza Quebrada Espinal*

**Fuente:** Estudiantes VII Gestión Social. Octubre 18 de 2019 B. quebrada Espinal del

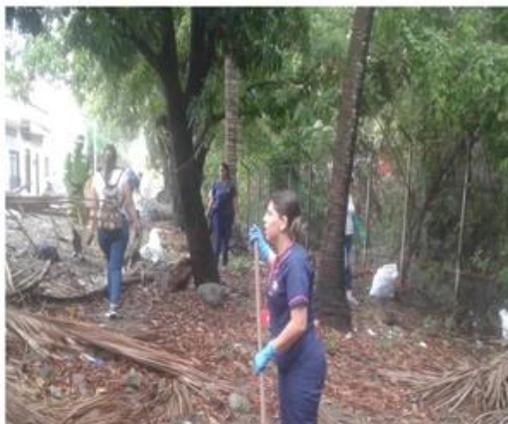
barrio San Rafael de El Espinal –Tolima.



*Ilustración 2 Acompañamiento de Ser Ambiental y Defensa Civil*

**Fuente:** Estudiantes VII Gestión Social y IV Ingeniería Civil, octubre 18 de 2019 B.

Quebrada  
Espinal  
del barrio  
San  
Rafael de  
El  
Espinal,  
Tolima.



*Ilustración 1. Acompañamiento de la Comunidad*

**Fuente:** Estudiantes VII Gestión Social. Octubre 18 de 2019 B. Quebrada Espinal del barrio San Rafael de El Espinal - Tolima



*Ilustración 4. Sensibilización del Cuidado del Medio Ambiente puerta a puerta*

**Fuente:** Estudiantes VII Gestión Social. Octubre 18 de 2019 B. Quebrada Espinal del barrio San Rafael de El Espinal, Tolima.



*Ilustración 5. Creación Vigías Ambientales*

**Fuente:** Estudiantes VII Gestión Social. Noviembre 23 de 2019 B. Quebrada Espinal del barrio San Rafael de El Espinal, Tolima.



*Ilustración 6. Creación de Vigías Ambientales*

**Fuente:** Estudiantes VII Gestión Social. Noviembre 23 de 2019 B. Quebrada Espinal del barrio San Rafael de El Espinal, Tolima.

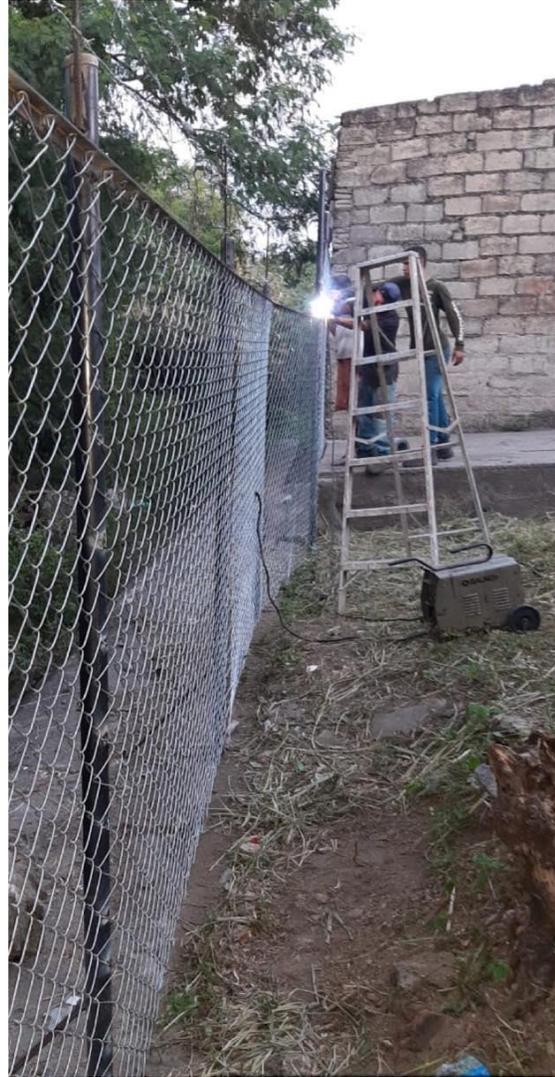


*Ilustración 7. Alistamiento del terreno para instalación de la Malla Eslabonada*  
**Fuente:** Estudiantes VII Gestión Social. Noviembre 23 de 2019 B. Quebrada Espinal del barrio San Rafael de El Espinal, Tolima.



*Ilustración 8. Instalación de la Malla Eslabonada*

**Fuente:** Estudiantes VII Gestión Socia y IV Ingeniería civil, noviembre 25 de 2019 B. Quebrada Espinal del barrio San Rafael de El Espinal, Tolima.



**Fuente:** Estudiantes VII Gestión Social y IV Ingeniería civil, noviembre 25 de 2019 B. Quebrada Espinal del barrio San Rafael de El Espinal, Tolima