



**ITFIP**  
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

## DESARROLLOS DE LA INVESTIGACION

### GRUPO DE INVESTIGACIÓN DESARROLLO EMPRESARIAL DEL ALTO VALLE DEL MAGDALENA

PROGRAMA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS-por ciclos propedéuticos



El grupo de investigación categoría B, presenta importantes logros en relación a proyectos y productos de investigación, que se reflejan en el GrupLAC de Minciencias, como resultado de la dedicación y esfuerzo de sus docentes investigadores y la participación como auxiliares de investigación de estudiantes del programa, mediante el desarrollo de proyectos de investigación. Un aporte a la sociedad del conocimiento

**¿Sabías? ¿Qué y cuantos Proyecto de investigación se han desarrollado al 2020?**

Proyecto de investigación y desarrollo: 32

Proyecto de investigación, desarrollo e innovación: 9

Proyecto de extensión y responsabilidad social: 9

**¿Sabías? ¿Qué y cuantos Productos de investigación se han desarrollado al 2020?**

Libros resultado de investigación :19

Capítulos en libros resultado de investigación: 5

Ponencias: 12

Artículos científicos: 8

Estrategia pedagógica para el fomento a la CTI: 8

Generación de contenido impresos: 3

Generación de contenido virtual: 3

Participación eventos científicos. 20

Documento de trabajo: 6

Informe de investigación: 6

Tesis de pregrado: 26

Innovaciones en procesos o procedimiento: 1

Otros productos: 5

## BOLETIN INFORMATIVO INVESTIGACIÓN



**Boletín  
No. 07**

**Febrero de 2021**

### RECTOR

Dr. Mario Fernando Díaz Pava

### VICERRECTOR ACADÉMICO (E)

Especialista Cesar Julio Bravo Saavedra

### DECANO

Ing. Ruth Erika Morales Lugo  
Facultad de Economía, Administración y Contaduría

### COORDINADOR DEL PROGRAMA

Magister Jairo Barrios Zarta

### GRUPO DE INVESTIGACIÓN DESARROLLO EMPRESARIAL DEL ALTO VALLE DEL MAGDALENA

#### Director

Magister. Jairo Barrios Zarta

#### Magister:

Jeannette Sáenz Trujillo  
Gisselle Andrea Figueroa  
Lourdes Elvira Rodríguez  
Miller Montealegre Monroy  
Hernán Ricardo Granja  
Fredy Guzmán Arias

#### Especialistas:

Erley Ricardo Parra  
Rodrigo Rojas Vera



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>¿Los LIBROS producto de investigación, pueden ser consultados en la Biblioteca del ITFIP y algunos por internet?</p> <p>A continuación se presenta relación de LIBROS resultado de procesos de investigación, con el fin que sean consultados y apropiados en su aprendizaje:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>- Perfil del Empresario Regional e Historia de Empresarios y Empresas de la Zona de Influencia del ITFIP, Espinal-Tolima. ISBN: 978-958-99233-8-2. Biblioteca ITFIP.</p> <p>- Análisis Estratégico de la Gerencia de Pymes del Sector Servicios en el Espinal-Tolima. ISBN: 978-958-99233-5-1. Biblioteca ITFIP.</p> <p>- Sistematización de Experiencias Significativas en el programa Administración de Empresas por Ciclos Propedéuticos, del Instituto Tolimense de Formación técnica Profesional-ITFIP-de Espinal Tolima. ISBN: 978-958-99233-6-8. Biblioteca ITFIP.</p> <p>- Creación Centro de Desarrollo Empresarial - CEDEM del Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional, ITFIP-Espinal, Tolima. ISBN: 978-958-99233-7-5. Biblioteca ITFIP.</p> <p>- Manual Descriptivo y de Gestión Ambiental. ISBN: 978-958-99233-9-9. Biblioteca ITFIP.</p> <p>- La Contabilidad y la Empresa. ISBN: 978-958-59986-7-4. Biblioteca ITFIP.</p> <p>- Sostenibilidad y Éxito en los Negocios. ISBN: 978-958-59986-6-7. Biblioteca ITFIP.</p> <p>- Los costos en las Pequeñas Empresas. ISBN: 978-958-59986-8-1. Biblioteca ITFIP.</p> <p>- Administración de personal. ISBN: 978-958-59986-9-8. Biblioteca ITFIP.</p> | <p>-La práctica pedagógica dimensionada desde el currículo y la didáctica. Experiencias Educativas en Programas por ciclos propedéuticos. 978-958-53235-3-7. En proceso de publicación.</p> <p>- Mercadeo y Ventas en pequeñas empresas. ISBN: 978-958-53235-1-3. En proceso de publicación.</p> <p>-Compendio de referentes conceptuales, teóricos y normativos sobre competencias, evaluación y pruebas saber. ISBN: 978-958-53235-2-0. En proceso de publicación.</p> <p>Alineamiento estratégico un aporte desde la Administración de Empresas al ODS 4 y proyecto de vida. ISBN: 978-958-53235-0-6.</p> <p>- Armonización del Modelo de Autoevaluación con fines de Acreditación con el Sistema de aseguramiento de la Calidad Académica. ISBN: 978-958-52015.</p> <p>- Modelo Articulado para el Aseguramiento de la Calidad Educativa. ISBN: 978-958-59986-3-6</p> <p>-Libro de Investigación. ISBN: 13 978-84-122755-6-8. Consultar en: <a href="https://www.eumed.net/libros/index.html">https://www.eumed.net/libros/index.html</a> y <a href="https://m.facetbook.com/story.php?storyfbid=1289469428087578&amp;id=1000107335985723">https://m.facetbook.com/story.php?storyfbid=1289469428087578&amp;id=1000107335985723</a></p> <p>-Educación, currículo, pedagogía, didáctica y la práctica educativa. Versión 1.0. ISBN 978-620-3-03079-2. Consultar: <a href="http://www.morebooks.shop/bookprice_offer_abfb276aae7bc81a7295438c0520706c46c69e93?locale=gb&amp;currency=EUR">http://www.morebooks.shop/bookprice_offer_abfb276aae7bc81a7295438c0520706c46c69e93?locale=gb&amp;currency=EUR</a> International Book Market Service Ltd.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| RESUMEN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL GRUPO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Análisis Estratégico de la gerencia de mPymes del sector servicios en el Sur Oriente del Tolima.</p> <p>Estudio seguimiento Egresados programa Administración de Empresas-por ciclos propedéuticos.</p> <p>Investigación de mercados para determinar la viabilidad de los programas ofertados y la implementación de nuevos programas de formación técnica profesional, tecnológica y profesional</p> <p>Análisis situacional de los requerimientos de formación y programa de acompañamiento de los tenderos del Espinal-Tolima. TECNOTENDEROS.</p> <p>Caracterización de los programas de Administración de Empresas en el ámbito mundial, regional y nacional.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Análisis de los factores para la empleabilidad en los profesionales de el Espinal Tolima.</p> <p>Impacto de la innovación sobre la competitividad de las empresas del sector servicios del municipio del Espinal. Tolima.</p> <p>Influencia en la práctica pedagógica de los contextos educativos, curriculares, pedagógicos y didácticos en el programa de Administración de Empresas por ciclos propedéuticos del ITFIP, Espinal-Tolima.</p> <p>Estudio sobre la influencia de los medios tecnológicos en la vida de los estudiantes del programa Administración de Empresas del ITFIP, que conlleven al diseño de estrategias pedagógicas.</p> |