

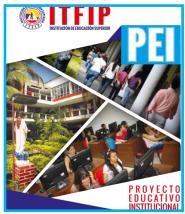
BOLETIN INFORMATIVO



CAMELIA TAMBIEN SE PONE LA CAMISETA DEL PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN DEL ITFIP



LO QUE DEBES SABER DE LOS DOCUMENTOS INSTITUCIONALES



PEI: (PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL)

Es un documento académico de construcción colectiva, que contiene las orientaciones, las políticas, los lineamientos, los valores institucionales, el mismo es la carta de navegación académica del ITFIP.

Así mismo, el MEN define el PEI como la carta de navegación, en donde se especifican entre otros aspectos los principios y finalidad de la Institución, los recursos docentes y didácticos disponibles y necesarios, la estrategia pedagógica, el reglamento para docentes y estudiantes y el sistema de gestión.

PEP: (PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA) Es un documento que contiene los lineamientos, las políticas y los principios que orientan y dirigen el desarrollo del programa. El PEP guarda la coherencia con el Proyecto Institucional y la dinámica de las profesiones. Siendo este un documento de referencia y navegación dentro del ejercicio académico.

PDI: (PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL). Es un documento que tiene por objeto cumplir con la visión y misión institucional. Es el resultado de la gestión estratégica (planificación, organización, ejecución y evaluación) en la que una organización o institución decide qué quiere lograr (cuáles son sus prioridades, objetivos y metas) y qué necesita hacer para alcanzar las metas que se propone (cuál será su estrategia para la acción). La ultima actualización del PDI ITFIP 2013-2018







Boletín

No. 3

Septiembre de 2016 Versión No.1.0

RECTOR

Dr. Aquileo Medina Arteaga

G.I.T.A

Ing. Erika Morales Lugo **Líder**

Elizabeth Palma Cardoso **Docente de Planta**

Wilson Pimiento

Docente de Planta

Gloria Isabel Preciado. **Docente Ocasional**

Lourdes Elvira Rodríguez G. **Docente Ocasional**

Olga Lucía Neira Docente de Planta

"Hay una fuerza motriz más poderosa que el vapor, la electricidad y la energía atómica: la voluntad."

Albert Einstein

VISITA INSTITUCIONAL G.I.T.A. AL CNA

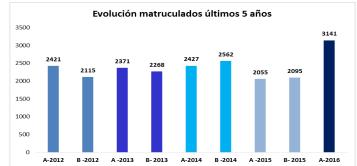


El pasado 2 de septiembre, integrantes del grupo Interno de Trabajo del proceso de autoevaluación con fines de acreditación, adelantaron visita técnica al Consejo Nacional de Acreditación CNA, con el fin de recibir orientaciones metodológicas y del sistema de información del CESU, además de otras referencias claves que permitirán establecer un camino eficaz hacia la autoevaluación con fines de acreditación de los programas del ITFIP. El equipo fue atendido por la Dra. Luz Amanda Viviescaz, Secretaria General CNA, quien compartió experiencias de este importante proceso.

ESTADÍSTICAS INSTITUCIONALES

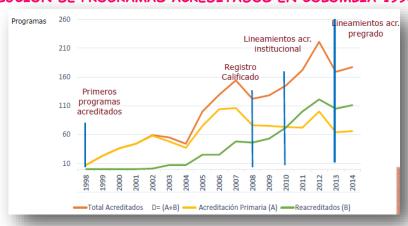
PERIODO	MATRICULADOS	TOTAL % CRECIMIENTO
A-2012	2421	
B -2012	2115	
A -2013	2371	
B- 2013	2268	30% DE
A-2014	2427	CRECIMIENTO
B -2014	2562	
A -2015	2055	
B- 2015	2095	
A-2016	3141	





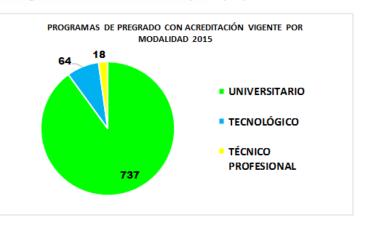
ESTADÍSTICAS MEN-CNA

EVOLUCIÓN DE PROGRAMAS ACREDITADOS EN COLOMBIA 1998-2014



PROGRAMAS DE PREGRADO ACREDITADOS EN COLOMBIA POR MODALIDAD 2015

NIVEL DEL PROGRAMA	No. PROGRAMAS
UNIVERSITARIO	737
TECNOLÓGICO	64
TÉCNICO PROFESIONAL	18
Total general	819



Fuente: http://www.cna.gov.co/1741/articles-322100_Boletin_marzo_2015.pdf