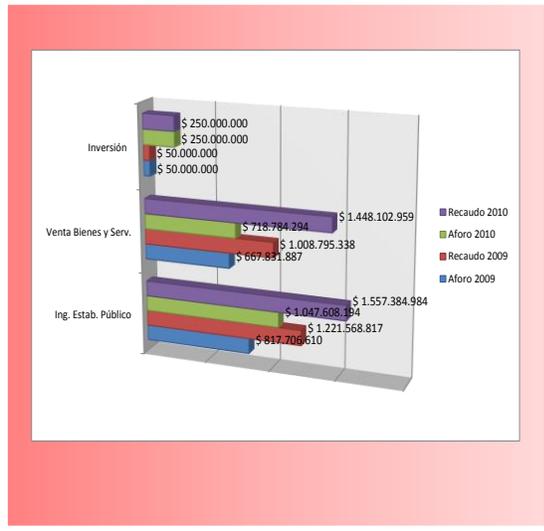




“ITFIP” INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

BOLETIN ESTADISTICO 2011



MIEMBROS DEL CONSEJO DIRECTIVO 2011

Dra. JAQUELINE TRIANA ROA

Delegada Ministra de Educación

Dra. ANA MARIA LOPERA

Delegada del Gobernador

Dr. AQUILEO MEDINA ARTEAGA

Rector

Ing. BRUNO ELISEO RAMIREZ RENGIFO

Representante de los Docentes

Sr. HERNANDO GOMEZ SANTOS

Representase Sector Productivo

Lic. HOLMAN REYES PUENTES

Representante Directivas Académicas

Dr. RENE FORERO

Representante de los Egresados

Sta. MAYRA ALEJANDRA PALMA

Representante de los Estudiantes

MIEMBROS CONSEJO ACADÉMICO 2011

Dr. AQUILEO MEDINA ARTEAGA

Rector

HOLMAN REYES PUENTES

Decano Facultad de Economía, Administración y Contaduría

LUZ MARINA TORRES RODRIGUEZ

Decana Facultad de Ciencias Sociales, Salud y Educación

CARLOS AUGUSTO SALAZAR LEAL

Decano Facultad de Ingeniería y Ciencias Agroindustriales

LUIS ALBERTO CARDOZO

Representante de los Estudiantes

LUIS ALBERTO GOMEZ GUERRA

Vicerrector Académico

Secretario Consejo Académico

PRESENTACION

El “ITFIP” Institución de Educación Superior, a través de la oficina asesora de Planeación se complace en ofrecer a la comunidad educativa y en especial a sus directivas, la consolidación de los principales datos estadísticos de la institución donde se recopila las estadísticas de las actividades académicas y administrativas relacionadas al año 2011 los cuales tienen el propósito de servir como herramienta de análisis para determinar acciones orientadas al mejoramiento institucional.

Este documento ofrece una síntesis del quehacer institucional y resalta las variables que representan mayor incidencia en el desarrollo Institucional, las cuales deben ser estudiadas y analizados detenidamente con el propósito de que sirvan como base para la toma de decisiones y el planteamiento de los planes de acción que conlleven al logro de los objetivos propuestos.

La oficina de planeación expresa los agradecimientos por los esfuerzos que han realizado las directivas y los diferentes procesos de la institución en el suministro de los datos estadísticos, acervo que soporta el historial cuantitativo de las acciones institucionales, sin las cuales hubiera sido imposible llevar a cabo este documento y actualizar la información estadística de la institución.

Para lograr el mejoramiento en la presentación, contenido y divulgación del Boletín Estadístico Institucional, es necesario contar con el sentido crítico de la comunidad educativa que de manera objetiva podrá presentar en la oficina de Planeación las sugerencias que ayuden a convertir este documento en baluarte institucional.

Contenido

	Presentación	
1.	Generalidades	
1.1	Misión	Pag. 2
1.2	Visión	Pag. 2
1.3	Valores Institucionales	Pag. 3
1.4	Objetivos	Pag. 4
1.5	Valores	Pag. 5
2.	Organización	
2.1	Organigrama	Pag. 6
3.	Sistema Integrado de Gestión	
3.1	Políticas de Calidad	Pag. 7
3.2	Objetivos de la Calidad	Pag. 7
4.	Programas Académicos de Pregrado Inscritos Ante el Ministerio de Educación Nacional	Pag. 8
5.	Investigación	Pag. 10
6.	Acreditación Programas Promoción Social y Sistemas y Computación	Pag. 15
6.1	Objetivos de Acreditación	Pag. 16
6.2	Fases y Agentes de Acreditación	Pag. 16
6.3	Procesos de Auto Evaluación	Pag. 16
7.	Personal Administrativo	
7.1	Relación Personal Administrativo por cargo, Código, Grado y Nivel Académico	Pag. 21
8.	Perfil Profesional de Docentes de Planta	Pag. 29
8.1	Numero de Planta Docente con perfiles Profesionales de Pregrado	Pag. 29
8.2	Relación Docente de Planta con Postgrado y Maestría	Pag. 31
8.3	Relación Perfil de Especialización y Maestría de Docentes de Planta	Pag. 32
8.4	Desarrollo Profesorial	Pag. 33
9.	Docentes Hora Cátedra	
9.1	Resumen Estadístico Contratación Docente	Pag. 33
10.	Población Estudiantil, Años 2009-2010-2011	
10.1	Inscritos Admitidos, Vigencias 2009 – 2010 - 2011	Pag. 36

10.2	Matriculados nuevos Vs Total Matriculados	Pag. 37
10.3	Cuadro Comparativo Inscritos, Admitidos, Matriculados Nuevos y Graduados Vigencias 2010 Vs 2011	Pag. 38
10.4	Población Estudiantil años 2010 - 2011	Pag. 39
11.	Población Estudiantil en las Diferentes Sedes	
11.1	Población Estudiantil Sede Espinal	Pag. 40
11.2	Población Estudiantil (CERES) Flandes, Ricaurte, Icononzo y Chaparral	Pag. 42
11.3	Población Estudiantil CERES Flandes por Ciclos secuenciales y Genero	Pag. 43
11.4	Población Estudiantil CERES Ricaurte	Pag. 45
11.5	Población Estudiantil CERES Icononzo	Pag. 47
11.6	Población Estudiantil CERES Chaparral	Pag. 49
11.7	Población estudiantil por Convenios de Articulación	Pag. 51
12.	Graduados Por Genero y Programa	
12.1	Graduados Programa de Pregrado	
13.	Oficina Del Egresado	
13.1	Seguimiento de Red de Egresados del ITFIP REI	Pag. 56
14.	Recursos Educativos	Pag. 58
15.	Bienestar Universitario	
15.1	Electivas	Pag. 58
15.1.1	Electivas Deportivas por programa	Pag. 59
15.1.2	Electivas Culturales por programa	Pag. 61
16.	Servicios de Salud	Pag. 63
17.	Financiamiento Estudiantil y Estímulos Institucional	
17.1	Total Población Estudiantil Vs Población Estudiantil con Estimulo	Pag. 67
18.	Presupuesto Vigencia 2011	Pag. 68

INFRAESTRUCTURA DEL ITFIP

Cuenta con un área de 15.5 hectáreas, 38 aulas de clase, Laboratorios de:

- Física
- Electrónica
- Multimedia
- Sistemas
- Redes
- Laboratorio de Mantenimiento de PC
- Empresa Comercial Didáctica
- Granja-Vivero-Área para cultivos
- Laboratorio Nutrición y Salud
- Laboratorio y Planta de Agro-biológicos
- Taller Contable
- Talleres de metalmecánica
- Otros espacios: Capilla, Coliseo Cubierto, Piscina semiolímpica, Canchas múltiples, Cancha de fútbol.



1. Generalidades

Plataforma estratégica

1.1. Misión

El ITFIP es una institución de educación superior de carácter estatal cuyo objeto es formar y capacitar ciudadanos íntegros en los niveles del saber: técnico, tecnológico y profesional; en respuesta a las necesidades sociales, económicas y culturales de la vida moderna de hoy.

1.2. Visión

En el 2012 El Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional “ITFIP” será la Institución de educación superior en el Tolima que lidere el proceso de selección, formación integral y cualificación del talento humano necesario para suplir las exigencias que demande la sociedad moderna y los mercados mundiales. Todo ello a partir de proceso de investigación, transferencia de tecnología, perfeccionamiento de aptitudes y habilidades e implementando prácticas de producción no contaminantes de cuyos buenos resultados depende la estabilidad social, económica y ambiental de la región.

1.3. Principios



1.4 OBJETIVOS

- 1.4.1.** Consolidarse como la Institución de Educación Superior que lidere el proceso de formación técnica y tecnológica del talento humano necesario en el desarrollo socio-económico de la región del Alto Valle del Magdalena y sus municipios de influencia.
- 1.4.2.** A partir de la propedéutica ofertar programas y carreras con pertinencia regional en los niveles técnico, tecnológico y profesional.
- 1.4.3.** Ofertar los programas académicos a comunidades y municipios del país donde haya limitación de oferta de la educación superior como también en sitios donde las condiciones de la demanda así lo ameriten.
- 1.4.4.** Promover el proceso de articulación con instituciones educativas de la básica y la media con miras a mejorar los indicadores de cobertura y calidad en el Tolima y departamentos vecinos.
- 1.4.5.** Promover y fomentar el desarrollo regional a partir de trabajos de extensión y pasantías que permitan la transferencia de conocimiento y tecnología de punta.
- 1.4.6.** Apoyo en procesos de capacitación en artes y oficios y formación micro-empresarial a personas por fuera del sistema educativo formal.
- 1.4.7.** Facilitar el acceso a la educación superior a estudiantes de bajos recursos a partir de políticas de subsidios, estímulos y créditos especiales.
- 1.4.8.** Adquirir y mejorar los equipos de apoyo didáctico que permita y facilite la transferencia de tecnologías y conocimientos en los últimos avances de la ciencia y la tecnología.
- 1.4.9.** Cualificar el talento humano de la institución apoyando procesos de profesionalización y capacitación en las diferentes ramas del saber.
- 1.4.10.** A partir de la propedéutica ofertar programas y carreras con pertinencia regional en los niveles técnico, tecnológico y profesional.
- 1.4.11.** Promover la unidad nacional, la descentralización, la integración regional y la cooperación interinstitucional con miras a que las diversas zonas del país dispongan de los recursos humanos y de las tecnologías apropiadas que les permitan atender adecuadamente sus necesidades.

- 1.4.12. Promover la preservación de un medio ambiente sano y fomentar la educación y cultura ecológica.
- 1.4.13. Conservar y fomentar el patrimonio cultural del país.
- 1.4.14. Promover y reafirmar el conocimiento de los valores de la sociedad colombiana.
- 1.4.15. Desarrollar programas de pregrado y especialización con las metodologías de educación abierta y a distancia, presencial, semipresencial, de educación formal, no formal y permanente; con objeto de ampliar las posibilidades de servicio a la comunidad e incorporar la actividad académica en la búsqueda de soluciones a las necesidades del departamento del Tolima y del país.

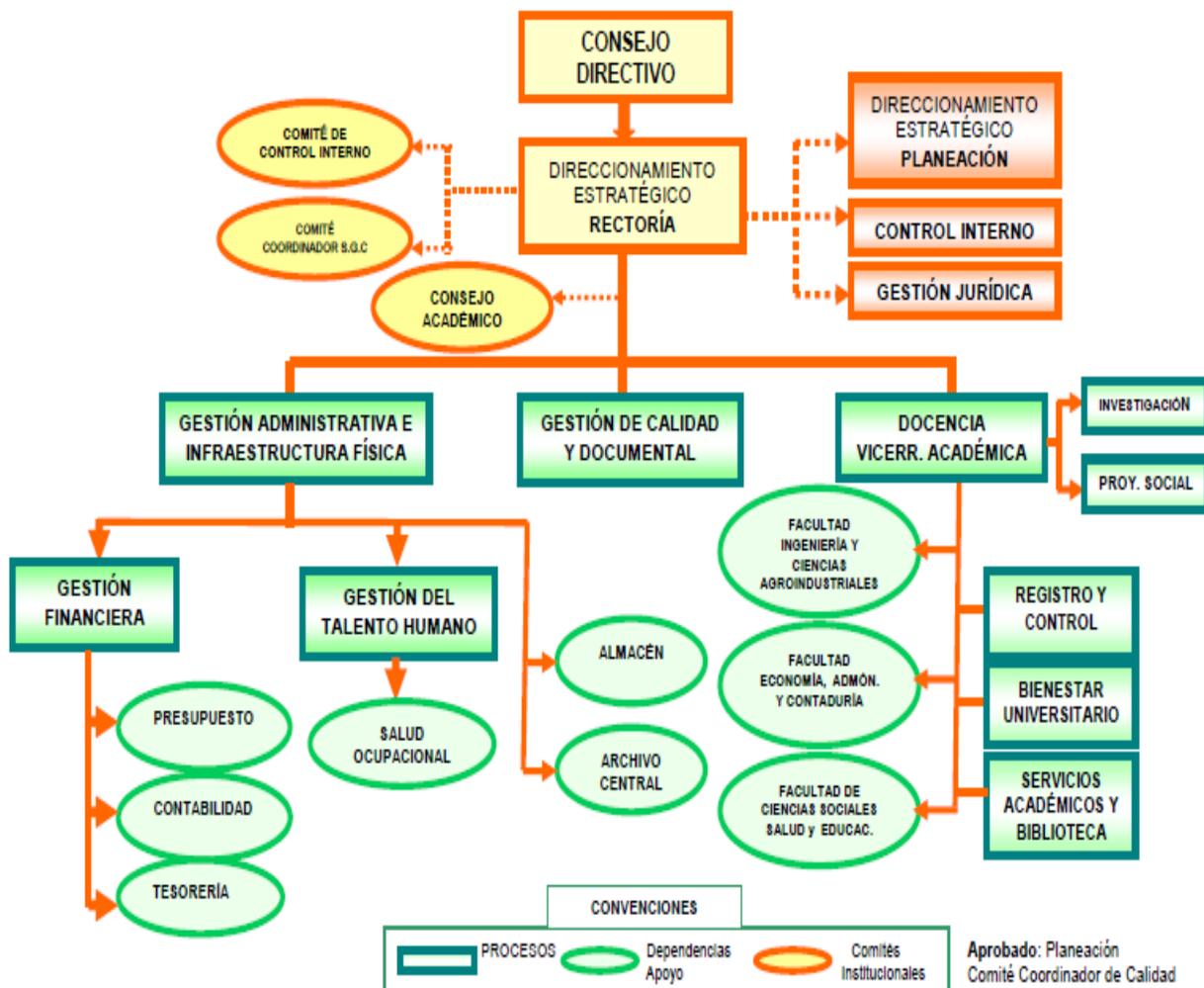
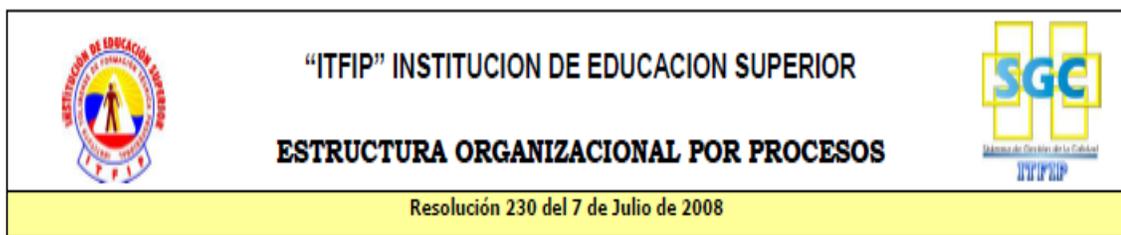
1.5 VALORES

- 1.5.1. **RESPECTO:** Es el reconocimiento del valor inherente de los derechos innatos de los individuos y de la sociedad. Estos deben ser reconocidos como el foco central para lograr que las personas se comprometan con un propósito más elevado en la vida.
- 1.5.2. **RESPONSABILIDAD:** Capacidad de cumplir con el deber. Reconocer y aceptar las consecuencias de nuestros actos con dedicación e interés máximo en el cumplimiento de los deberes y funciones que desempeñamos.
- 1.5.3. **SOLIDARIDAD:** Sentimiento de unidad basado en metas o intereses comunes, expresa una idea de unidad, cohesión, colaboración y Se encuentra muy ligada al amor. Es la cooperación entre las diferentes personas de una unidad, para lograr los objetivos propuestos en Pro del desarrollo y de la unidad.
- 1.5.4. **HONESTIDAD:** Es aquella cualidad humana por la que la persona determina elegir actuar siempre con base en la verdad y en la auténtica justicia (dando a cada quien lo que le corresponde, incluida ella misma). Caracteriza al individuo por su honor, lealtad y rectitud en todos sus actos; es la cualidad que hace que una persona actúe y viva en concordancia con lo que piensa, siente, dice y hace.
- 1.5.5. **SENTIDO DE PERTENENCIA:** Es un estado motivacional del individuo, específicamente de la motivación extrínseca; caracterizado por el sentido de compromiso, responsabilidad, apropiación, identificación, amor, comportamiento, trabajo y sentimiento, que tiene un colaborador hacia su empresa y que hace que este acate las normas, emita conductas

proactivas de manera relativamente constante y trabaje con calidad para la organización que representa.

2. ORGANIGRAMA

El ITFIP cuenta con una estructura organizacional definida por trece (13) procesos, tres (3) misionales y diez (10) de apoyo



3. SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN

La Alta Dirección del Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional "ITFIP" hace público su compromiso con la implementación del Sistema Gestor de Calidad en cumplimiento de la ley 872 de 2003, seguros de que esta herramienta de gestión estará encaminada a permitir y facilitar la dirección, evaluación y mejoramiento del desempeño de la institución, en términos de calidad y satisfacción en las prestaciones de los servicios.

En enero de 2010 como reconocimiento a la gestión pública fue certificada bajo las normas de Calidad ISO 9001:2008, IQNET y NTCGP 1000: 2009.

3.1 POLÍTICA DE CALIDAD

El ITFIP como Institución de Educación Superior en cumplimiento de su misión institucional y los requisitos legales aplicables a la organización, se compromete a asumir con firmeza el mantenimiento del Sistema de Gestión de la Calidad, mejorando continuamente la eficacia, eficiencia y efectividad de todos sus procesos, con el apoyo del talento humano competente y comprometido con la docencia, investigación y proyección social, en busca permanente de ampliación de la cobertura mediante la acreditación y diseño de programas académicos que respondan y superen las necesidades de nuestros clientes.

3.2 OBJETIVOS DE CALIDAD

- 3.2.1.** Fomentar la Eficiencia, Eficacia y Efectividad en los procesos con un enfoque hacia el mejoramiento continuo.

- 3.2.2. Mejoramiento y mantenimiento de la infraestructura física de la Institución en la búsqueda de ambientes precisos para la prestación de un mejor servicio.
- 3.2.3. Desarrollar actividades y programas que contribuyan al mejoramiento del clima organizacional
- 3.2.4. Fortalecer las actividades de capacitación académica y administrativa para mejoramiento del desempeño laboral.
- 3.2.5. Aumentar la cobertura de los programas académicos formales y programas de extensión.
- 3.2.6. Fortalecer el proceso de investigación.
- 3.2.7. Acreditación de programas académicos.
- 3.2.8. Fortalecimiento del vínculo y apoyo en las relaciones ITFIP- Egresados

4. PROGRAMAS ACADÉMICOS DE PREGRADO INSCRITOS ANTE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

El Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional ITFIP, oferta diez (10) programas Técnicos, tres (3) programas Tecnólogos y tres (3) programas Profesionales.

PROGRAMA DE PREGRADO	SEMESTRES	REGISTRO CALIFICADO
Contaduría Pública		
<i>Técnica Profesional en Contabilidad, Costos y Auditoría</i>	4	Res. No. 3568 del 1-07-09 Cod. SNIES 54642
<i>Tecnología en Sistemas Contables y Financieros</i>	3	Res. No. 5580 del 29-08-08 Cod. SNIES 53927
<i>Profesional Universitario en Contaduría Pública</i>	3	Res. No. 5597 del 29-08-08 Cód. SNIES 53929
Administración de Empresas		
<i>Técnica Profesional en Procesos Administrativos</i>	4	Res. No. 3413 del 28-05-09 Cód. SNIES 54642

<i>Tecnología en Gestión Empresarial</i>	2	Res. No. 8412 del 20-11-08 Cód. SNIES 54204
<i>Profesional Universitario en Administración de Empresas</i>	4	Res. No. 8311 del 20-11-08 Cód. SNIES 53929
Administración Agropecuaria		
<i>Técnica Profesional en Procesos Administrativos Agropecuarios</i>	5	Res. No. 678 del 28-05-09 Cód. SNIES 55204
<i>Tecnología en Gestión de Empresas Agropecuarias</i>	2	Res. No. 8308 del 20-11-08 Cód. SNIES 54193
<i>Profesional Universitario en Administración Agropecuaria</i>	3	Res. No. 8309 del 20-11-08 Cód. SNIES 54192
Técnicas Profesionales		
<i>Técnica Profesional Electrónica</i>	5	Res. No. 538 del 16-02-05 Cód. SNIES 3987
<i>Técnica Profesional Promoción Social</i>	5	Res. No. 5814 del 2-10-07 Cód. SNIES 2287
<i>Técnica Profesional Sistemas y Computación</i>	5	Res. No. 1089 del 1-04-05 Cód. SNIES 2894
<i>Técnica Profesional Construcción y Administración de Obras Civiles</i>	5	Res. No. 6812 del 9-11-07 Cód. SNIES 2291
<i>Técnica Profesional Administración Ofimática</i>	4	Res. No. 4344 del 28-09-05 Cód. SNIES 4262
<i>Técnica Profesional Mercadeo y Ventas</i>	4	Res. No. 8310 del 20-11-08 Cód. SNIES 54191
<i>Técnica Profesional Mantenimiento Industrial con énfasis en Electromecánica</i>	5	Res. No. 6442 del 29-12-05 Cód. SNIES 14483

5. Investigación

EL ITFIP concibe su ejercicio misional como una acción Articulada entre La Investigación, La Proyección Social Y La Docencia que propendan por el fortalecimiento de los procesos que en este campo se adelantan en los diferentes programas académicos, en atención a las necesidades detectadas en el contexto inmediato

INVESTIGACIÓN	2010	2011
<i>Grupos de investigación Registrados en Colciencias</i>	1	1
Grupos de investigación	1	2

El ITFIP tiene inscrito un grupo de investigación en COLCIENCIAS con el proyecto Recuperación, Manejo y Conservación de los Suelos Arroceros, de los Distritos de Riego USOCOELLO, USOGUAMO Y ASOPRADO, en el departamento del Tolima. Código MADR 2008B6856

LOS SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN EN EL ITFIP Y SU PARTICIPACIÓN EN LA RED COLOMBIANA DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN RedCOLSI Nodo Tolima 2010-2011

MARTHA ISABEL BALDIÓN WALDRON
Delegada ITFIP RedCOLSI Nodo Tolima

Los semilleros de investigación en el ITFIP se incorporaron en los procedimientos de la institución en diciembre de 2010, mediante una acción de mejora realizado al proceso de investigación y proyección social y a los ajustes a la reglamentación de la acción articulada de docencia, investigación y proyección social (resolución 617 de noviembre 17 de 2010), que reglamenta entre otros los semilleros de investigación.

En abril de 2011, y gracias a la gestión del Doctor Aquileo Medina Arteaga Rector, mediante carta de intención, pago de membrecía y designación de una delegada el ITFIP se vincula a la Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación RedCOLSI entidad sin ánimo de lucro, que desde hace 15 años viene trabajando a nivel Nacional por el desarrollo de las competencias científicas y la formación en investigación desde la educación básica hasta el pregrado.

La RedCOLSI Nodo Tolima, con 10 años de funcionamiento en la región la conforman actualmente 14 Instituciones de Educación Superior: Universidad del Tolima, Universidad Antonio Nariño, Universidad Nacional Abierta y a Distancia-UNAD, Escuela de Administración Pública, Escuela de Aviación Policial, Coreducación-Honda, Corporación John F. Kennedy, Universidad de San Buenaventura Medellín extensión Ibagué, Universidad de Ibagué, Escuela Gabriel González Policía Nacional, Universidad Cooperativa de Colombia seccionales Ibagué y El Espinal, Centro Nacional de Operaciones de la Policía Nacional CENOP y la Institución de Educación Superior ITFIP

La Institución de Educación Superior “ITFIP” ha hecho presencia en el territorio del Tolima desde octubre de 2010, con su participación en los siguientes eventos internos y externos:

- VIII Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación realizado en la Universidad de Ibagué en octubre de 2010
- I Encuentro de Semilleros de investigación a nivel institucional – Mayo de 2011
- IX Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación Mayo de 2011 – Universidad Cooperativa de Colombia Sede Ibagué
- XIV Encuentro Nacional y VIII Internacional de Semilleros de Investigación – Neiva Octubre de 2011

De igual forma para el 2012 se tiene programado participar:

- II Encuentro de Semilleros de Investigación Institucional – ITFIP – Marzo 14 de 2012
- I seminario de formación en investigación – RedCOLSI Nodo Tolima Abril 14 de 2012 UNAD Ibagué.
- X Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación 2012 evento en el que participaron 98 proyectos y el ITFIP fue la sede anfitriona.

Nombre de los semilleros de investigación ITFIP por programas académicos que han participado en encuentros.

VIII Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación Octubre 1 y 2 de 2010

- Universidad de Ibagué

SEMILLEROS	PROGRAMAS ACADÉMICOS
AGROTRONICOS	Electrónica y Administración Agropecuaria
LA LUPA	Promoción Social y Administración Agropecuaria
SEMBRANDO FUTURO	Administración de Empresas
SEMILLAS DE DESARROLLO	Promoción Social

SOCIAL	
CREASS	Sistemas y Computación
SISLIT	Sistemas y Computación

I Encuentro institucional de Semilleros de Investigación – ITFIP 4 de mayo 2011

SEMILLEROS	PROGRAMAS ACADÉMICOS
AGROTRONICOS	Electrónica y Administración Agropecuaria
BIOITFIP	Procesos Administrativos Agropecuarios
PROMOCIONANDO –ANDO	Promoción Social
SEMILLAS DE DESARROLLO SOCIAL	Promoción Social
SICONTAS	Contaduría Pública
MULTITFIP	Sistemas y Computación

IX Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación – UCC Ibagué 20 y 21 de mayo 2011

SEMILLEROS	PROGRAMAS ACADÉMICOS
AGROTRONICOS	Electrónica y Administración Agropecuaria
BIOITFIP	Procesos Administrativos Agropecuarios
PROMOCIONANDO –ANDO	Promoción Social
SEMILLAS DE DESARROLLO	Promoción Social

SOCIAL	
SICONTAS	Contaduría Pública
MULTITFIP	Sistemas y Computación

XIV Encuentro Nacional y VIII Internacional de Semilleros de Investigación – Neiva
 Octubre de 2011

SICONTAS	Contaduría Pública
-----------------	---------------------------

Ponencias ITFIP IX Encuentro Departamental de semilleros de investigación 2011

REGISTRO OFICIAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN				
IX ENCUENTRO DEPARTAMENTAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN				
RedCOLSI NODO TOLIMA 2011				
ITFIP -INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR				
No.	MODALIDAD	NOMBRE DE LA PONENCIA	SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN	PROGRAMA (S)
1	PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN	Establecimiento De Un Modelo Contable Para El Manejo De Los Recursos Y Costos Ambientales Del Itfip.	SICONTAS	Contaduría Pública
2	INVESTIGACIÓN EN CURSO	Caracterización de un deshidratador de mango	AGROTRONICOS	Técnico Profesional en Electrónica y Técnico profesional Procesos administrativos Agropecuarios
3	PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN	Efectos del control de variables ambientales en producción de pollos del ITFIP El Espinal Tolima.		
4	PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN	Impacto biopsicosocial por contaminación de la quebrada hato de la virgen, en la ciudadela Simón Bolívar de la comuna ocho de Ibagué.	PROMOCIONANDO - ANDO	Técnico profesional en Promoción Social

5	PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN	El homosexualismo V.I.P en el municipio de el Espinal y Purificación	SEMILLAS DE DESARROLLO SOCIAL	
6	PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN	Producción y evaluación del bioinsecticida Hidrolato de Neem (Azadirachta indica) bajo las normas técnicas vigentes en la planta de agrobiológicos, ITFIP, Espinal- Tolima.	BIOITFIP	Técnico profesional en Procesos administrativos agropecuarios
7	PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN	Adaptación de la moringa a las condiciones agroecológicas del Espinal, Tolima		
8	PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN	Producción de tomate tipo chonto santa cruz (Lycopersicum sculemtum) bajo un modelo orgánico en la vereda Guasimal, Espinal, Tolima		

6. Acreditación de Programas Promoción Social y Sistemas y Computación del ITFIP

El ITFIP entiende la acreditación como un testimonio que da el estado sobre la calidad de un programa o institución académica con base en un proceso de evaluación en el cual intervienen la institución, las comunidades académicas y el consejo nacional de acreditación.

El ITFIP sigue los indicadores específicos para los procesos de autoevaluación con fines de acreditación de los programas de educación superior técnicos y tecnológicos. Dentro de un marco legal que corresponde con La Constitución Política de Colombia de 1991, La Ley 30 de 1992, Crea el Sistema Nacional de Acreditación para garantizar que las instituciones que voluntariamente que hacen parte de él cumplen los más altos requisitos de calidad y realizan sus propósitos y objetivos. El Decreto 2904 de 1994 define la acreditación, indica quienes forman

parte del Sistema Nacional de Acreditación y señala las etapas y los agentes del proceso de acreditación. El Consejo Nacional de Educación Superior, mediante el Acuerdo 04 de 1995, expide el reglamento que determina las funciones e integración del Consejo Nacional de Acreditación. Este fue subrogado posteriormente por el Acuerdo 01 de 2000, que complementó la organización del Consejo Nacional de Acreditación. Por otra parte, el Consejo Nacional de Educación Superior fija las políticas que deben seguirse en materia de acreditación mediante el Acuerdo 06 de 1995. La Ley 749 de 2002 organiza el servicio público de Educación Superior en las modalidades de formación tecnológica y técnica profesional, Artículo 12: “La acreditación de los programas Técnicos Profesionales y Tecnológicos es el acto por el cual el Estado adopta y hace público el reconocimiento que *los pares académicos y el sector productivo* del país hacen de la comprobación que una institución efectúa sobre la calidad de sus programas técnicos y/o tecnológicos, su organización, su funcionamiento y el cumplimiento de su función social.”

“La acreditación tiene carácter voluntario y temporal. Se requiere una comprobación periódica ante pares académicos, nombrados por el Consejo Nacional de Acreditación – CNA -, con la participación del sector productivo del país, de la capacidad de autorregulación y de la calidad de la institución y sus programas para continuar gozando de la acreditación.”

El Decreto 1295 de 2010 determina la condiciones calidad, y la Resolución 3462 de 2003 del MEN establece características específicas de calidad para los programas técnico profesionales y tecnológicos. Por otra parte, el Decreto 2216 de 2.003 establece requisitos para redefinición y cambio de carácter académico de las instituciones técnicas profesionales y tecnológicas.

6.1. Objetivos de la Acreditación

- Ser un mecanismo para que el ITFIP rinda cuentas ante la sociedad y el Estado sobre el servicio educativo que presta.
- Ser un instrumento mediante el cual se da fe pública de la calidad de los programas Promoción Social y Sistemas y Computación.
- Propiciar el mejoramiento de la calidad de la educación en la institución.
- Propiciar la idoneidad y la solidez del ITFIP.

- Ser un incentivo para los académicos, en la medida en que permita objetivar su trabajo y propiciar el reconocimiento de sus realizaciones.
- Ser un incentivo para que el ITFIP verifique el cumplimiento de su misión, propósitos y objetivos en el marco de la Constitución y la Ley, y de acuerdo con sus estatutos.
- Propiciar el auto-examen permanente de la institución y los programas académicos en el contexto de la cultura de la autoevaluación

6.2. Fases y Agentes de la Acreditación

- Autoevaluación (ITFIP)
- Evaluación externa (Pares Académicos)
- Evaluación final (CNA)
- Acto de acreditación (MEN)

6.3. Proceso de Autoevaluación

- Análisis del documento para la acreditación de programas Técnicos y Tecnológicos (Ejecutado)
- Análisis de los criterios de Evaluación (Ejecutado)
- Análisis de las dimensiones de calidad (Factores y Características)
- Diseño de la Gradación y Ponderación de las dimensiones (Ejecutado)
- Construcción de los instrumentos de auto evaluación con fines de acreditación (En Proceso)
- Diseño del documento de Condiciones iniciales (En proceso)

El presente documento marca el derrotero de mejoramiento continuo que aspira afianzar la institución en un nuevo ciclo de su desarrollo organizacional.

Igualmente es importante destacar que la propuesta del Sistema de autoevaluación actuará como punto de partida para la promoción e institucionalización de la cultura de la autoevaluación, conservando la unidad e identidad institucional, que se ha estructurado bajo un enfoque evaluativo de carácter sistémico.

De esta manera se han identificado los siguientes componentes: el Conceptual, el Organizativo, el Técnico – Metodológico, Procesos de Heteroevaluación y de Meta evaluación. Componentes que se encuentran interrelacionados y se retroalimentan

entre sí mutuamente y que cada uno contiene objetivos específicos, metodología, instrumentos y procedimientos de obtención y análisis de información que contribuyen a la comprensión de la realidad institucional y a la toma de decisiones para mejorar de manera continua la gestión académica y administrativa de la Institución como un todo integrado y articulado.

El Componente Conceptual, tiene como propósito ofrecer el fundamento teórico institucional para orientar el diseño y puesta en marcha del Sistema de autoevaluación.

Como referentes se tiene: el Proyecto Educativo (Misión y Visión), Concepto de Calidad, Políticas de mejoramiento de la calidad, Plan de Desarrollo Integrado, Estructura Organizacional Académico Administrativa, Lineamientos del Modelo Consejo Nacional de. Acreditación, sentido y significado de la Autoevaluación y la Autorregulación con los principios, objetivos, políticas.

El componente Organizativo, tiene como propósito central, crear las condiciones académicas y administrativas necesarias para garantizar el desarrollo efectivo y permanente del proceso de autoevaluación. En este sentido se establece: Instancia central decisoria (Consejo Directivo), Consejo Académico, Comité de autoevaluación Permanente, Comités de trabajo de las Facultades y otras Instancias Académicas, Equipo Técnico de investigación Evaluativa de apoyo a las acciones que se adelantan en las instancias anteriormente mencionadas.

El Componente Técnico - Metodológico. Se constituye en la estrategia metodológica o diseño de la autoevaluación, este componente responde a las preguntas: ¿qué se evalúa?, ¿Quiénes evalúan?, ¿cómo? y ¿cuándo?

Por su carácter multidimensional, la estrategia metodológica que se propone es de carácter descriptivo, explicativo e interpretativo. Los procesos de autoevaluación describen y explican la realidad institucional, sus procesos, resultados e impactos, tanto de la gestión académica como administrativa, por lo tanto arrojan nuevo conocimiento sobre estos aspectos, para luego valorarlos; este es el ejercicio de la investigación evaluativa. Ahora bien, los resultados a su vez no dicen mucho a menos que se le integren en un ejercicio interpretativo que dé luces frente al proceso, que busque horizontes, sentidos, que insinúe caminos, que prospecte y que permita la toma de decisiones a partir de planes estratégicos de mejoramiento. Por esto es

necesario asumir la autoevaluación como un proceso cíclico de investigación permanente y de planeación, lo que implica hacerla parte de la cultura institucional.

Este componente La estrategia metodológica, incluye acciones como:

- Definición de marcos de referencia
- Establecimiento de criterios
- Definición de factores, características, variables e indicadores
- Elaboración de instrumentos
- Procedimientos de recolección de información
- Análisis e interpretación de la información
- Identificación de fortalezas, debilidades, Oportunidades y Amenazas.
- Áreas a mejorar
- Toma de decisiones
- Presentación de informes y resultados del proceso de autoevaluación.

Los aspectos a evaluar: Contexto o entorno institucional, Proyecto Institucional, Plan de Desarrollo Integrado y planes estratégicos de las áreas académicas y administrativas, Estudiantes y profesores, Procesos académicos, Currículo, Procesos pedagógicos y metodología, Investigación, Proyección social, Bienestar Institucional, Organización, administración y gestión, Egresados e impacto sobre el medio y Recursos físicos y financieros.

En cada uno de estos factores se realizará una mirada sistemática a los insumos que emplea, a los procesos que realiza y a los resultados que obtiene en su gestión, para fundamentar la toma de decisiones.

Quienes evalúan en toda la comunidad institucional del ITFIP. En todo el proceso de autoevaluación participa toda la comunidad Institucional (estudiantes, profesores, egresados, personal administrativo y de servicios y directivos de la institución).

Se evalúa a través de Consulta a diversas fuentes de la comunidad Institucional, mediante la utilización entre otras de las siguientes técnicas e instrumentos de evaluación, Grupos focales, Entrevistas, Cuestionarios, Encuestas, Talleres, Observación participante, Datos estadísticos. Documentos institucionales

Los procedimientos o las etapas a implementar son las siguientes: Sensibilización, motivación y capacitación a la comunidad Institucional, Definición de criterios y

categorías de análisis, Construcción y validación de instrumentos, Estudio de campo, recolección y codificación de la información, Análisis e interpretación de la información, Informe de autoevaluación (Planes estratégicos de mejoramiento, Toma de decisiones, Seguimiento y evaluación a los planes de mejoramiento, Evaluación externa o heteroevaluación, Evaluación C.N.A.

7. Personal Administrativo

El ITFIP cuenta con una planta administrativa global integrada por setenta y un (71) funcionarios.



7.1. Relación del Personal Administrativo por cargo, código, grado y nivel académico.

RELACION PERSONAL ADMINISTRATIVO SEMESTRE A Y B 2011										
	NOMBRE	EMPLEO			NIVEL ACADEMICO					
		CARGO	COD	GRA	BASICO		PREGRADO			POSTGRADO
					PRIM	SEC	TECNICO	TECNOLOGICO	PROFESIONAL	ESPECIALIZACIÓN
1	ACOSTA WILLIAM	AUXILIAR SERVICIOS GENERALES	4064	6		x				
2	ALARCON BERMUDEZ MARGARITA	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	2044	1		X	ADMON. COSTOS Y AUDITORIA	GESTION BANCARIA Y FINANCIERA	ADMON FINANCIERO	
3	ALONSO BARCO LUIS ALBERTO	CELADOR	4097	6	X					
4	AVILA SANCHEZ LUZ ELENA	AUXILIAR SERVICIOS ADMINISTRATIVO	4044	13		X	ADMON. COSTOS Y AUDITORIA	GESTION BANCARIA Y FINANCIERA	ADMON FINANCIERO	
5	BALDION WALDRON MARTHA ISABEL	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	2044	2		X			ECONOMISTA	
6	BARRERO CESPEDES SANDRA IVON	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	2044	2		X	ADMON. COSTOS Y AUDITORIA		CONTADORA PUBLICA	
7	BARRERO GOMEZ OMAR	OPERARIO	4167	6		X				
8	BASTIDAS SANCHEZ LEONOR	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	2044	6		X			ADMINISTRADORA DE EMPRESAS	

9	BERNATE CASTILLO LINA MARIA	SECRETARIA	4178	13		X	SISTEMAS Y COMPUTACION			
10	CALDERON NUÑES LEOPOLDO	SECRETARIO	4178	8		X	ADMON. COSTOS Y AUDITORIA			
11	CARDOSO BARRETO BLANCA NIBIA	TECNICO OPERATIVO	3132	11		X	SECRETARIADO COMERCIAL SISTEMATIZADO- ADMON Y GESTION DE EMPRESAS			
12	CARDOSO MONTEALEGRE NANCY	SECRETARIO	4178	6		X				
13	CARVAJAL DIANA MARCELA	AUXILIAR TECNICO	3054	6		X	PROMOCION SOCIAL			
14	CORTES ALVIS GLORIA ESTELLA	SECRETARIO	4178	6		X				
15	CORTES TRIANA DORIS LILIANA	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	2044	1		X	ADMON. COSTOS Y AUDITORIA		CONTADORA PUBLICA	
16	D'ANTONIO ADAME CLAUDIA YANET	ASESOR	1020	4		X			ADMINISTRADORA DE EMPRESAS	GESTION Y CREACION DE EMPRESAS Y GESTIÓN PÚBLICA
17	DIAZ DE BUSTAMANTE MARIA DEL SOCORRO	AUXILIAR SERVICIOS GENERALES	4064	3	X					

18	DIAZ PAVA MARIO FERNANDO	VICERRECTOR ACADEMICO	65	6		X			ABOGADO	TELECOMUNICA- CIONES
19	DURAN FALLA MARIA NELCY	SECRETARIA	4178	6		X	TECNICO EN SISTEMAS			
20	ESCOBAR RAMIREZ HENRY	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	2044	1		X		GESTION BANCARIA Y FINANCIERA	ADMINISTRADOR FINANCIERO	
21	FLORIAN URREA GERMAN	TECNICO ADMINISTRATIVO	2044	1		X	MECANICO INDUSTRIAL		LICENCIADO EN CIENCIAS SOCIALES	
22	FONSECA DE ALTURO MARIA YOLANDA	OPERARIO	4167	5		X				
23	FORERO RENE	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	2044	1		X			ADMINISTRADOR DE EMPRESAS	
24	GALEANO OLAYA CARMENZA	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	2044	1		X			SALUD OCUPACIONAL	
25	GALINDO OYUELA ALBERTO	CONDUCTOR MECANICO	4103	6		X				
26	GOMEZ ROZO GELBER	ASESOR	1020	4		X			ABOGADO	
27	GOMEZ SOTO NORBERTO	SECRETARIO	4178	11		X				
28	GUAYARA LARA ADRIANA DEL PILAR	ENFERMERA AUXILIAR	4128	11		X	AUXILAR DE ENFERMERIA			
29	GUTIERREZ FIGUEROA ALIRIO	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	4044	10		X				

30	GUZMAN GONZALES CLAUDIAN PATRICIA	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	2044	8		X			LICENCIADA EN EDUCACION PREESCOLAR	
31	HERNANDEZ CARMENZA	SECRETARIA	4178	6		X	SECRETARIADO COMERCIAL SISTEMATIZADO- ADMINISTRACION DE COSTOS Y AUDITORIA		CONTADOR PUBLICO	
32	HERNANDEZ SOLANO JESUS ORLANDO	AUXILIAR EN SERVICIOS GENERALES	4064	3		X				
33	HERRERA GARZON ALVARO	CONDUCTOR MECANICO	4103	6		X				
34	LARA GARCIA RAFAEL ENRIQUE	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	2044	8		X		ADMINISTRACION MUNICIPAL	ADMINISTRADOR PUBLICO MUNICIPAL Y REGIONAL	
35	LEAL MARTINEZ PAOLA ANDREA	SECRETARIA	4178	8		X				
36	LEYVA ARDILA FANNY	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	2044	8		X			ADMINISTRACION FINANCIERA	FINANZAS PUBLICAS
37	LIEVANO MARIA ELENA	AUXILIAR EN SERVICIOS GENERALES	4064	6	X					

38	MEDINA ARTEAGA AQUILEO	RECTOR	52	11		X	TECNICO PROFESIONAL EN ADMINISTRACION DE COSTOS Y AUDITORIA		CONTADOR PUBLICO	EN ALTA GERENCIA Y ECONOMIA SOLIDARIA Y GESTIÓN PÚBLICA
39	MELO YEPES ESPECILIZACIÓ NERANZA	PROFESIONAL UNIVERSITARIA	2044	1		X			CONTADOR PUBLICO	
40	MENDEZ MONTOYA MARISOL	SECRETARIA	4178	8		X	SECRETARIADO EJECUTIVO COMERCIAL SISTEMATIZADO			
41	MENDOZA VIAÑA MARGARITA MARIA	ASESOR	1020	4		X			ABOGADA	DERECHO ADMIONISTRA Y CONSTITUCIONAL
42	MOGOLLON LUZ MARINA VILLANUEVA	SECRETARIA	4178	6		X	SISTEMAS Y COMPUTACION			
43	MOLINA GARCIA DIANA CRISTINA	PROFESIONAL UNIVERSITARIA	2044	6		X	ADMON. COSTOS Y AUDITORIA			CONTADORA PUBLICA
44	MONTEALEGRE ELISABETH	AXILIAR ADMINISTRATIVO	4044	12		X				
45	NUÑES AYALA MARCOTULIO	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	2044	1		X	ADMON. COSTOS Y AUDITORIA	GESTION BANCARIA Y FINANCIERA	ADMINISTRDOR FINANCIERO	
46	OLAYA URUEÑA GLORIA INES	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	2028	14		X			ABOGADA Y TRABAJADORA SOCIAL	

47	ORTIZ ÑUSTES MARIA DORIS	TECNICO ADMINISTRATIVO	3124	11		X	ADMON. COSTOS Y AUDITORIA	GESTION BANCARIA Y FINANCIERA	ADMINISTRADOR FINANCIERO	
48	OSPINA MONTOYA LUIS JAVIER	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	2044	3		X		PUBLICIDAD		
49	OSPINA VILLARRAGA ROSA DEL CARMEN	AUXILIAR DE SERVICIOS	4064	3	X					
50	PARRA CASILIMAS JAIME ALIRIO	CELADOR	4097	6	X					
51	PARRA ROJAS ERLEY RICARDO	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	2044	2		X		INGENIERO INDUSTRIAL		
52	PIRAQUIVE GARCIA WENCESLAO	ANALISTA DE SISTEMAS	3003	11		X	TECNICO EN SISTEMAS	TECNOLOG O EN INFORMATI CA		
53	RAMIREZ MEDINA NELSON HUMBERTO	PROFESIONAL ESPECIALIZADO	2028	14		X			CONTADOR PUBLICO ADMINISTRACION	
54	RAMIREZ VASQUEZ MARIA MARGARITA	SECRETARIA	4178	8		X		ADMON FINANCIERA		
55	REYES PUENTES HOLMAN	DECANO	160	4		x			LICENCIADO EN BIOLOGIA Y QUIMICA	EDUCACION AMBIENTAL - DOCENCIA UNIVERSI.

56	REYES PUENTES MAURICIO	CELADOR	4097	6		X				
57	RIAÑO BUSTAMANTE SANDRA PIEDAD	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	2044	8		X		GESTION BANCARIA Y COMERCIAL	ADMON FINANCIERO	EN ALTA GERENCIA Y ECONOMIA SOLIDARIA
58	RODRIGUEZ GUERRERO WANDA MARITZA	PROFESIONAL UNIVERSITARIO	2044	5		X			ODONTOLOGA	
59	RODRIGUEZ ORJUELA MARIA DEL CARMEN	SECRETARIA	4178	8		X				
60	ROJAS ORFIDIA	AUX.SERVICIOS GENERALES	4064	3		X				
61	ROJAS SANCHEZ OLGA PATRICIA	SECRETARIA	4178	6		X				
62	SAAVEDRA NIÑO JOSE DIDIET	TECNICO OPERATIVO	3132	8		X				
63	SALAS CRUZ ELVIA INES	TECNICO ADMINISTRATIVO	3124	9		X	DIBUJO ARQUITECTONICO Y DE INGENIERIA			
64	SALAZAR LEAL CARLOS AUGUSTO	DECANO	160	4		X			INGENIERO AGRONOMO	GESTIÓN PÚBLICA
65	SOTO ORTIZ OMAR EDUARDO	CELADOR	4097	6		X				

66	TORRES RODRIGUEZ LUZ MARINA	DECANO	160	4		X			TRABAJADORA SOCIAL	DOCENCIA UNIVERSITARIA
67	TRIANA PRADA JOSE BEHIN	AUXILIAR SERVICIOS GENERALES	4064	3		X			LICENCIADO EN EDUCACION FISICA	
68	TRUJILLO VASQUEZ GERARDO	AUXILIAR SERVICIOS GENERALES	4064	3		X				
69	VARGAS SARMIENTO JULIO CESAR	OPERARIO CALIFICADO	4169	9		X				
70	VASQUEZ GUERRA LUIS ALBERTO	VICERRECTOR	65	6		X	ADMN. COSTOS Y AUDITORIA	GESTION BANCARIA Y TECNOLO- GICA	ADMN.FINANCIE RO - INGENIERO DE SISTEMAS	DOCENCIA UNIVERSITARIA
71	VERA SANCHEZ ROSA MARIA	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	4044	13		X	ADMN. COSTOS Y AUDITORIA			

8. PERFIL PROFESIONAL DOCENTES DE PLANTA

8.1. El ITFIP cuenta con una planta de **50** Docentes con los siguientes perfiles profesionales de pregrado.

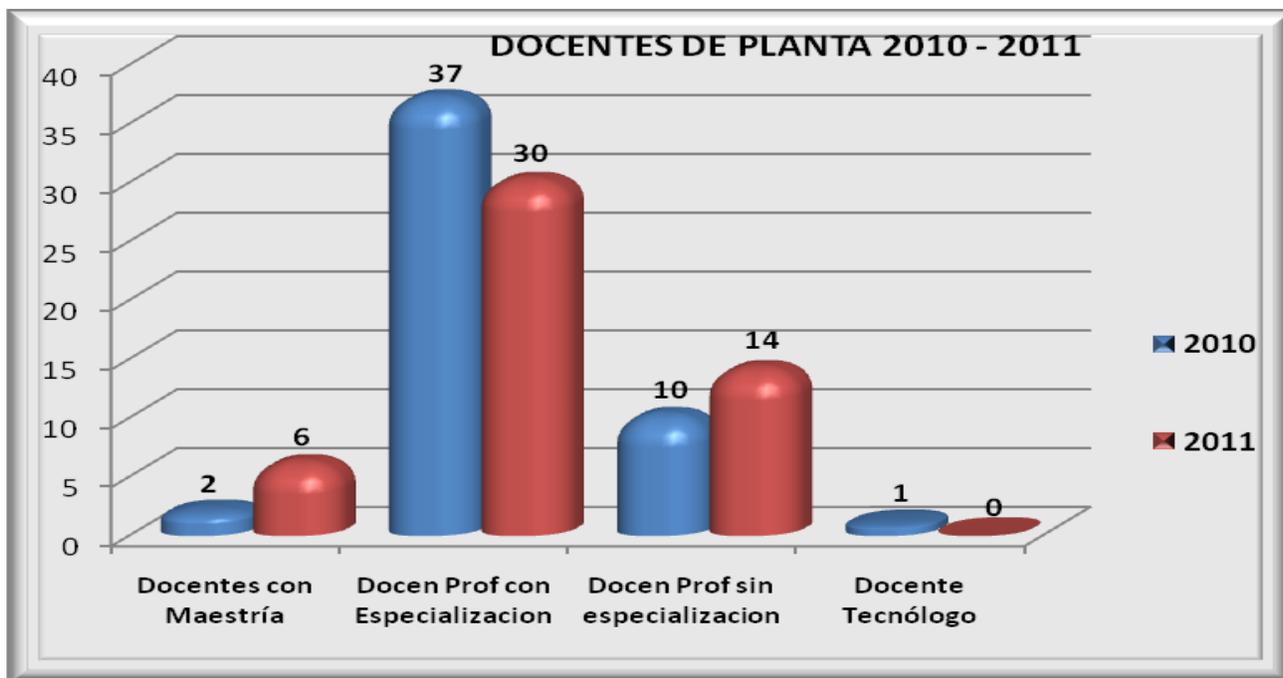
<i>PROFESIÓN</i>	No. DE DOCENTES
<i>INGENIERO CIVIL</i>	2
<i>ADMINISTRADOR DE EMPRESAS</i>	3
<i>PSICÓLOGO</i>	3
<i>LICENCIADO EN MATEMATICA Y FISICA</i>	2
<i>LIC. CIENCIAS SOCIALES</i>	1
<i>ECONOMISTA</i>	2
<i>LICENCIADA EN BIOLOGIA Y QUIMICA</i>	1
<i>TRABAJADORA SOCIAL</i>	1
<i>CONTADOR PUBLICO</i>	4
<i>INGENIERO ELECTRONICO</i>	3
<i>INGENIERO INDUSTRIAL</i>	3
<i>LICENCIADO EN ARTES PALSTICAS</i>	1
<i>INGENIERO MECANICO</i>	1
<i>MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA</i>	2
<i>ARQUITECTO</i>	1
<i>SALUD OCUPACIONAL</i>	1
<i>LICENCIADO EN ESPAÑOL E INGLES</i>	2
<i>INGENIERO DE SISTEMAS</i>	6
<i>TOPOGRAFO</i>	1
<i>INGENIERO FORESTAL</i>	1
<i>LICENCIADA EN EDUCACION PREESCOLAR Y PROMOCION DE LA FAMILIA</i>	1
<i>INGENIERO AGRONOMO</i>	2
<i>LICENCIADA EN EDUCACION PREESCOLAR</i>	2
<i>ADMINISTRADOR DE EMPRESAS AGROPECUARIAS</i>	1
<i>ADMINISTRADOR FINANCIERO</i>	2
<i>ZOOTECNISTA</i>	1
TOTAL DE LAS DIFRENTES PROFESIONES	50

8.2. Relación Docentes de Planta con Postgrado y Maestría

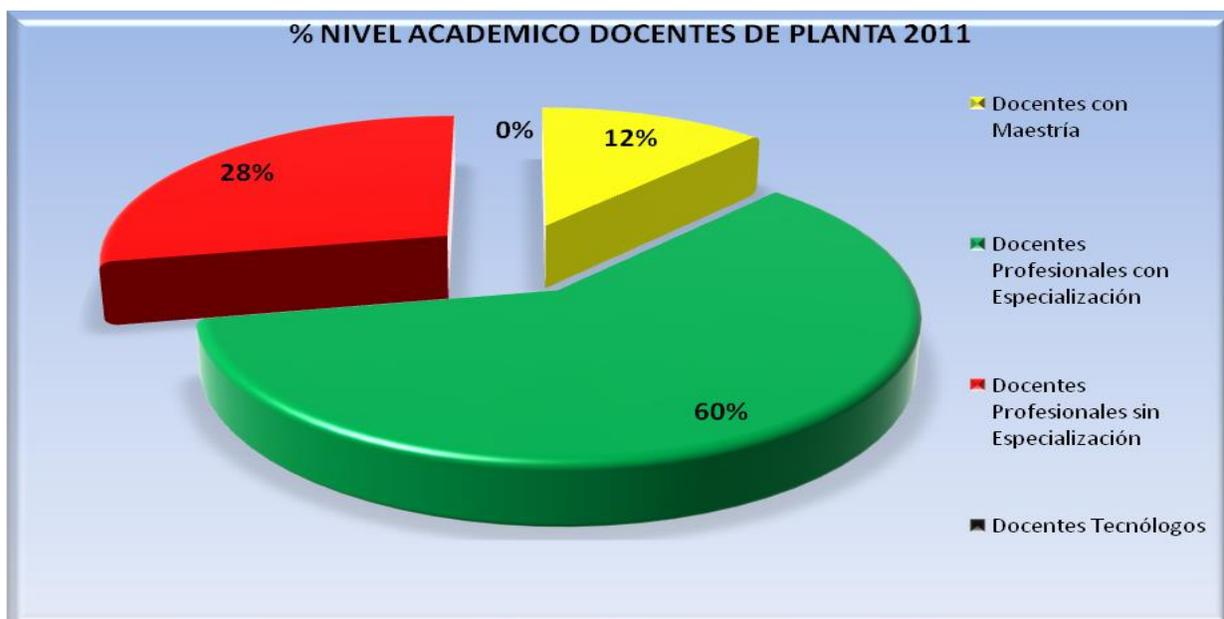
De los cincuenta docentes de planta dos (6) cuentan con maestría, treinta y seis (36) con especialización, diez (14) son profesionales sin especialización.

<i>NIVEL ACADEMICO</i>	2010	2011	%NIVEL ACADEMICO 2011
Docentes con Maestría	2	6	12%
Docentes Profesionales con Especialización	29	30	60%
Docentes Profesionales sin especialización	18	14	28%
Docente Tecnólogo	1	0	0%

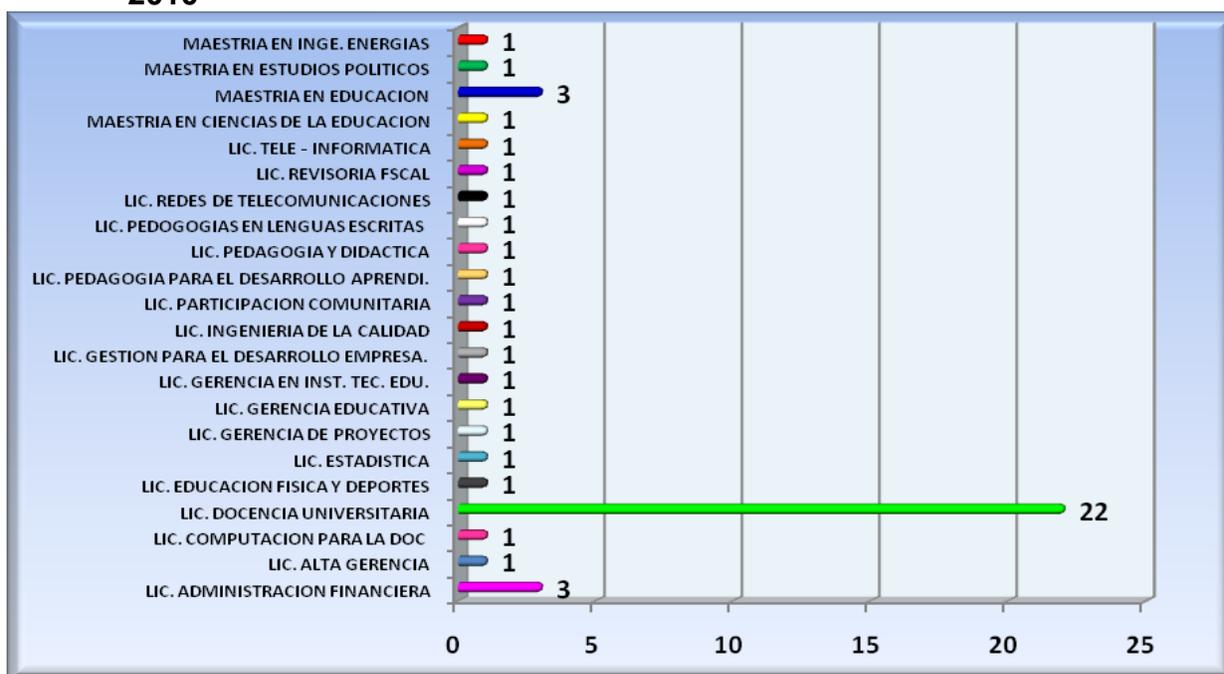
Grafica Nivel académico Docentes de planta



Al detallar el comparativo entre las vigencias 2010 – 2011 se puede evidenciar el incremento de los Docentes con Maestrias en un 200%, el % de Docentes con especialización en 3.4% y además se encuentra una disminución entre Docentes profesionales sin especialización de un 22%.



8.3. Relación perfil de Especialización y maestría de docentes de Planta 2010



PROFESORES	2010	2011
<i>Total profesores de planta (TC y MT)</i>	50	50
<i>Profesores tiempo completo</i>	46	45
<i>Profesores medio tiempo</i>	4	5
<i>Profesores cátedra</i>	579	641

8.4 DESARROLLO PROFESORAL

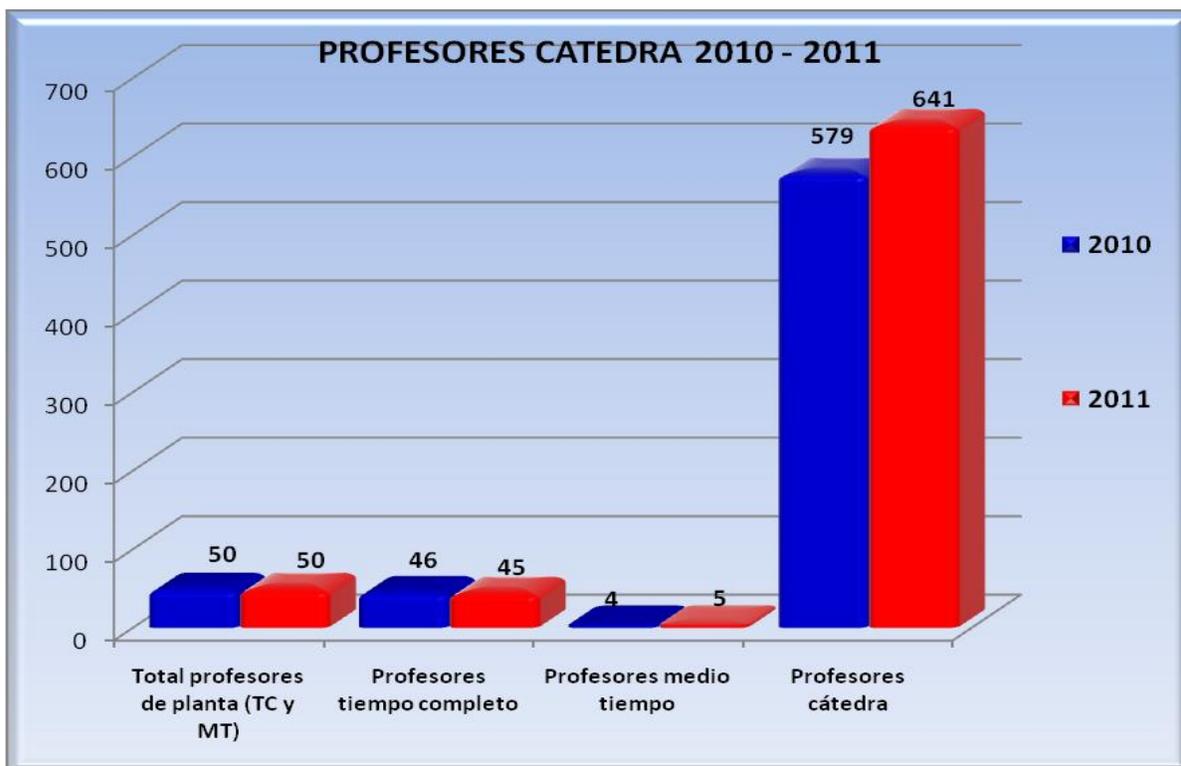
La Institución cuenta con un 12% de docentes con título de maestría, un 60% de docentes con título de especialización, un 20% con solo título profesional.

DOCENTES HORA CÁTEDRA

9.1 Resumen Estadístico Contratación Docentes

Comparativo de la contratación de docentes vigencia 2010 Vs 2011

Se evidencia un incremento de un 11% en la contratación de docentes hora cátedra del año 2010.



Comparativo Estadístico de estudiantes matriculados por Programas de Pregrado Técnico, Tecnólogo y Profesional

Comparativo de incremento de población estudiantil vigencias 2010 y 2011 por Ciclos Secuenciales

<i>DESCRIPCION</i>	<i>2010</i>	<i>2011</i>	<i>VALOR VARIACION</i>	<i>VARIACION %</i>
<i>PROGRAMAS DE PREGRADO</i>	No.	No.	Valor	Porcentaje incremento
<i># de Estudiantes de pregrado Técnicos</i>	2253	2626	373	17%
<i># de Estudiantes de pregrado Tecnólogos</i>	139	217	78	56%
<i># de Estudiantes de pregrado Profesionales</i>	99	130	31	31%

Figura 6 Estudiantes matriculados por ciclos Secuenciales vigencias 2010 y 2011

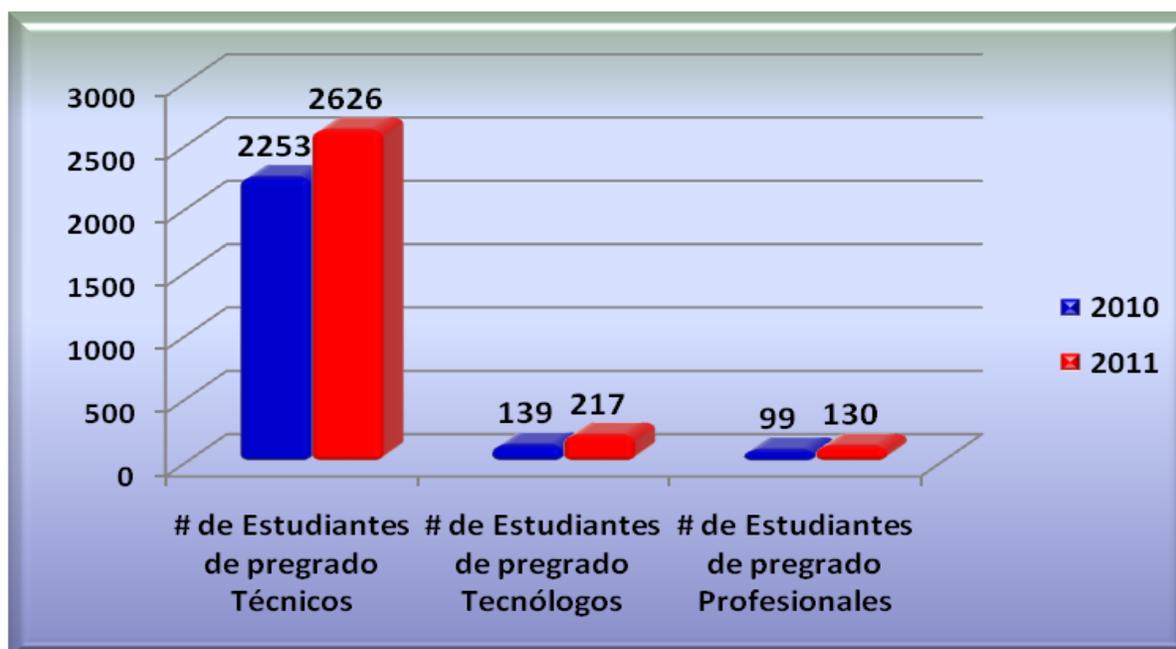
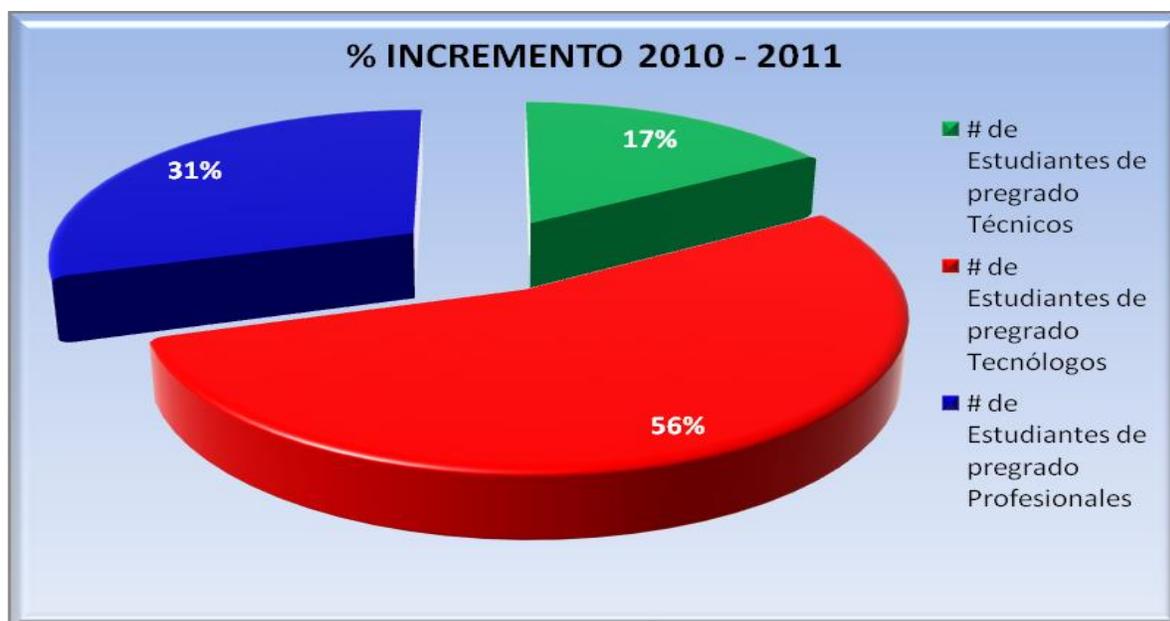
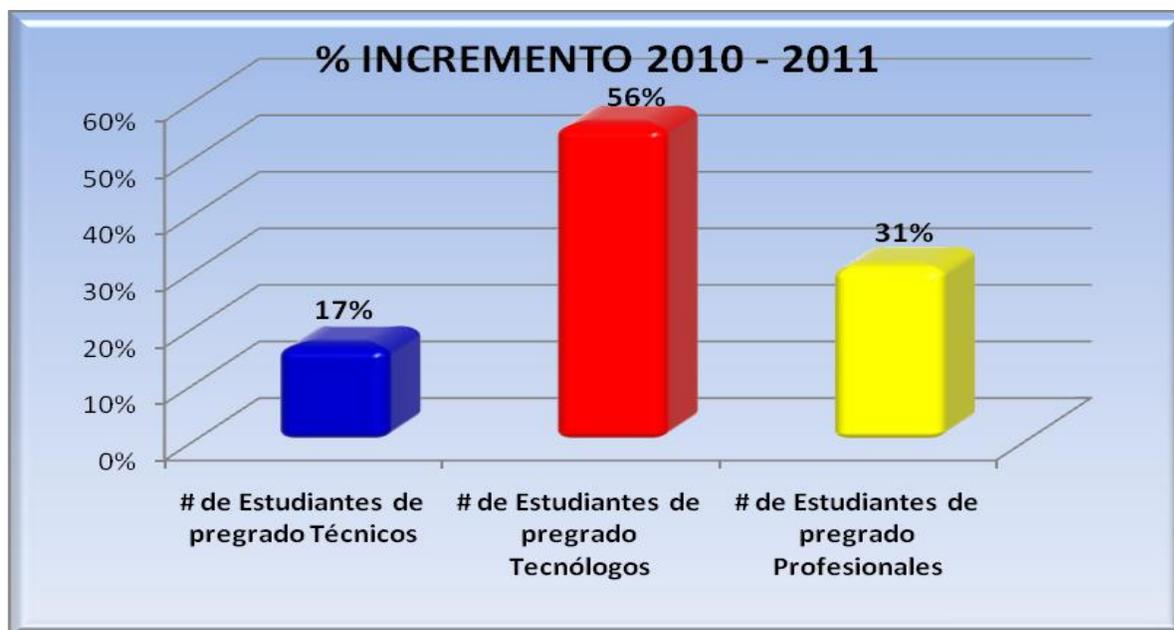


Figura 7. Porcentaje de Incremento en la población estudiantil durante la vigencia 2011 frente a la vigencia del 2010, por Ciclos Secuenciales.



10. POBLACIÓN ESTUDIANTIL, AÑOS 2009 – 2010

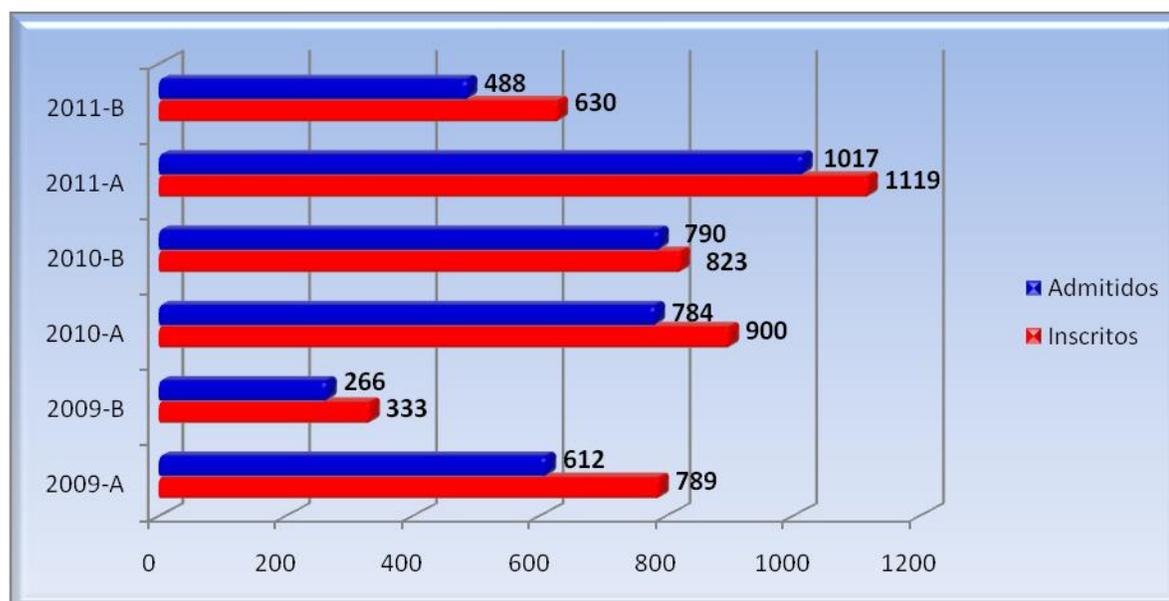
10.1 Inscritos, admitidos: Relación de inscritos frente a los admitidos en las vigenias 2009 – 2010 - 2011

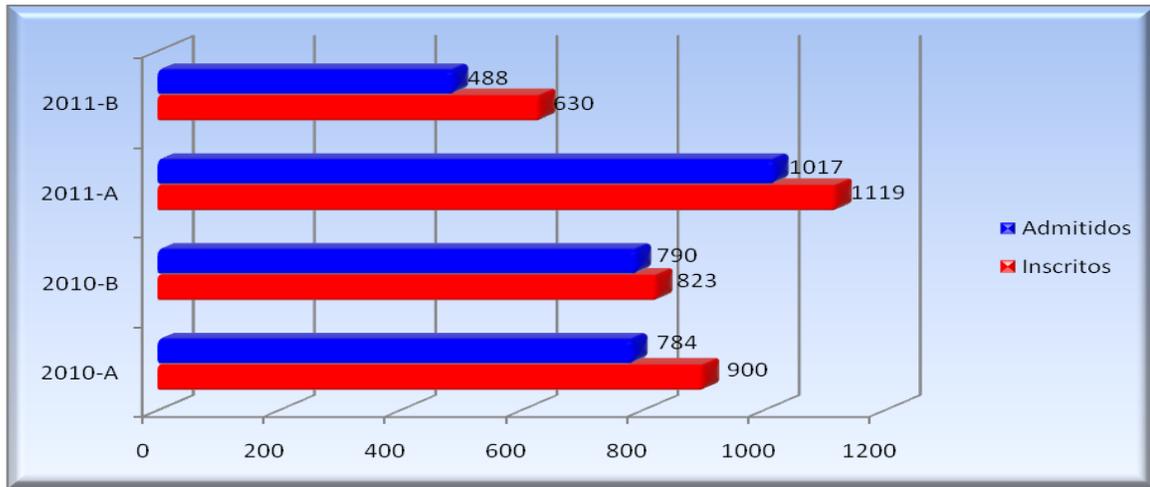
Semestre	Inscritos	Admitidos
2009-A	789	612
2009-B	333	266
2010-A	900	784
2010-B	823	790
2011-A	1119	1017
2011-B	630	488

El porcentaje de incremento en los inscritos en la vigencia 2010 frente a la vigencia 2009 fue de 54% y el porcentaje de incremento en los inscritos en la vigencia 2011 frente a la vigencia 2010 fue de 2%.

El porcentaje de incremento en los admitidos en la vigencia 2010 frente a la vigencia 2009 fue de 79% y El porcentaje de admitidos en la vigencia 2011 frente a la vigencia 2010 decreció en 4%

Grafica estudiantes Inscritos y admitidos por semestres vigenias 2009, 2010 y 2011

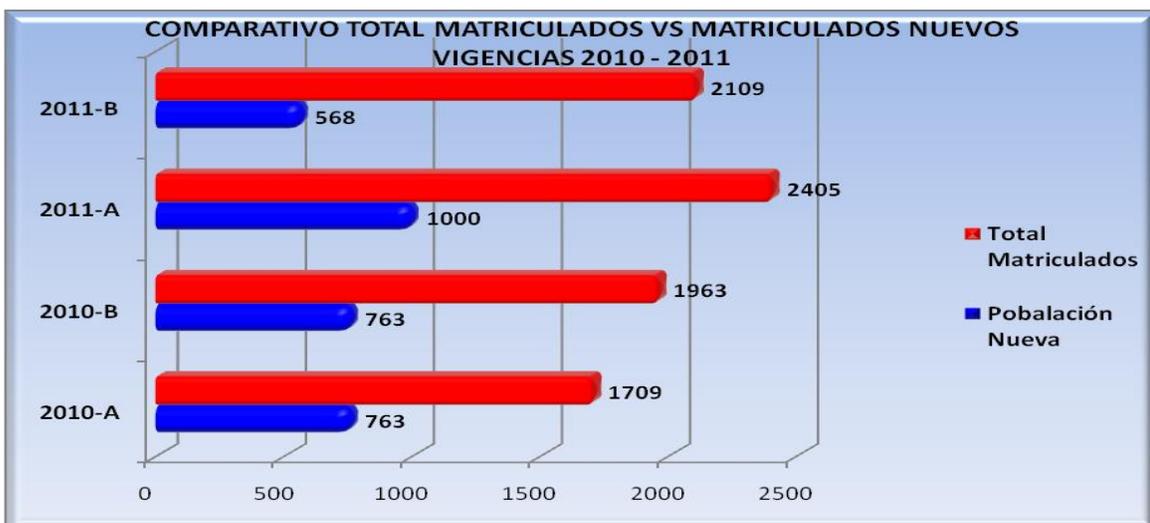




10.2 Matriculados nuevos, total matriculados: Comparativo del total de la población Estudiantil matriculada Vs Población Estudiantil nuevo de las vigencias 2010 y 2011.

Semestre	Matriculados nuevos	Total Matriculados	% matriculados nuevos
2010-A	763	1709	45%
2010-B	763	1963	39%
2011-A	1000	2405	42%
2011-B	568	2109	27%

Grafica estudiantes nuevos y total estudiantes matriculados (nuevos y antiguos) por semestres vigencias 2010 y 2011

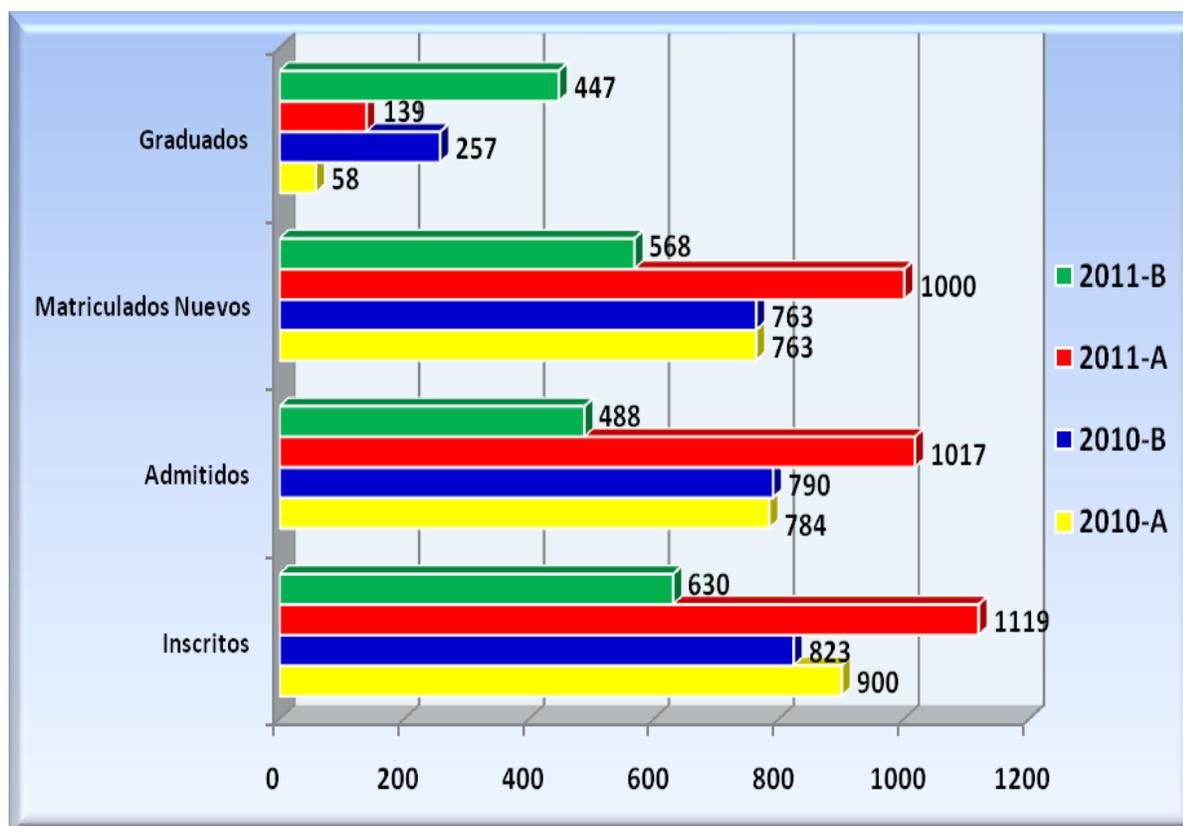


10.3 Cuadro comparativo inscritos, admitidos, matriculados nuevos y graduados, vigencias 2010 vs 2011.

De acuerdo a las estadísticas se observa un alto crecimiento de matriculados nuevos en el semestre B del 2010, comportamiento que se adjudica al incremento de estímulos educativos por intermedio de convenios con la Gobernación del Tolima, alcaldías y empresa privada.

Semestre	Inscritos	Admitidos	Matriculados Nuevos	Graduados
2010-A	900	784	763	58
2010-B	823	790	763	257
2011-A	1119	1017	1000	139
2011-B	630	488	568	447

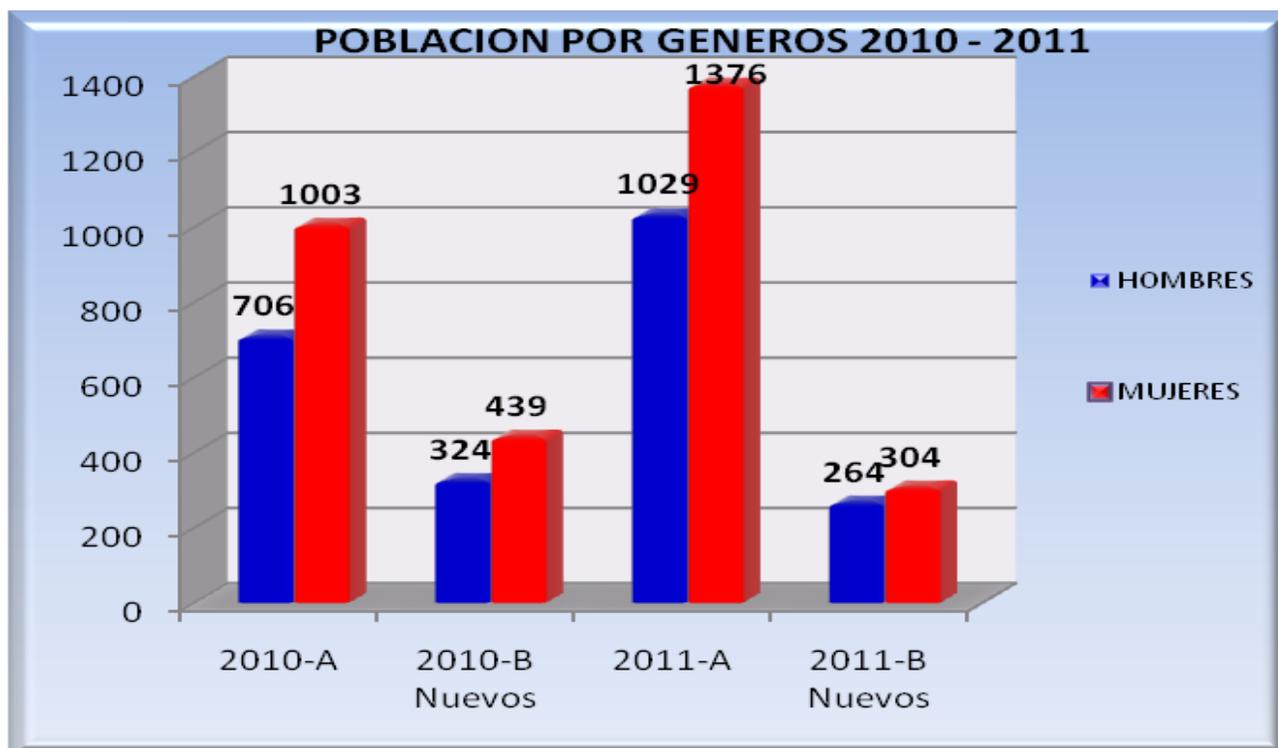
Grafica estudiantes Inscritos, admitidos, matriculados nuevos y graduados por semestres vigencias 2010 y 2011



10.4 **POBLACION ESTUDIANTIL AÑOS 2010 – 2011** Inscritos, matriculados nuevos, matriculados antiguos y total matriculados por genero.

Semestre	Inscritos		Matricula Nuevos		Matricula Antiguos		Total matriculados	
	H	M	H	M	H	M	H	M
2010-A	357	543	297	466	409	537	706	1003
2010-B	353	470	324	439	485	715	809	1154
2011-A	533	585	457	543	572	833	1029	1376
2011-B	292	338	264	304	645	896	909	1200

Total matriculados por genero vigencias 2010 y 2011



Nota: La formula con la cual se halla el Numero total de estudiantes matriculados para cada año, resulta de la suma total de los estudiantes del semestre A (Nuevos + Antiguos) + los estudiantes Nuevos matriculados en el semestre B del respectivo año.

El incremento de la población matriculada en la vigencia 2011 frente a la vigencia 2010 fue de un 20%

En la vigencia 2011 la población matriculada femenina fue de un 58% y la población matriculada masculina fue de un 42%.

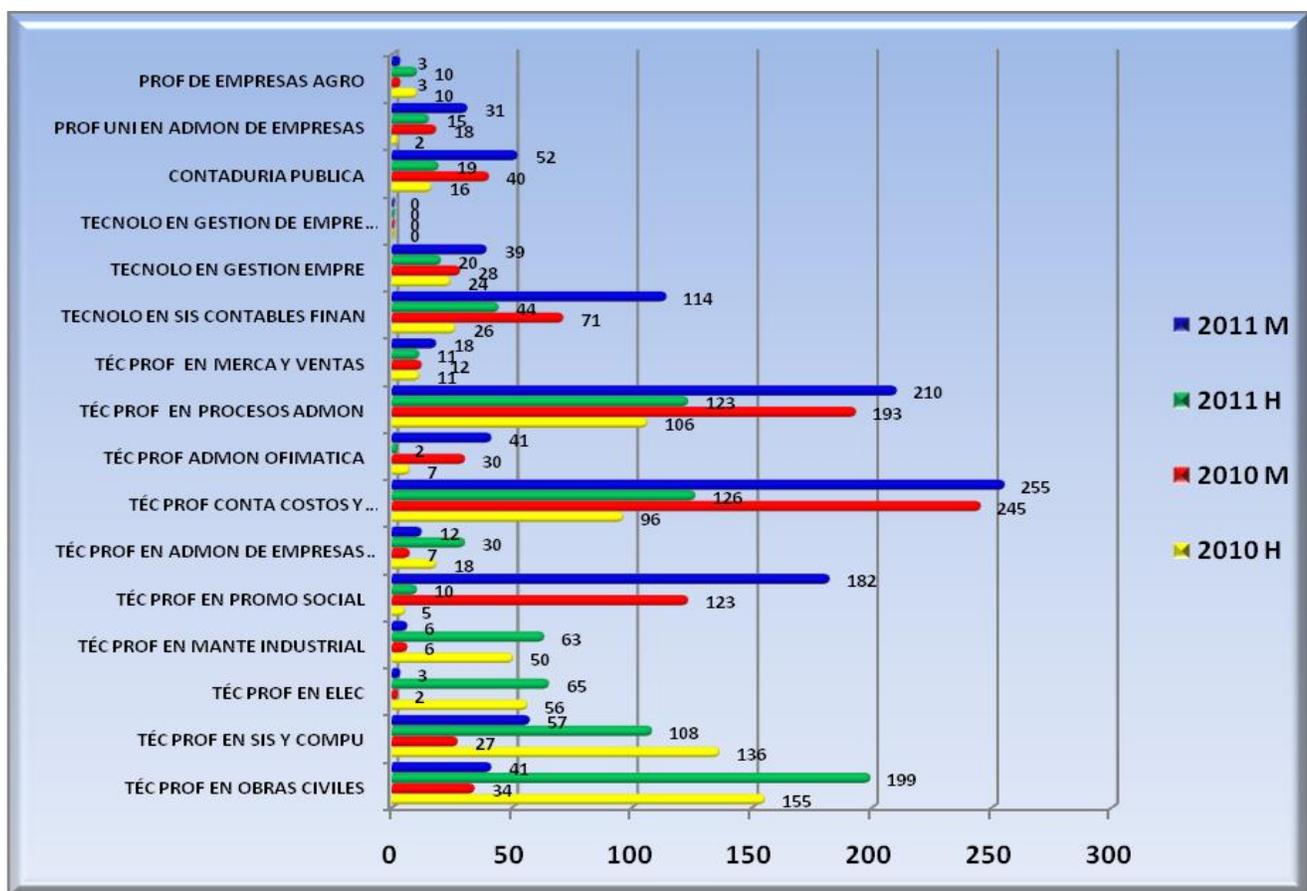
11. POBLACION ESTUDIANTIL SEDE EL ESPINAL Y CERES FLADES, RICAURTE, ICONONZO Y CHAPARRAL

11.1 Población Estudiantil Sede El Espinal, por género y ciclo secuencial

CIUDAD : ESPINAL	2010		2011	
	H	M	H	M
<i>TÉCNICO PROFESIONAL EN OBRAS CIVILES</i>	155	34	199	41
<i>TÉCNICA PROFESIONAL EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN</i>	136	27	108	57
<i>TÉCNICA PROFESIONAL EN ELECTRONICA</i>	56	2	65	3
<i>TÉCNICA PROFESIONAL EN MANTENIMIENTO INDUSTRIAL</i>	50	6	63	6
<i>TÉCNICA PROFESIONAL EN PROMOCIÓN SOCIAL</i>	5	123	10	182
<i>TÉCNICA PROFESIONAL EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS</i>	18	7	30	12
<i>TÉCNICA PROFESIONAL CONTABILIDAD COSTOS Y AUDITORIA</i>	96	245	126	255
<i>TÉCNICA PROFESIONAL ADMINISTRACIÓN OFIMÁTICA</i>	7	30	2	41
<i>TÉCNICA PROFESIONAL EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS</i>	106	193	123	210
<i>TÉCNICA PROFESIONAL EN MERCADEO Y VENTAS</i>	11	12	11	18
<i>TECNOLOGO EN SISTEMAS CONTABLES</i>	26	71	44	114

<i>FINANCIEROS</i>				
<i>TECNOLOGIA EN GESTION EMPRESARIAL</i>	24	28	20	39
<i>TECNOLOGIA EN GESTION DE EMPRESAS AGROPECUARIAS</i>	0	0	0	0
<i>CONTADURIA PUBLICA</i>	16	40	19	52
<i>PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</i>	2	18	15	31
<i>PROFESIONAL DE EMPRESAS AGROPECUARIAS</i>	10	3	10	3
<i>SUBTOTAL</i>	718	839	845	1064

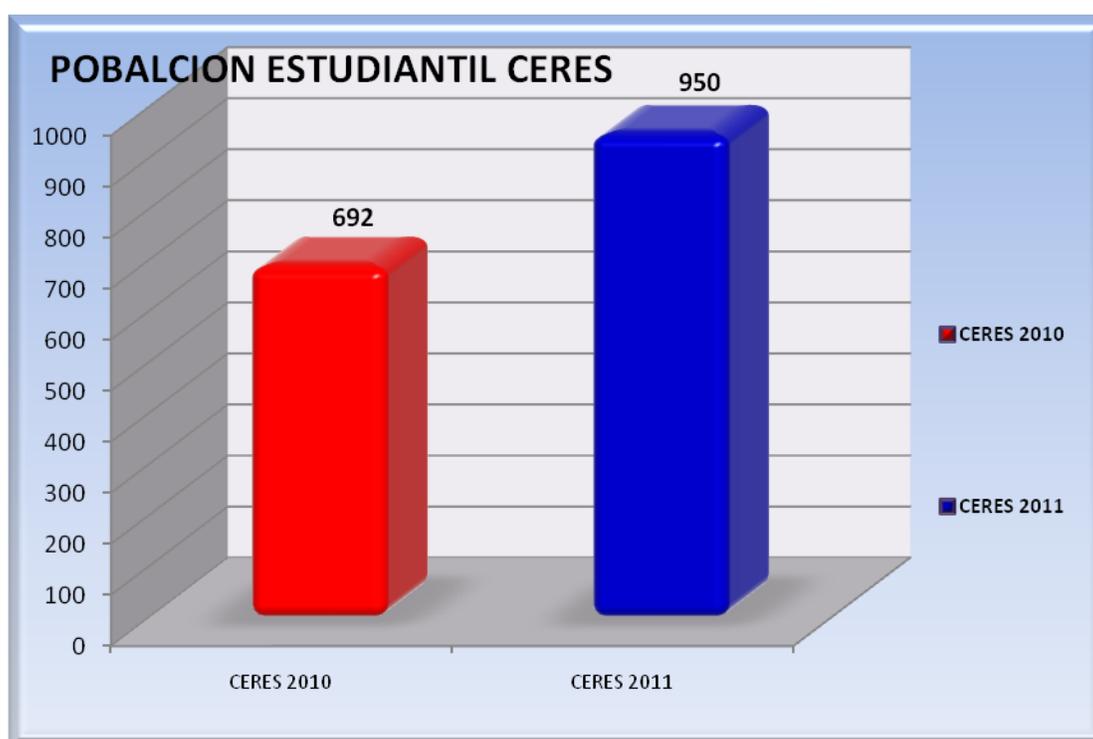
Gráfica Población Estudiantil por semestre, género y Ciclos Secuenciales



11.2 CENTRO REGIONALES DE EDUCACION SUPERIOR (CERES) FLANDES, RICAURTE, ICONONZO Y CHAPARRAL, POBLACION ESTUDIANTIL VIGENCIA 2011.

POBLACION ESTUDIANTIL CERES	
CERES 2010	CERES 2011
692	950

Gráfica POBLACIÓN ESTUDIANTIL CERES VIGENCIA 2010



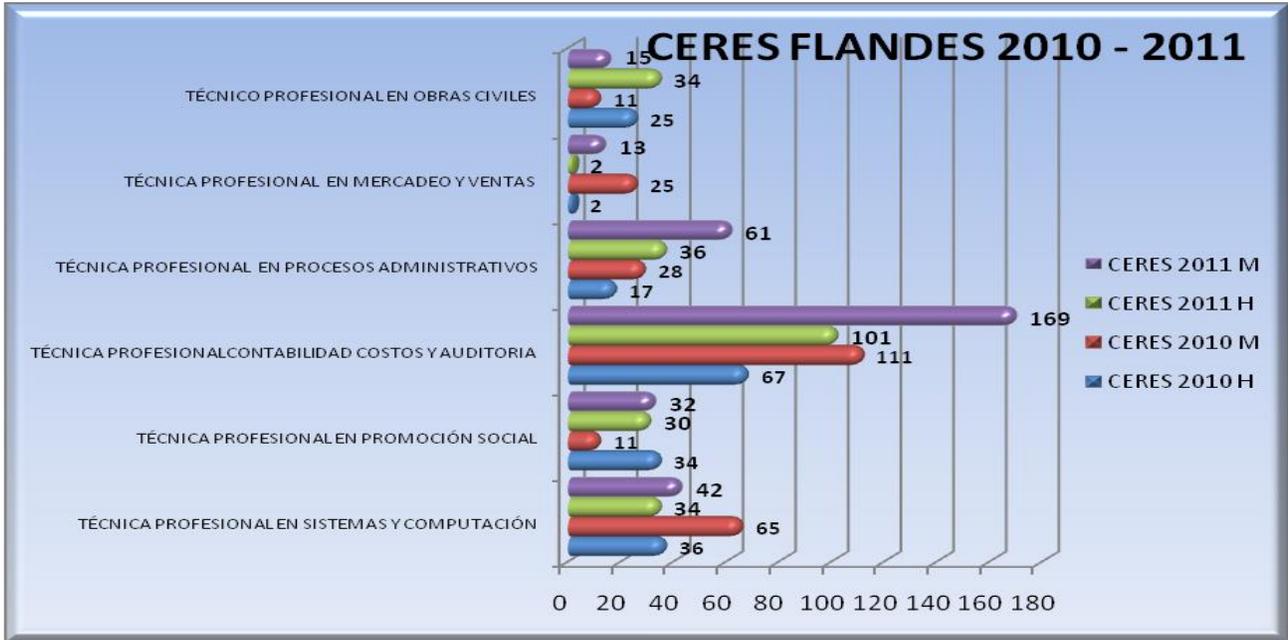
Se evidencia que el incremento de la población estudiantil en los CERES, entre el año 2010 y el 2011 es de un 37%.

10.3 POBLACIÓN ESTUDIANTIL CERES FLANDES (Operador), POR CICLOS SECUENCIALES Y GENERO

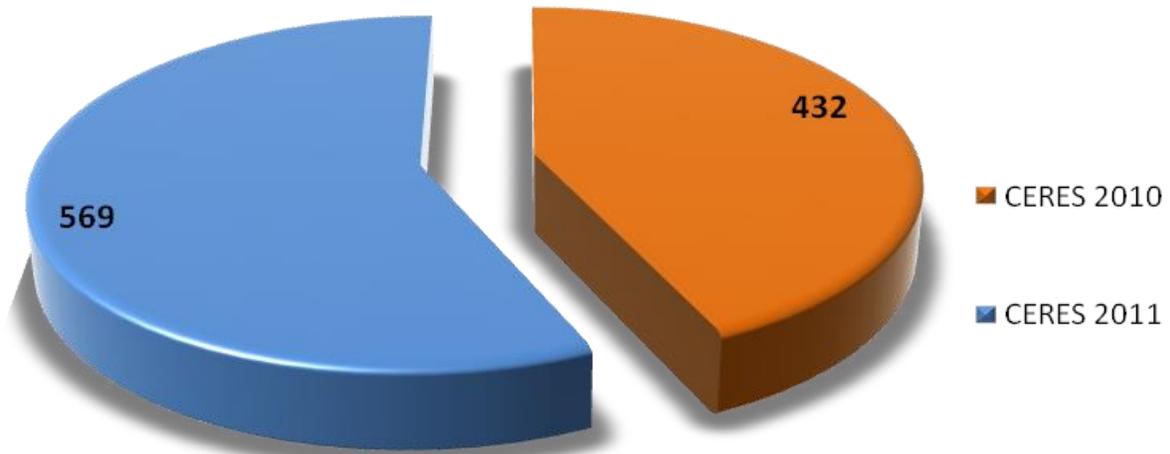
ESTUDIANTES MATRICULADOS CERES FLANDES VIGENCIA 2010 - 2011					
CIUDAD FLANDES - INSTITUCIÓN : INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ELIECER GAITAN	CERES 2010		CERES 2011		CERES TOTAL 2010 - 2011
	H	M	H	M	HOMBRES / MUJERES
TÉCNICA PROFESIONAL EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	36	65	34	42	177
TÉCNICA PROFESIONAL EN PROMOCIÓN SOCIAL	34	11	30	32	107
TÉCNICA PROFESIONAL CONTABILIDAD COSTOS Y AUDITORIA	67	111	101	169	448
TÉCNICA PROFESIONAL EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS	17	28	36	61	142
TÉCNICA PROFESIONAL EN MERCADEO Y VENTAS	2	25	2	13	42
TÉCNICO PROFESIONAL EN OBRAS CIVILES	25	11	34	15	85
TOTALES	181	251	237	332	1001

En la vigencia 2010 se matricularon 432 estudiantes en la Institución CERES FLANDES, de los cuales 181 son hombres que corresponden al 42 % de la población total y 251 mujeres que corresponde a un 58% de la población total de la vigencia 2010. En la vigencia 2011 se matricularon 569 en la Institución CERES Flandes, de los cuales 237 son hombres que corresponden al 42% de la población y 332 son mujeres que corresponden al 58% de la población total. Esto muestra un incremento de 32% de la vigencia 2010 a la vigencia 2011.

Gráfica población estudiantil CERES FLANDES por género, Ciclos Secuenciales y semestres



CERES FLANDES 2010 - 2011

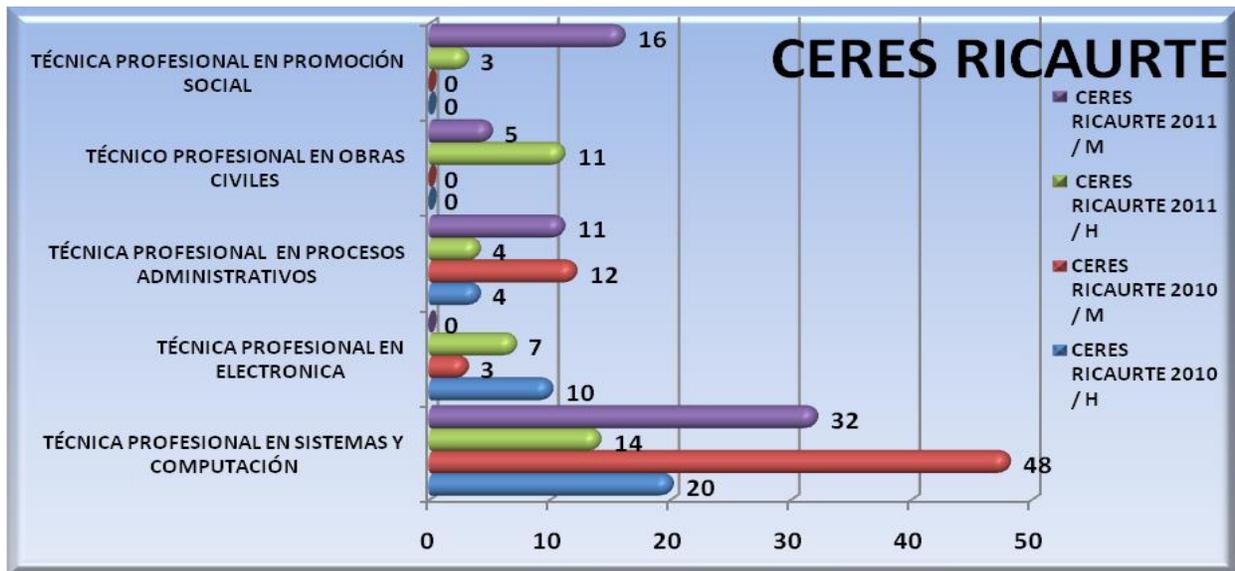


10.4 CERES RICAURTE (Operador)

ESTUDIANTES MATRICULADOS CERES RICAURTE EN LA VIGENCIA 2010 - 2011				
CIUDAD RICAURTE -INSTITUCIONES	CERES RICAURTE 2010		CERES RICAURTE 2011	
	/ HOM	/ MUJ	/ HOM	/ MUJ
<i>TÉCNICA PROFESIONAL EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN</i>	20	48	14	32
<i>TÉCNICA PROFESIONAL EN ELECTRONICA</i>	10	3	7	0
<i>TÉCNICA PROFESIONAL EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS</i>	4	12	4	11
<i>TÉCNICO PROFESIONAL EN OBRAS CIVILES</i>	0	0	11	5
<i>TÉCNICA PROFESIONAL EN PROMOCIÓN SOCIAL</i>	0	0	3	16
TOTAL	34	63	39	64

En la vigencia 2010 se matricularon 97 estudiantes en la Institución CERES RICAURTE, de los cuales 34 son hombres que corresponden al 35 % de la población total y 63 mujeres que corresponde a un 65% de la población total de la vigencia 2010. En la vigencia 2011 se matricularon 103 en la Institución CERES RICAURTE, de los cuales 39 son hombres que corresponden al 38% de la población y 64 son mujeres que corresponden al 62% de la población total. Esto muestra un incremento de 6% de la vigencia 2010 a la vigencia 2011.

Gráfica población estudiantil CERES RICAURTE por género, Ciclos Secuenciales y semestres



CERES RICAURTE 2010 - 2011

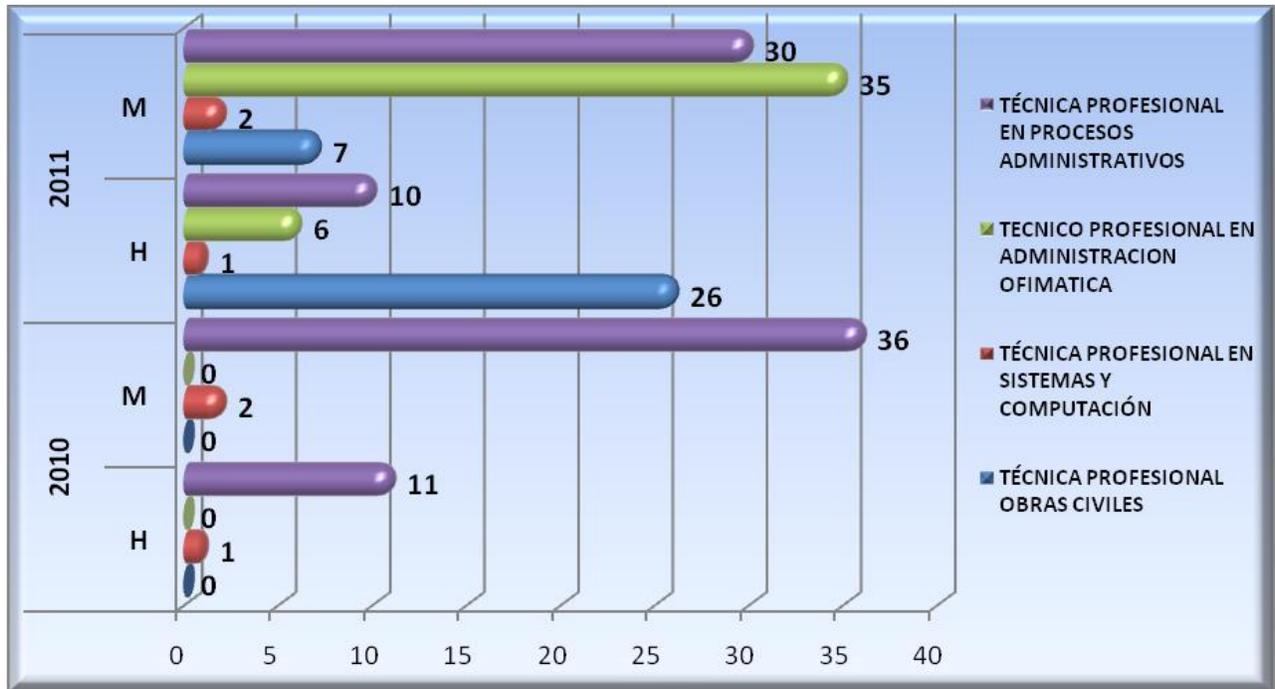


10.5 CERES ICONONZO (Operador)

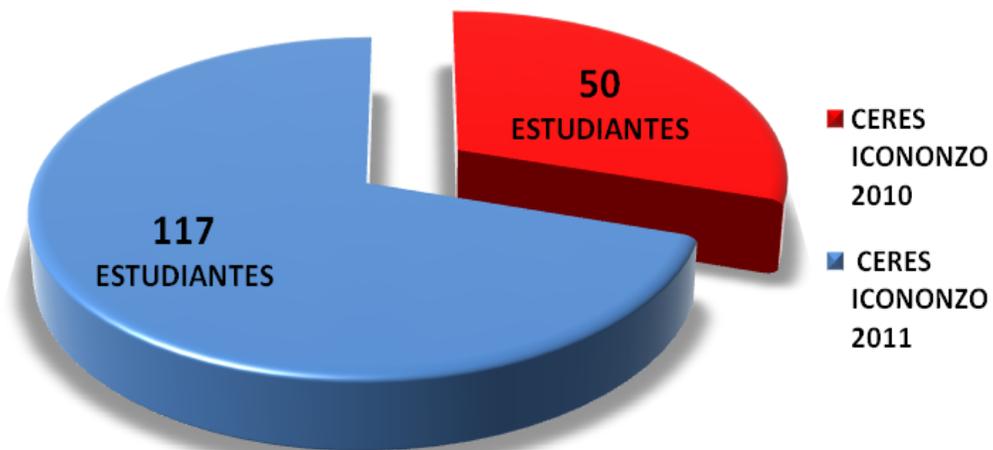
ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL CERES DE ICONONZO VIGENCIA 2011				
CIUDAD ICONONZO -INSTITUCIONES:	2010		2011	
	H	M	H	M
<i>TÉCNICA PROFESIONAL OBRAS CIVILES</i>	0	0	26	7
<i>TÉCNICA PROFESIONAL EN SISTEMAS Y COMPUTACIÓN</i>	1	2	1	2
<i>TECNICO PROFESIONAL EN ADMINISTRACION OFIMATICA</i>	0	0	6	35
<i>TÉCNICA PROFESIONAL EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS</i>	11	36	10	30
TOTAL	12	38	43	74

En la vigencia 2010 se matricularon 50 estudiantes en la Institución CERES ICONONZO, de los cuales 12 son hombres que corresponden al 24 % de la población total y 38 mujeres que corresponde a un 76% de la población total de la vigencia 2010. En la vigencia 2011 se matricularon 117 en la Institución CERES ICONONZO, de los cuales 43 son hombres que corresponden al 37% de la población y 74 son mujeres que corresponden al 63% de la población total. Esto muestra un incremento de 134% de la vigencia 2010 a la vigencia 2011.

Gráfica población estudiantil CERES ICONONZO por género, Ciclos Secuenciales y semestres



CERES ICONONZO 2010 - 2011



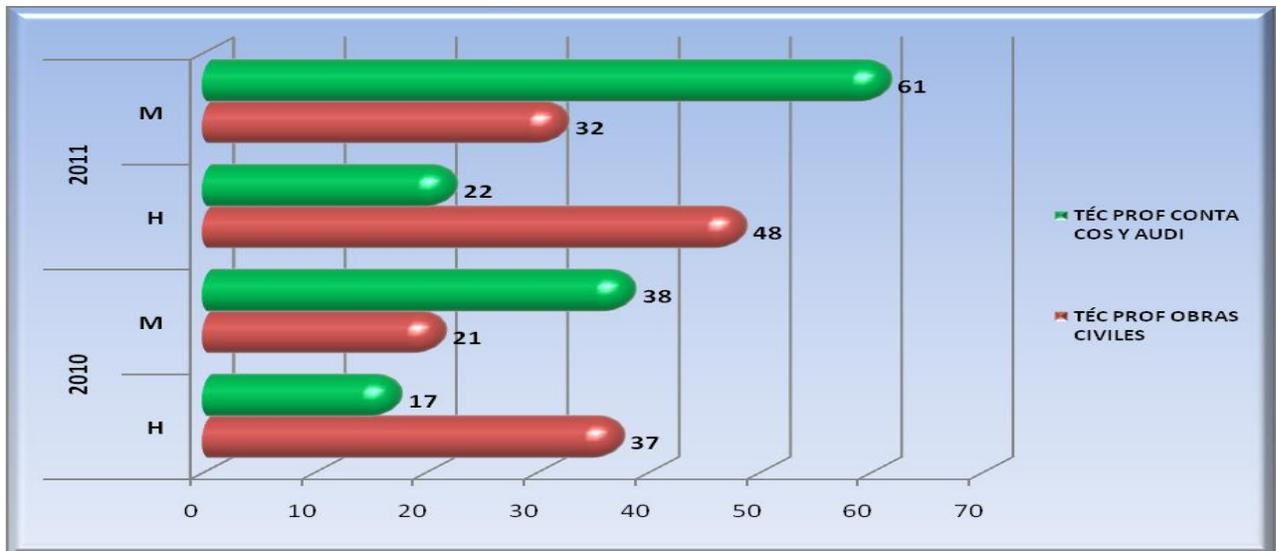
10.6 CERES CHAPARRAL (Oferte)

En la vigencia 2011 se matricularon 163 estudiantes, en el semestre A 163 estudiantes correspondientes a un 100% del total de la población ya que en semestre B no hubo estudiantes nuevos matriculados.

<i>ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LOS DIFERENTES PROGRAMAS OFERTADOS POR EL ITFIP EN EL AÑO 2011</i>				
<i>CIUDAD-INSTITUCIONES: CHAPARRAL</i>	2010		2011	
	H	M	H	M
<i>TÉC PROF OBRAS CIVILES</i>	37	21	48	32
<i>TÉC PROF CONTAS Y AUDI</i>	17	38	22	61
TOTAL	54	59	70	93

En la vigencia 2010 se matricularon 113 estudiantes en la Institución CERES CHAPARRAL, de los cuales 54 son hombres que corresponden al 48 % de la población total y 59 mujeres que corresponde a un 52% de la población total de la vigencia 2010. En la vigencia 2011 se matricularon 163 en la Institución CERES CHAPARRAL, de los cuales 70 son hombres que corresponden al 43% de la población y 93 son mujeres que corresponden al 47% de la población total. Esto muestra un incremento de 44% de la vigencia 2010 a la vigencia 2011.

Gráfica población estudiantil CERES CHAPARRAL por género, Ciclos Secuenciales y semestres



Gráfica población estudiantil CERES CHAPARRAL por género, Ciclos Secuenciales y semestres

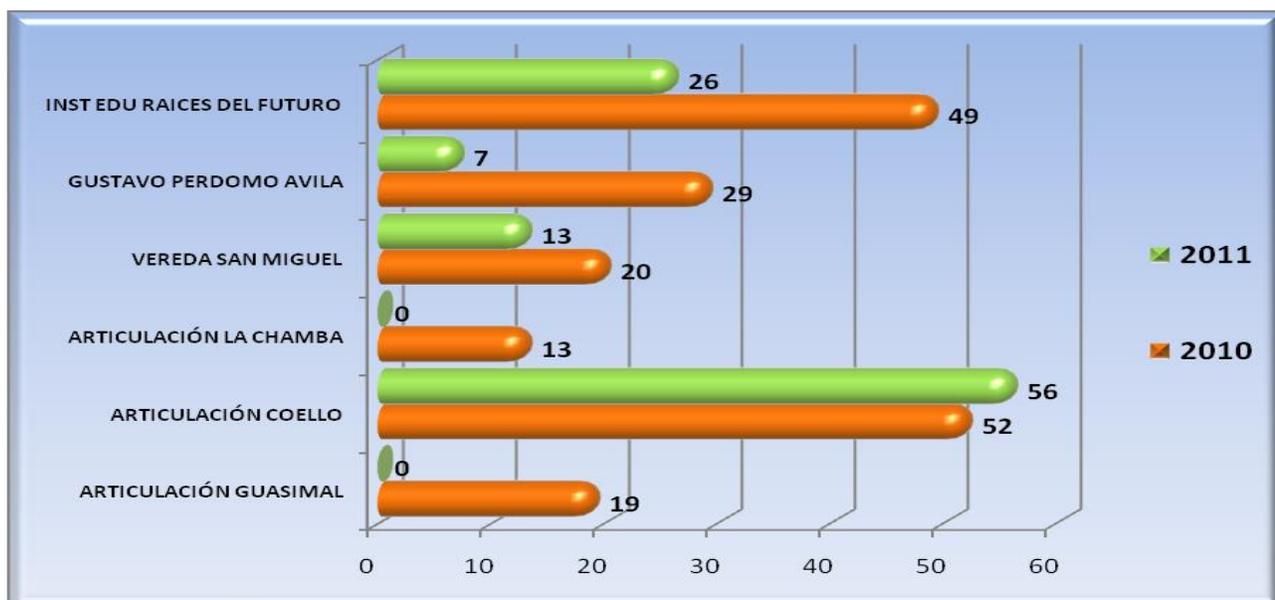
CERES CHAPARRAL 2010 - 2011



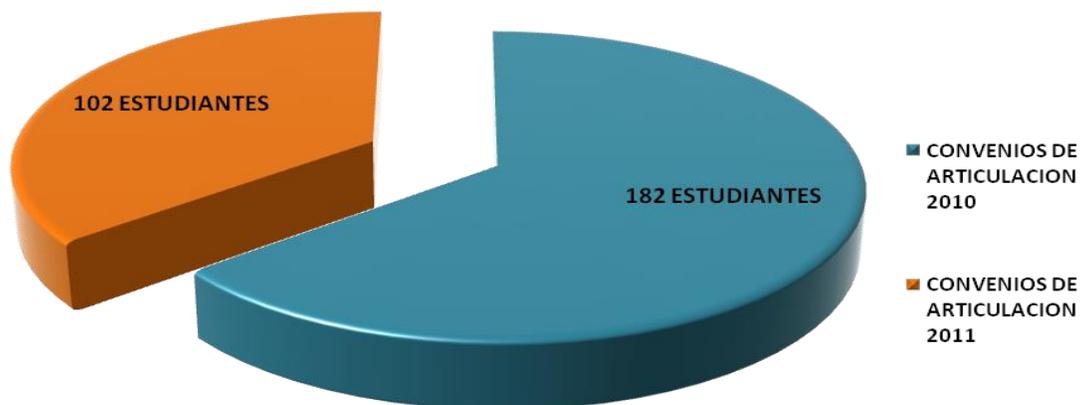
10.7 POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR CONVENIOS DE ARTICULACIÓN

<i>ESTUDIANTES MATRICULADOS EN CONVENIOS DE ARTICULACION EN EL AÑO 2011</i>		
	2010	2011
<i>ARTICULACIÓN GUASIMAL</i>	19	0
<i>ARTICULACIÓN COELLO</i>	52	56
<i>ARTICULACIÓN LA CHAMBA</i>	13	0
<i>VEREDA SAN MIGUEL</i>	20	13
<i>GUSTAVO PERDOMO AVILA</i>	29	7
<i>INST EDU RAICES DEL FUTURO</i>	49	26

En la vigencia 2011 se matricularon 102 estudiantes, en el semestre A 101 correspondiente a un 99% del total de la población y en el semestre B 1 estudiante que corresponden al 1% de estudiantes nuevos matriculados. Entre las vigencias 2010 - 2011 se presentó un decrecimiento de 44%.



CONVENIOS DE ARTICULACION 2010 - 2011



11. GRADUADOS POR GÉNERO Y PROGRAMAS.

11.1. Graduados programas de pregrado.

PROGRAMA DE PREGRADO	AÑO 2010			AÑO 2011		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
<i>Técnica Profesional en Contabilidad, Costos y Auditoría</i>	26	64	90	34	105	139
<i>Tecnología en Sistemas Contables y Financieros</i>	12	32	44	12	45	57
<i>Profesional Universitario en Contaduría Pública</i>	0	1	1	4	21	25
<i>Tec. Administración y Gestión de Empresas</i>	12	37	49	21	52	73
<i>Tec. Procesos Administrativos</i>	0	0	0	5	19	24
<i>Tecnología en Gestión Empresarial</i>	3	13	16	13	24	37
<i>Profesional Universitario en Administración de Empresas</i>	0	0	0	2	9	11
<i>Técnica Profesional en Procesos Administrativos Agropecuarios</i>	3	0	3	7	1	8

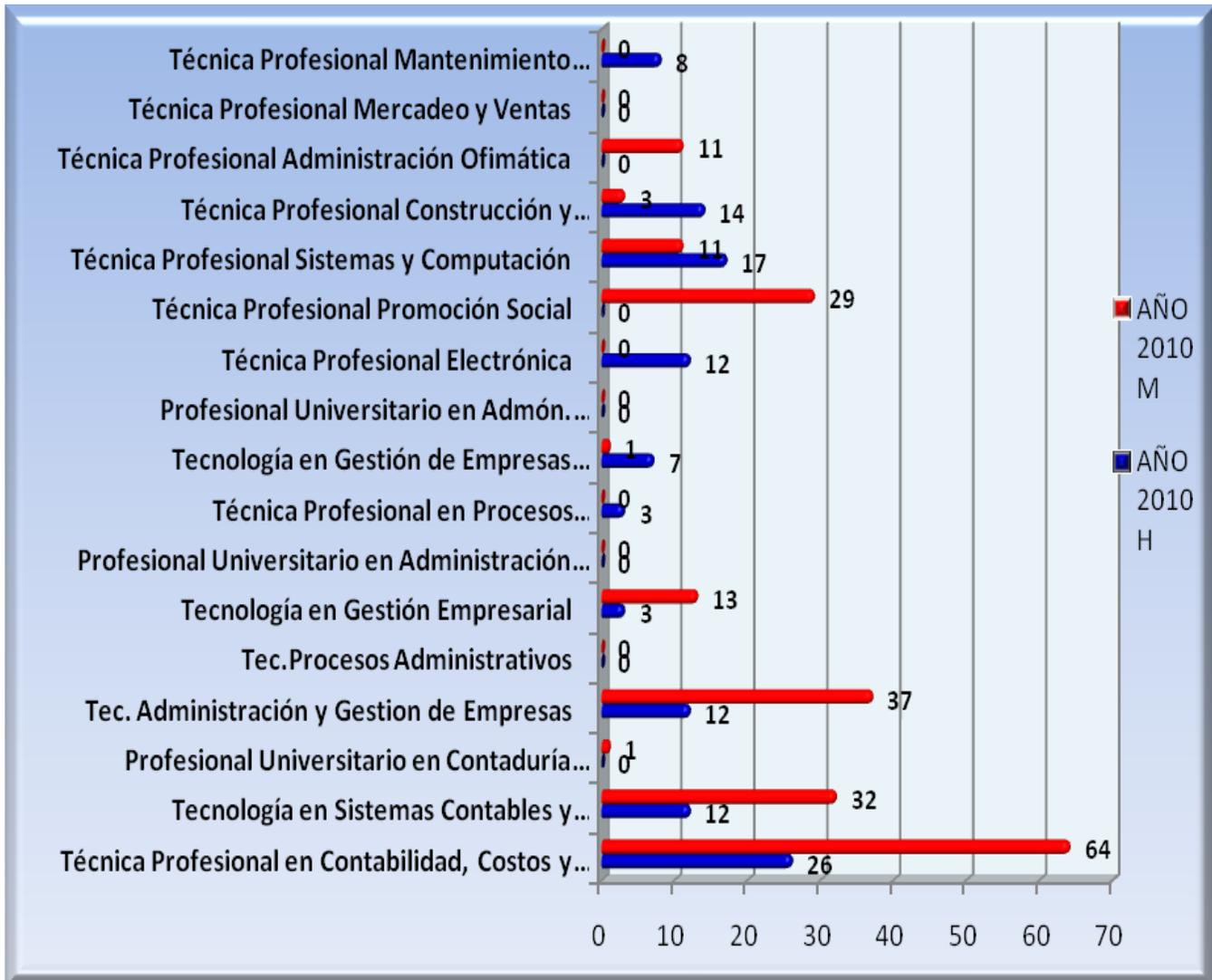
<i>Tecnología en Gestión de Empresas Agropecuarias</i>	7	1	8	3	1	4
<i>Profesional Universitario en Admón. Agropecuaria</i>	0	0	0	8	3	11
<i>Técnica Profesional Electrónica</i>	12	0	12	5	14	19
<i>Técnica Profesional Promoción Social</i>	0	29	29	2	40	42
<i>Técnica Profesional Sistemas y Computación</i>	17	11	28	40	24	64
<i>Técnica Profesional Construcción y Administración de Obras Civiles</i>	14	3	17	32	8	40
<i>Técnica Profesional Administración Ofimática</i>	0	11	11	0	3	3
<i>Técnica Profesional Mercadeo y Ventas</i>	0	0	0	2	4	6
<i>Técnica Profesional Mantenimiento Industrial con énfasis en Electromecánica</i>	8	0	8	15	1	16
TOTAL	114	202	316	205	374	579

En el año 2010 se graduaron 316 estudiantes de los diferentes ciclos secuenciales de los cuales 114 fueron hombres que corresponde a un 36% y 202 mujeres correspondiente a un 64% de la población graduada

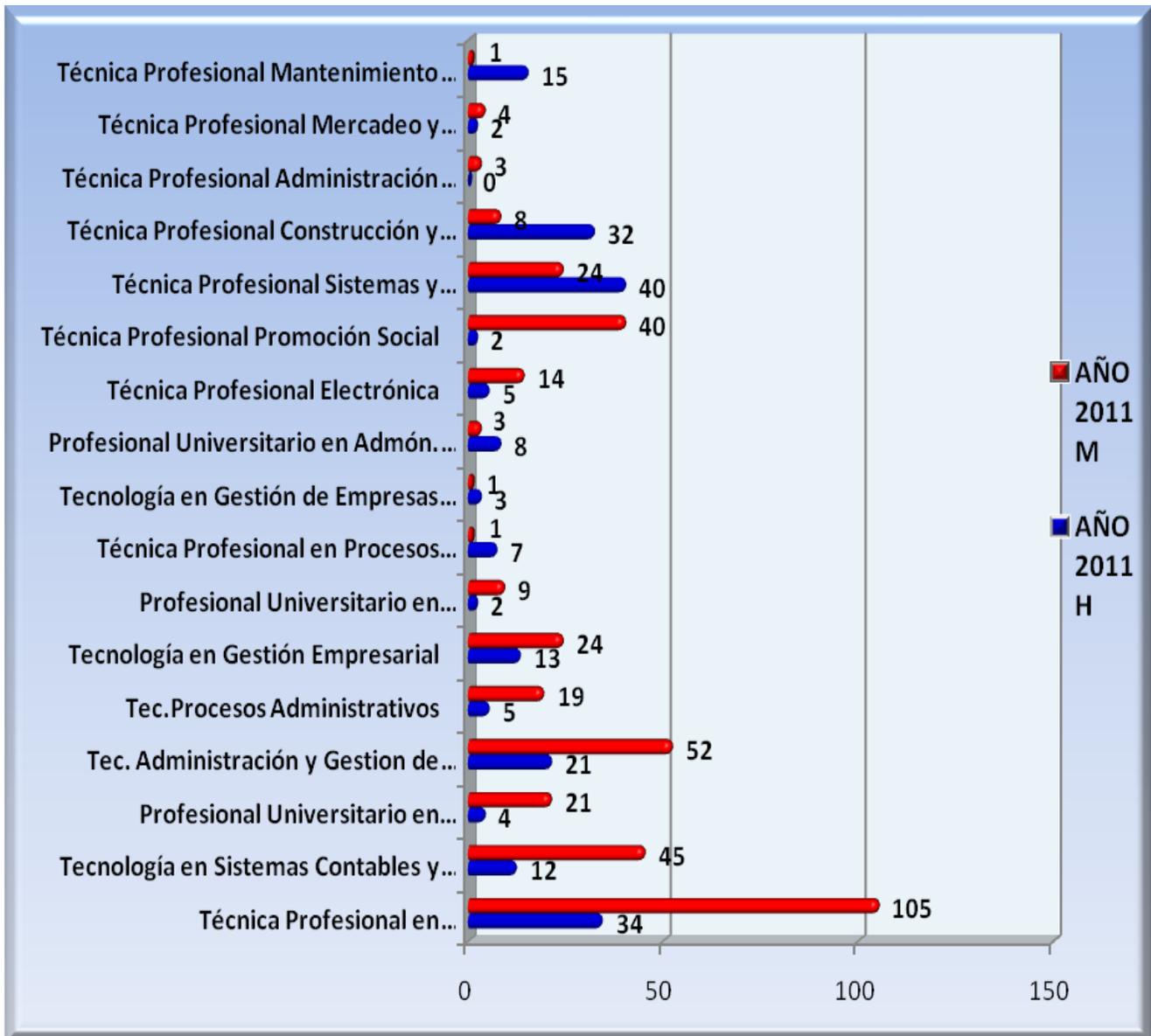
En el año 2011 se graduaron 579 estudiantes de los diferentes ciclos secuenciales de los cuales 205 fueron hombres que corresponde a un 35% y 374 mujeres correspondiente a un 65% de la población graduada.

Entre las vigencias 2010 y 2011 se incrementó en un 83% la población graduada.

Grafica GRADUADOS POR GÉNERO Y PROGRAMAS año 2010



Grafica GRADUADOS POR GÉNERO Y PROGRAMAS año 2011



12. Oficina del Egresado

(Acuerdo No. 006 junio 15/2004) de Consejo Académico:

- INTEGRACION.
- CUALIFICACION.
- EVALUACION.
- PARTICIPACION.
- INSTITUCIONALIZACION.

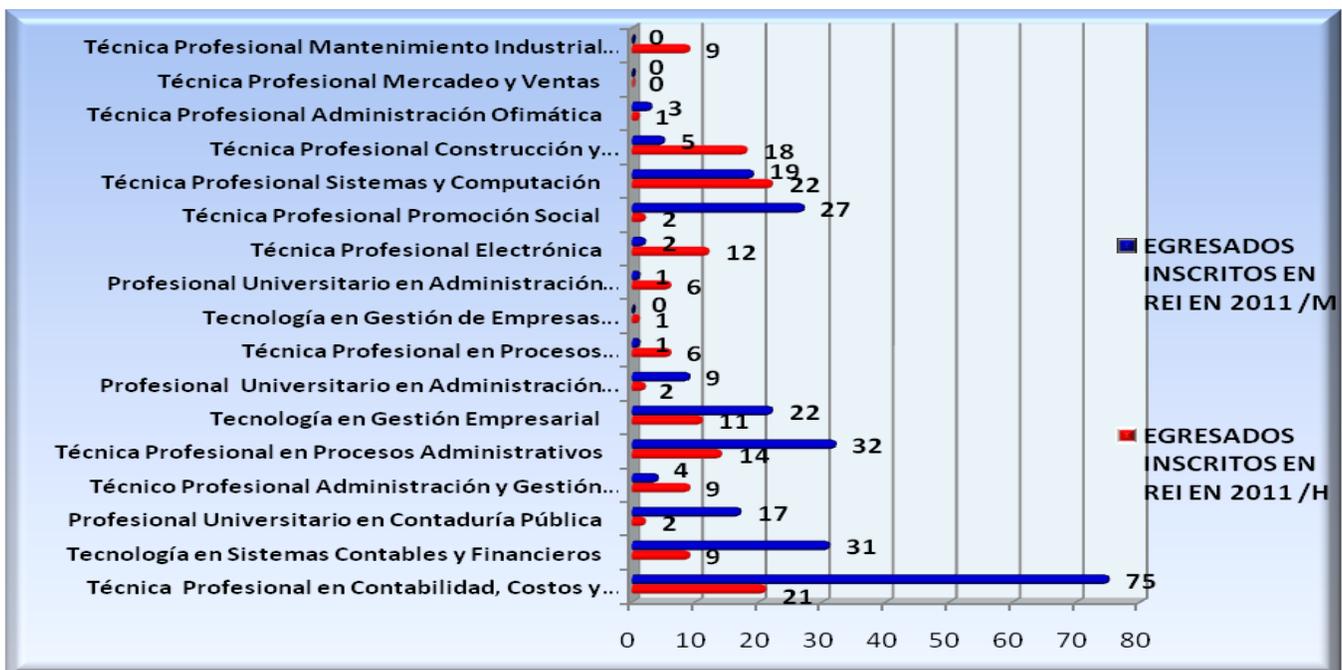
Seguimiento Red Egresados del ITFIP REI

En el Sistema REI Registro de Egresados del ITFIP se registraron los 393 Egresados de la vigencia 2011, discriminados así:

PROGRAMA DE PREGRADO	EGRESADOS			EGRESADOS INSCRITOS EN REI EN 2011		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
Técnica Profesional en Contabilidad, Costos y Auditoría	34	105	139	21	75	96
Tecnología en Sistemas Contables y Financieros	12	45	57	9	31	40
Profesional Universitario en Contaduría Pública	4	21	25	2	17	19
Técnico Profesional Administración y Gestión de Empresas	21	52	73	9	4	13
Técnica Profesional en Procesos Administrativos	5	19	24	14	32	46
Tecnología en Gestión Empresarial	13	24	37	11	22	33
Profesional Universitario en Administración de Empresas	2	9	11	2	9	11
Técnica Profesional en Procesos Administrativos Agropecuarios	7	1	8	6	1	7
Tecnología en Gestión de Empresas Agropecuarias	3	1	4	1	0	1

Profesional Universitario en Administración Agropecuaria	8	3	11	6	1	7
Técnica Profesional Electrónica	18	1	19	12	2	14
Técnica Profesional Promoción Social	2	40	42	2	27	29
Técnica Profesional Sistemas y Computación	40	24	64	22	19	41
Técnica Profesional Construcción y Administración de Obras Civiles	32	8	40	18	5	23
Técnica Profesional Administración Ofimática	0	3	3	1	3	4
Técnica Profesional Mercadeo y Ventas	2	4	6	0	0	0
Técnica Profesional Mantenimiento Industrial con énfasis en Electromecánica	15	1	16	9	0	9

GRAFICA DE EGRESADOS POR CICLOS SECUENCIALES Y POR GENERO VIGENCIA 2011



13. RECURSOS EDUCATIVOS

RECURSOS	2010	2011	VARIACION
<i>Biblioteca # de libros</i>	3950	4070	120
<i>Recursos Computacionales</i>			
<i>Número de equipos en biblioteca</i>	6	18	12
<i>Equipos en salas de informática</i>	53	53	0
<i>Vídeo Beam</i>	6	12	6

14. BIENESTAR UNIVERSITARIO

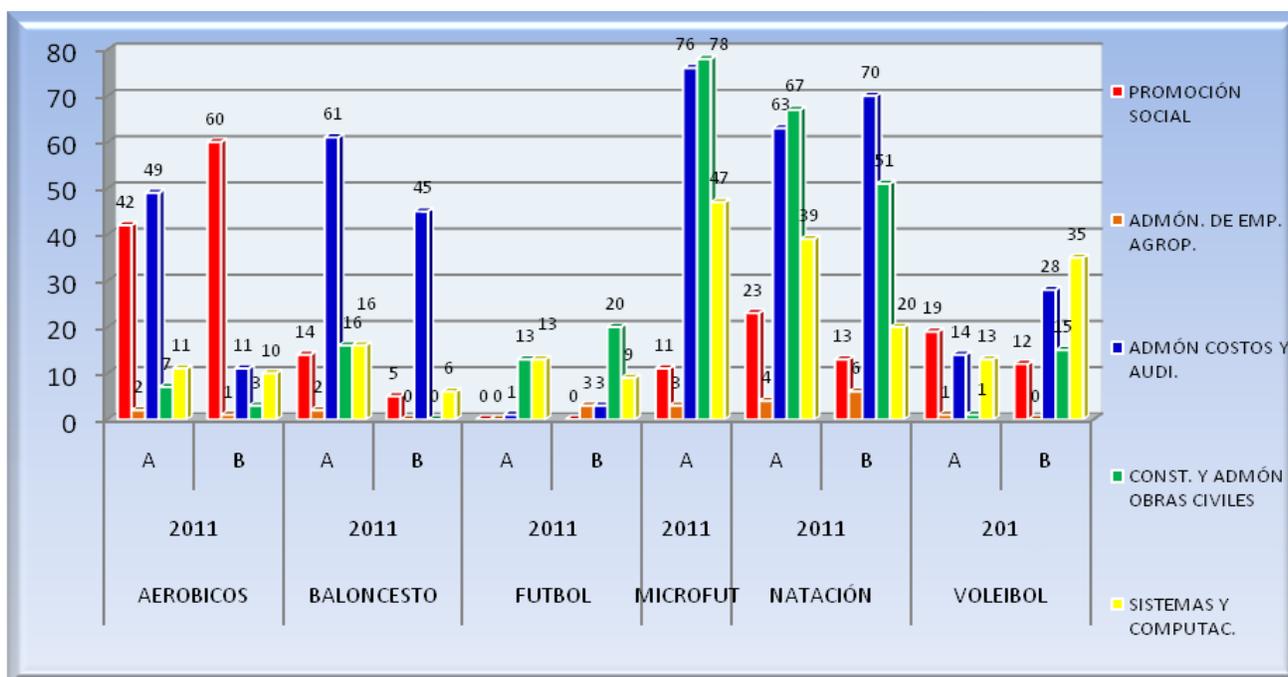
14.1 Electivas

Este programa está dirigido específicamente a la comunidad estudiantil. Se constituye por el conjunto de actividades complementarias al plan de estudios, las cuales son de carácter deportivo, social, intelectual o cultural. El fin primordial del programa de Electivas es contribuir al desarrollo y formación integral del individuo. La Electiva es un requisito de grado y cada estudiante debe cursar y aprobar durante la carrera tres (3) Electivas.

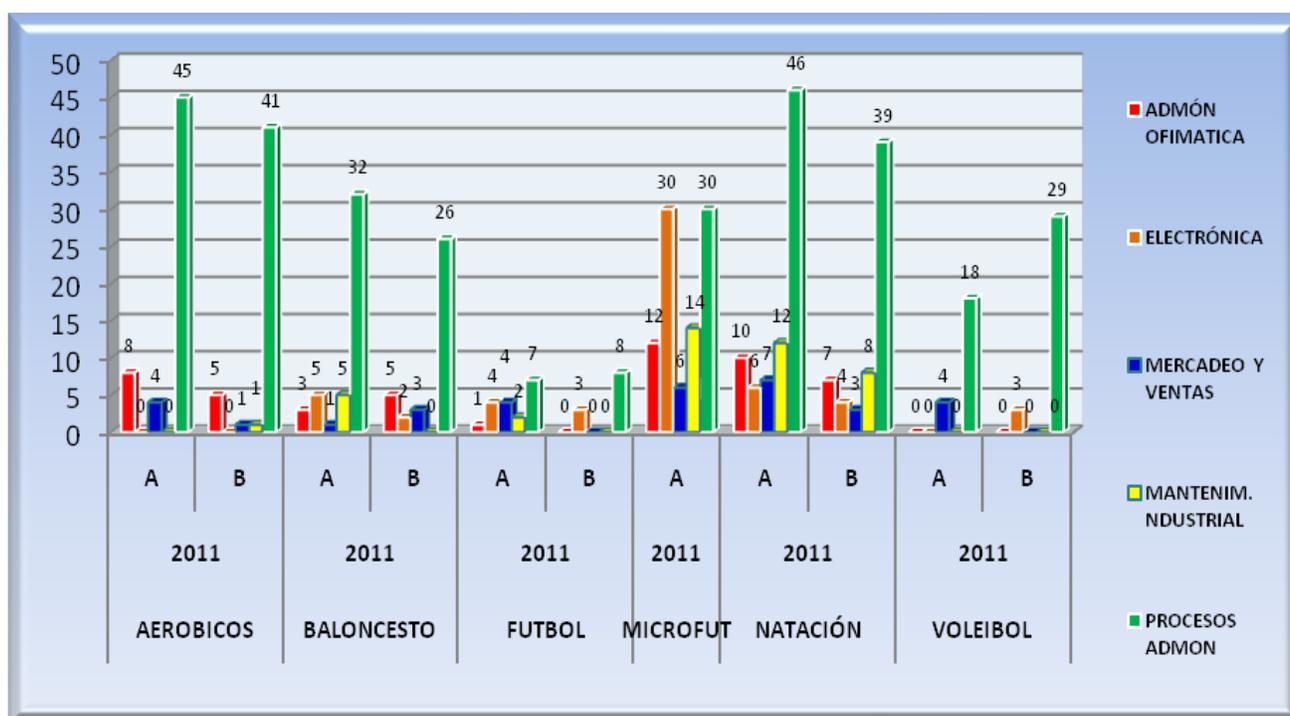
14.1.1 Electivas Deportivas Por Programas

Electivas Deportivas por Programas	PARTICIPANTES														
	AEROBICOS		BALONCESTO		FUTBOL		MICROFUTBOL		NATACIÓN		VOLEIBOL		TOTAL PARTICIPANTES TOTAL		
año	2011		2011		2011		2011		2011		201		2011		
SEMESTRE	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	Total
PROMOCIÓN SOCIAL	42	60	14	5	0	0	11	12	23	13	19	12	109	102	211
ADMÓN. DE EMP. AGROP.	2	1	2	0	0	3	3	3	4	6	1	0	12	13	25
ADMÓN COSTOS Y AUDI.	49	11	61	45	1	3	76	58	63	70	14	28	264	215	479
CONST. Y ADMÓN OBRAS CIVILES	7	3	16	0	13	20	78	66	67	51	1	15	182	155	337
SISTEMAS Y COMPUTAC.	11	10	16	6	13	9	47	43	39	20	13	35	139	123	262
ADMÓN OFIMATICA	8	5	3	5	1	0	12	29	10	7	0	0	34	46	80
ELECTRÓNICA	0	0	5	2	4	3	30	8	6	4	0	3	45	20	65
MERCADEO Y VENTAS	4	1	1	3	4	0	6	0	7	3	4	0	26	7	33
MANTENIM. INDUSTRIAL	0	1	5	0	2	0	14	3	12	8	0	0	33	12	35
PROCESOS ADMON	45	41	32	26	7	8	30	59	46	39	18	29	178	202	380
GRAN TOTAL	168	133	155	92	45	46	307	281	277	221	70	122	1022	895	1917

Grafica Electivas deportivas por programa



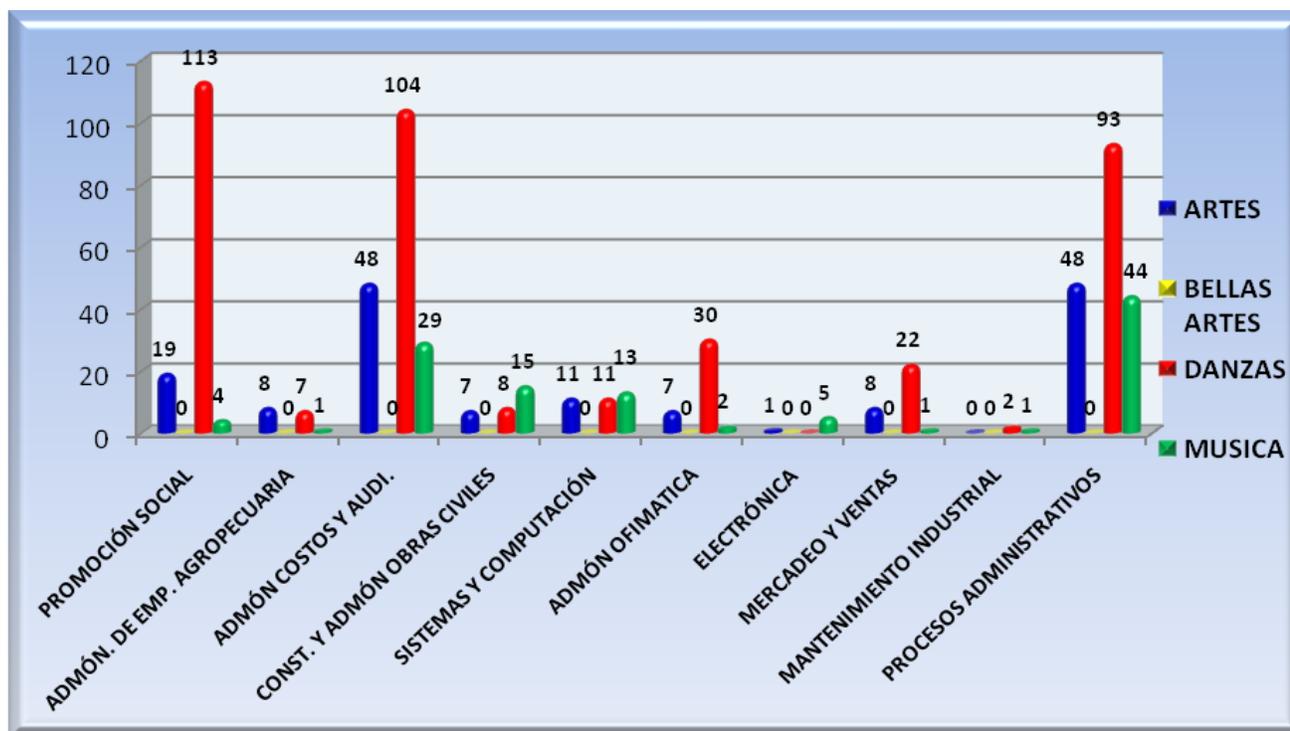
Grafica Electivas deportivas por programa



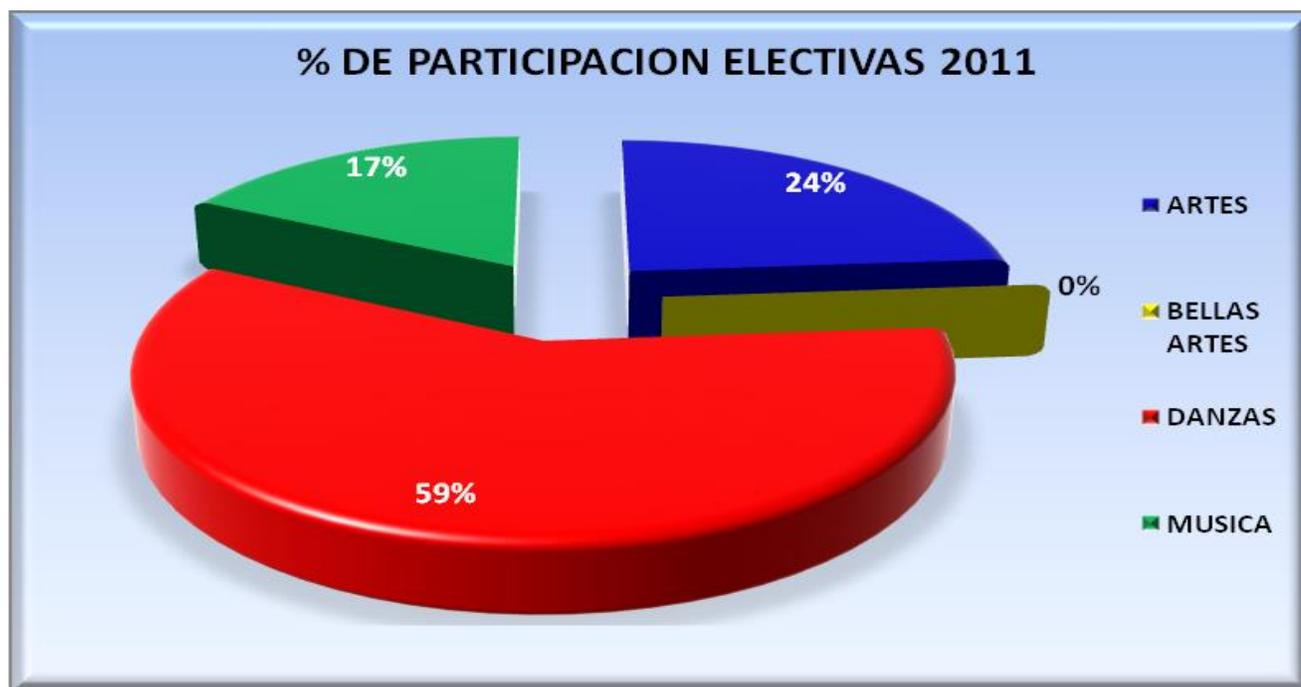
14.2 Electivas Culturales por programas

Electivas Culturales por Programas	PARTICIPANTES											
	Electiva	ARTES		BELLAS ARTES		DANZAS		MÚSICA		TOTAL PARTICIPANTES		TOTAL
	Año	2011		2011		2011		2011		2011		
	Semestre	A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
PROMOCIÓN SOCIAL	12	7	0	0	64	49	4	0	80	56	136	
ADMÓN. DE EMP. AGROPEC	2	6	0	0	6	1	0	1	8	8	16	
ADMÓN COSTOS Y AUDI.	23	25	0	0	53	51	11	18	87	94	181	
CONST. Y ADMÓN OBRAS CIVILES	7	0	0	0	3	5	9	6	19	11	30	
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	8	3	0	0	9	2	5	8	22	13	35	
ADMÓN OFIMATICA	3	4	0	0	17	13	1	1	21	18	39	
ELECTRÓNICA	0	1	0	0	0	0	2	3	2	4	6	
MERCADEO Y VENTAS	8	0	0	0	13	9	0	1	21	10	31	
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	0	0	0	0	2	0	1	0	3	0	3	
PROCESOS ADMINISTRATIVOS	25	23	0	0	35	58	10	34	70	115	185	
GRAN TOTAL	88	69	0	0	202	188	43	72	333	329	662	

Gráfica Electivas Culturales por programas vigencia 2011



Gráfica % de participación Electivas Culturales vigencia 2011

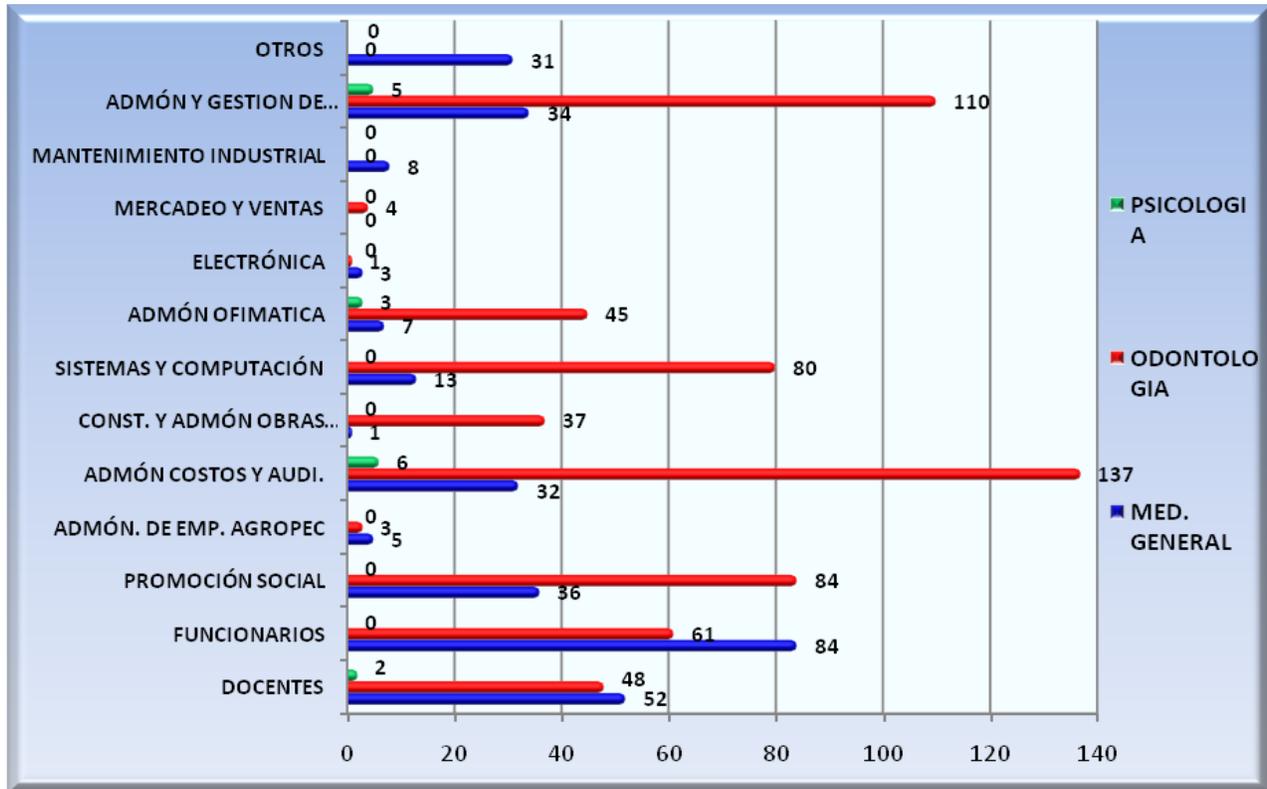


14.3 SERVICIOS DE SALUD

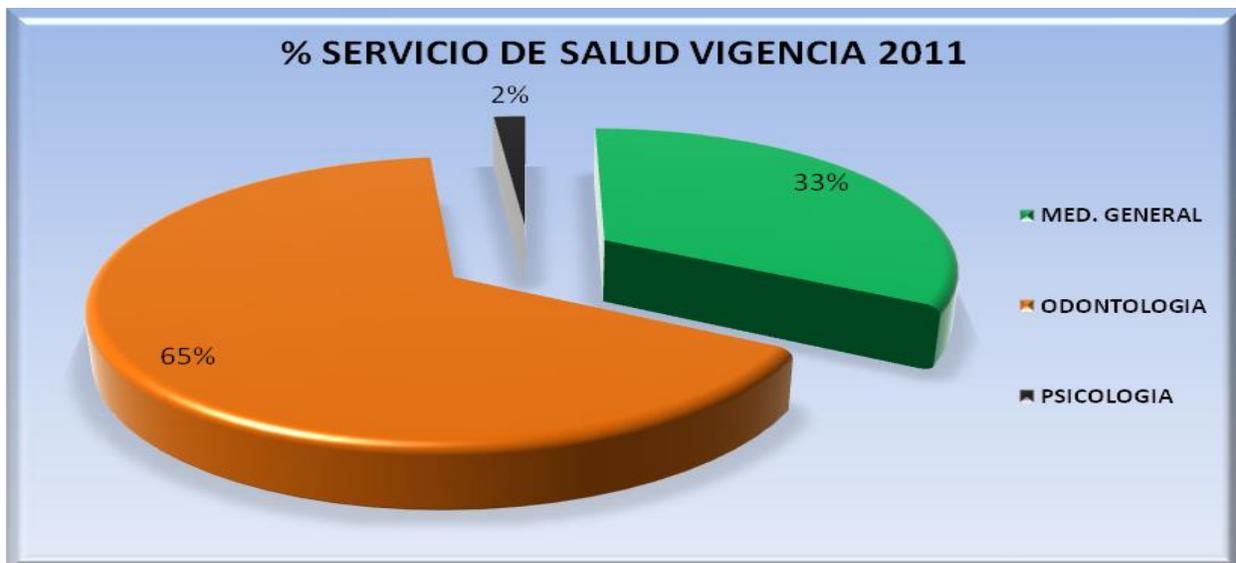
Como Políticas de Bienestar Universitario se presta el servicio de Medicina General, Odontología y Psicología a docentes, administrativos y estudiantes.

PROGRAMAS	SERVICIOS DE SALUD PROGRAMAS ACADEMICOS / OTROS SECTORES								
PROGRAMA	MED. GENERAL		ODONTOLOGIA		PSICOLOGIA		TOTAL POBLACIÓN		TOTAL 2011
AÑO	2011		2011		2011		2011		
SEMESTRE	A	B	A	B	A	B	A	B	
DOCENTES	23	29	17	31	0	2	40	62	102
FUNCIONARIOS	45	39	15	46	0	0	60	85	145
PROMOCIÓN SOCIAL	18	18	30	54	0	0	48	72	120
ADMÓN. DE EMP. AGROPEC	3	2	3	0	0	0	6	2	8
ADMÓN COSTOS Y AUDI.	12	20	91	46	5	1	108	67	175
CONST. Y ADMÓN OBRAS CIVILES	1	0	20	17	0	0	21	17	38
SISTEMAS Y COMPUTACIÓN	6	7	47	33	0	0	53	40	93
ADMÓN OFIMATICA	4	3	33	12	3	0	40	15	55
ELECTRÓNICA	3	0	1	0	0	0	4	0	4
MERCADEO Y VENTAS	0	0	4	0	0	0	4	0	4
MANTENIMIENTO INDUSTRIAL	6	2	0	0	0	0	6	2	8
ADMÓN Y GESTION DE EMPRESAS	20	14	53	57	3	2	76	73	149
OTROS	23	8	0	0	0	0	23	8	31
GRAN TOTAL	164	142	314	296	11	5	489	443	932

Grafica prestación de servicios de salud VIGENCIA 2011



Grafica % prestación de servicios de salud: Medicina General Odontología y Psicología VIGENCIA 2011



Grafica % población atendida en servicios de salud VIGENCIA 2011



14.4 FINANCIAMIENTO ESTUDIANTIL Y ESTIMULOS INSTITUCIONALES.

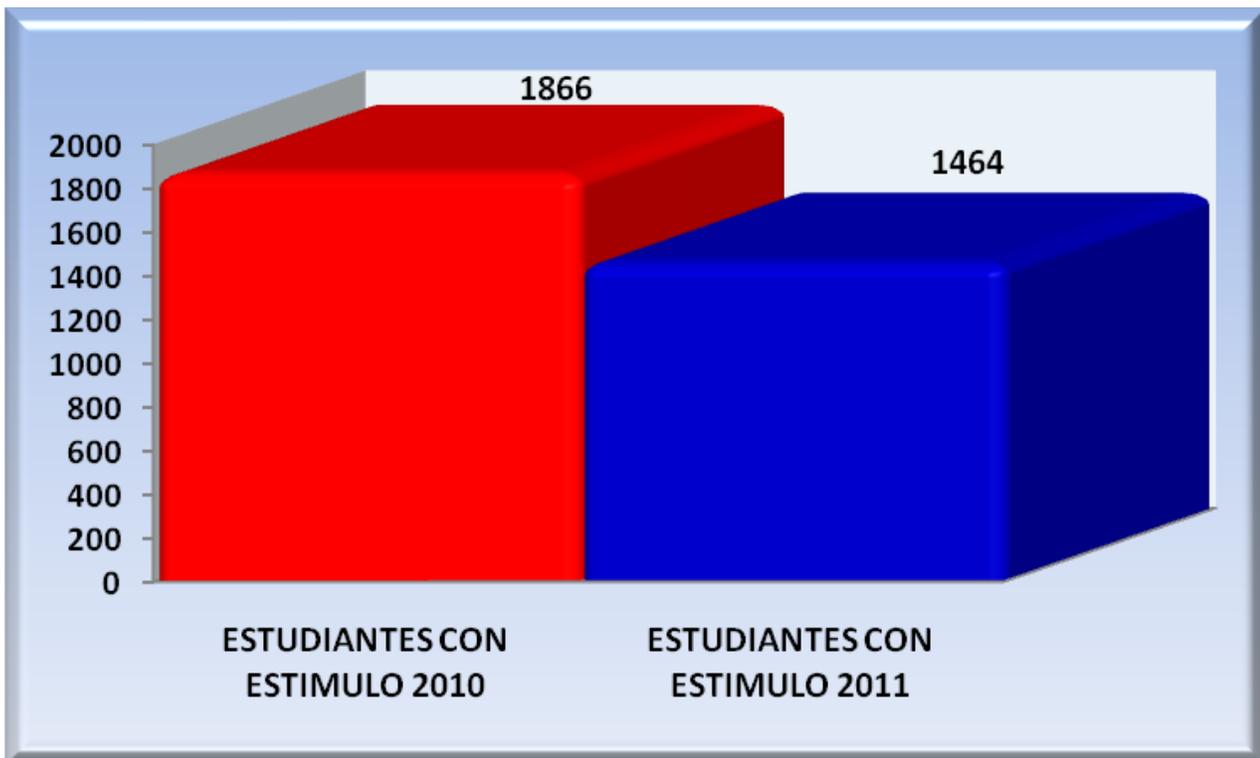
Estímulo Educativo es aquel beneficio de carácter temporal que forma parte de la Política de Bienestar Institucional dirigido a los estudiantes. El estímulo educativo se brinda al estudiante como apoyo a su formación integral y para facilitar su ingreso y permanencia en la Educación Superior.

Semestralmente el Consejo Directivo fija los parámetros y reglamentación para acceder a estos estímulos cuyos tipos o modalidades son:

1. Matrícula de honor
2. Rendimiento Académico
3. Factor Socio Económico
4. Promoción Social
5. Monitoria
6. Convenios

BIENESTAR UNIVERSITARIO	2010	2011
<i>Estudiantes con estímulo</i>	1866	1464

Grafica estudiantes con estímulo vigencias 2010 y 2011

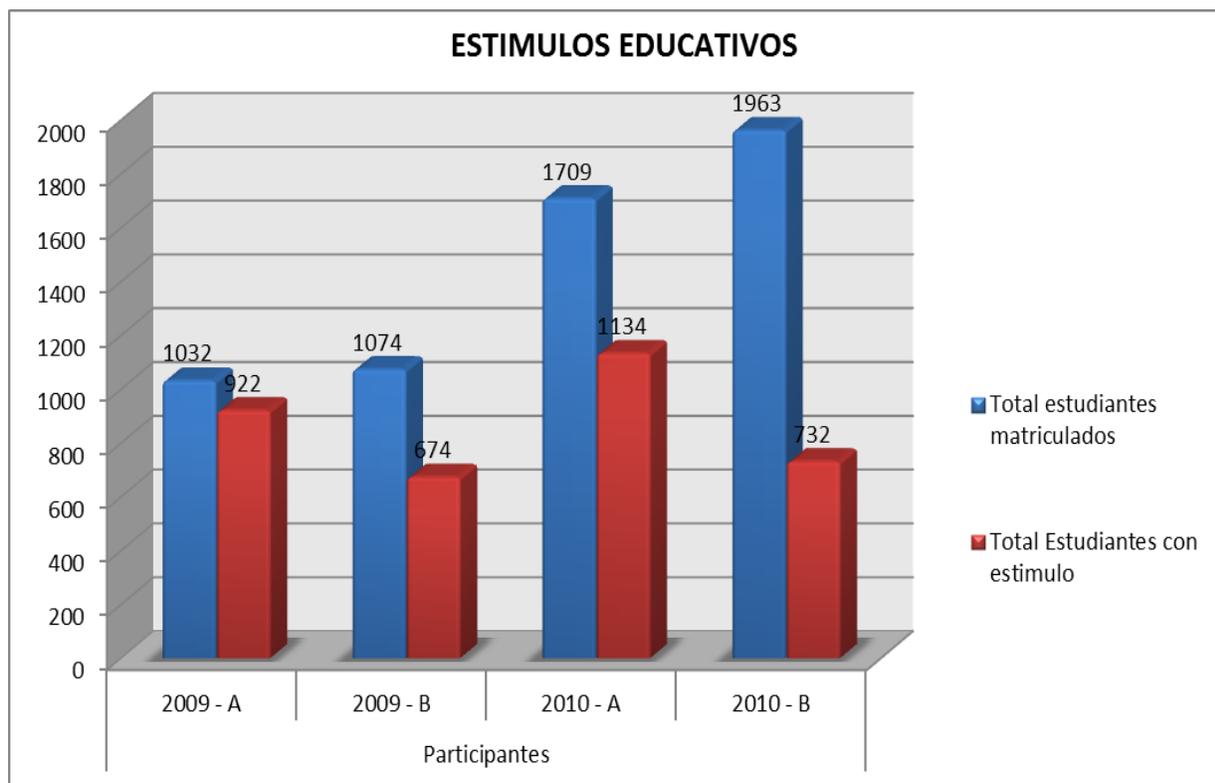


El porcentaje de estímulos de la vigencia 2010 frente a la vigencia 2011 disminuyó en un 22%.

14.4.1 Total Población estudiantil y Población estudiantil con Estimulo Educativo, vigencias 2010 y 2011.

Programa o actividad	Participantes			
	2010 - A	2010 – B NUEVOS	2011 – A	2011 – B NUEVOS
Total estudiantes matriculados	1709	763	2405	568
Total Estudiantes con estimulo	1134	732	749	715
% de estudiantes con estimulo	66%	96%	31%	126%

Grafica Total Estudiantes Matriculado y Estudiantes Con Estimulo



Grafica % de estudiantes por semestre que se les otorgo estimulo vigencias 2009 y 2010

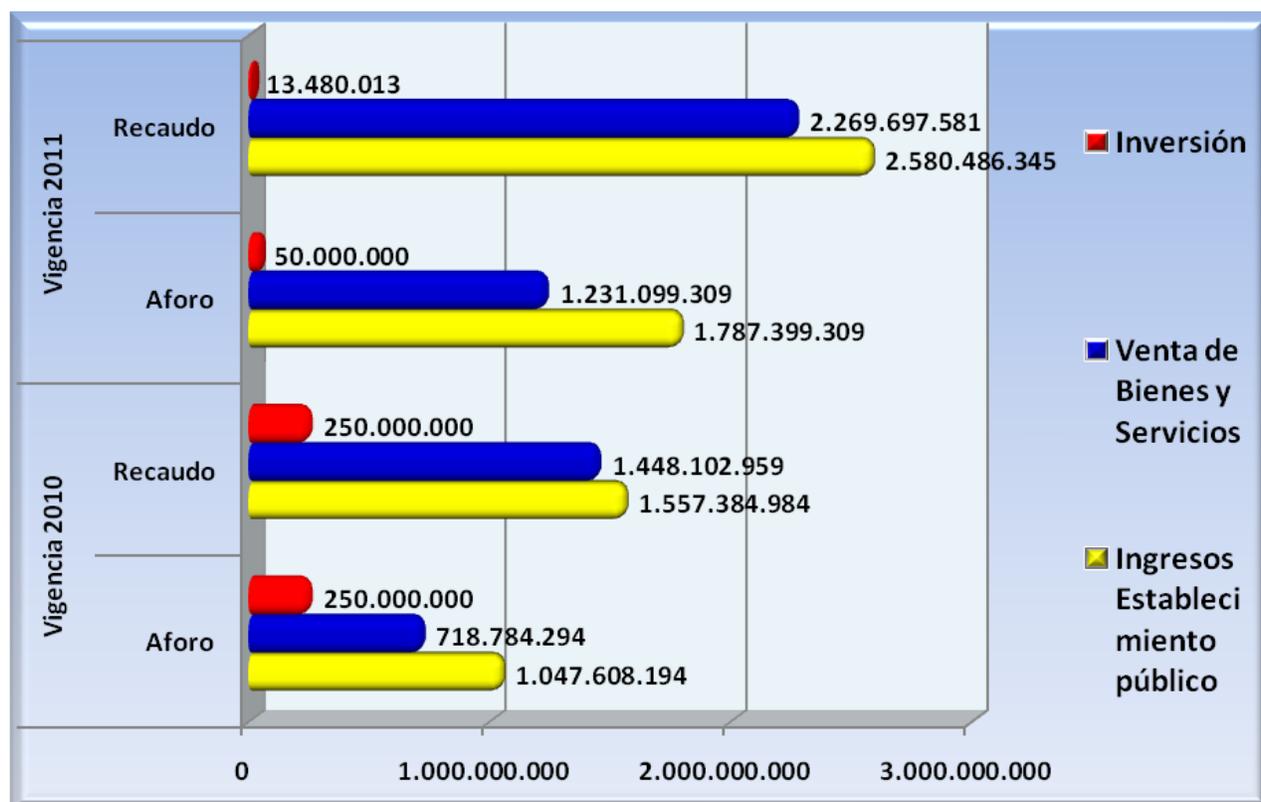


15. PRESUPUESTO VIGENCIA 2011

Comparativo de ingresos vigencias 2010 y 2011

	Vigencia 2010		Vigencia 2011	
	Aforo	Recaudo	Aforo	Recaudo
Ingresos Establecimiento público	1.047.608.194	1.557.384.984	1.787.399.309	2.580.486.345
Venta de Bienes y Servicios	718.784.294	1.448.102.959	1.231.099.309	2.269.697.581
Inversión	250.000.000	250.000.000	50.000.000	13.480.013

Grafica Comparativo de aforo e ingresos vigencias 2010 y 2011



El aforo es la meta que se debe cumplir en cada vigencia y lo recaudado es el monto que se logró obtener, se evidencia un mayor valor de recaudo en la vigencia 2011 de Ingresos Establecimiento público por valor de \$793.087.036 lo que equivale a un 44.37% y un mayor valor en Venta de Bienes y Servicios por valor de \$ 1.038.598.272 equivalente a un 73.03%

	Vigencia 2011			
	Aforo	Recaudo	Valor mayor diferencia	% de variación
Ingresos Establecimiento público	1.787.399.309	2.580.486.345	793.087.036	44.37%
Venta de Bienes y Servicios	1.231.099.309	2.269.697.581	1.038.598.272	84.36%
Inversión	50.000.000	13.480.013	36.519.987	73.03%

Grafica de variación entre el aforo y lo recaudado en la vigencia 2011

