	<p>INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL - ITFIP</p> <p>MANUAL DE GESTION DEL CAMBIO CLIMATICO</p>	Código:	M02-GI06
		Versión:	1
		Fecha:	Octubre 2024

**MANUAL DE GESTIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO DEL INSTITUTO TOLIMENSE DE  
FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL “ITFIP”**



**ITFIP**  
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**GESTIÓN AMBIENTAL**



**Espinal – Tolima 2024**

	<b>INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL - ITFIP</b>  <b>MANUAL DE GESTION DEL CAMBIO CLIMATICO</b>	<b>Código:</b>	<b>M02-GI06</b>
		<b>Versión:</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha:</b>	<b>Octubre 2024</b>

## 1. Propósito del Manual

Este manual tiene como objetivo establecer un marco de referencia para abordar el cambio climático desde el ámbito institucional. A través de este documento, el ITFIP busca:

- **Promover una Cultura de Sostenibilidad:** Fomentar prácticas responsables en toda la comunidad educativa (estudiantes, docentes, administrativos) que reduzcan el impacto ambiental y promuevan el desarrollo sostenible.
- **Mitigar el Impacto Ambiental de la Institución:** Implementar medidas y políticas que reduzcan la huella de carbono del ITFIP mediante la optimización de recursos, eficiencia energética, gestión de residuos y el uso de energías limpias.
- **Adaptarse a los Cambios Climáticos:** Preparar la infraestructura, los sistemas de gestión y los procesos educativos para hacer frente a los efectos del cambio climático, garantizando la resiliencia de la institución.
- **Educación y Sensibilización:** Incluir el cambio climático en el currículo educativo y desarrollar competencias ambientales en los estudiantes, formando futuros profesionales comprometidos con la sostenibilidad.
- **Fortalecer las Alianzas y la Cooperación:** Establecer vínculos con entidades públicas, privadas y organizaciones de la sociedad civil para intercambiar conocimientos y recursos, y fortalecer los esfuerzos en sostenibilidad.

	<b>INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL - ITFIP</b>  <b>MANUAL DE GESTION DEL CAMBIO CLIMATICO</b>	<b>Código:</b>	<b>M02-GI06</b>
		<b>Versión:</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha:</b>	<b>Octubre 2024</b>

### 1.1. Importancia de la Gestión del Cambio Climático en la Educación

La Gestión del Cambio Climático en la educación es fundamental porque permite a las instituciones educativas no solo reducir su impacto ambiental, sino también formar generaciones comprometidas y capacitadas para abordar los desafíos climáticos del futuro. Su importancia radica en varios aspectos claves tales como:

- ❖ **Conciencia y Responsabilidad Ambiental**

La educación es una herramienta poderosa para despertar la conciencia sobre los efectos del cambio climático y fomentar la responsabilidad ambiental. Al integrar la gestión ambiental los programas educativos, se promueve una comprensión profunda de los problemas ambientales y se motiva a los estudiantes a actuar de manera responsable.

- ❖ **Formación de Ciudadanos y Profesionales Sostenibles**


La educación en cambio climático forma ciudadanos informados y profesionales competentes que pueden aplicar principios de sostenibilidad en sus carreras y en sus decisiones personales. Esto contribuye a crear una fuerza laboral comprometida con la mitigación y adaptación al cambio climático, capaz de implementar prácticas sostenibles en cualquier sector.

- ❖ **Fomento de Innovación y Soluciones Prácticas**

A través de la investigación y el desarrollo, pueden liderar la creación de soluciones innovadoras para enfrentar el cambio climático. Los estudiantes y docentes, mediante proyectos de investigación y actividades prácticas, pueden desarrollar nuevas tecnologías, modelos y enfoques que mitiguen los efectos ambientales.

- ❖ **Reducción de la Huella Ecológica de la Institución**

Implementar prácticas sostenibles y de eficiencia en los recursos dentro del campus permite a la institución educativa reducir su huella ecológica y servir como ejemplo para los estudiantes

	<b>INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL - ITFIP</b>  <b>MANUAL DE GESTION DEL CAMBIO CLIMATICO</b>	<b>Código:</b>	<b>M02-GI06</b>
		<b>Versión:</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha:</b>	<b>Octubre 2024</b>

y la comunidad. Esto incluye gestión eficiente de recursos, reducción de residuos y el uso de energías renovables.

❖ **Preparación para un Futuro Afectado por el Cambio Climático**

La educación en cambio climático permite a los estudiantes prepararse para un mundo donde los efectos del cambio climático son cada vez más palpables. Esto implica no solo conocimiento técnico y práctico, sino también habilidades de resiliencia y adaptabilidad para enfrentar los desafíos futuros.

❖ **Impacto Positivo en la Comunidad y el Entorno**


La institución actúa como agente de cambio en la comunidad, compartiendo conocimientos sobre sostenibilidad y promoviendo acciones colectivas para reducir el impacto ambiental. Al extender sus esfuerzos más allá del campus, la institución fomenta una cultura de sostenibilidad en la sociedad.

❖ **Contribución al Cumplimiento de Objetivos Globales**

La educación en cambio climático contribuye directamente a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la ONU, especialmente los relacionados con la educación de calidad (ODS 4), acción por el clima (ODS 13), y ciudades y comunidades sostenibles (ODS 11). Esto alinea a la institución educativa con un marco global de sostenibilidad.

## **2. Marco Conceptual**

- **Cambio Climático:** Fenómeno de variación a largo plazo en los patrones de temperatura y clima de la Tierra, atribuido tanto a causas naturales como a actividades humanas, especialmente a las emisiones de gases de efecto invernadero.
- **Mitigación del Cambio Climático:** Conjunto de acciones que buscan reducir o limitar las emisiones de gases de efecto invernadero para minimizar el alcance del cambio climático.

	<b>INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL - ITFIP</b>  <b>MANUAL DE GESTION DEL CAMBIO CLIMATICO</b>	<b>Código:</b>	<b>M02-GI06</b>
		<b>Versión:</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha:</b>	<b>Octubre 2024</b>

- **Adaptación al Cambio Climático:** Proceso de ajustes a los efectos reales o esperados del cambio climático para reducir daños y aprovechar oportunidades.
- **Sostenibilidad:** Concepto de desarrollo que satisface las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades.
- **Huella de Carbono:** Medida de la cantidad total de gases de efecto invernadero emitidos directa o indirectamente por una actividad, individuo o institución.
- **Educación Ambiental:** Proceso que promueve la comprensión y concienciación sobre los problemas ambientales, desarrollando habilidades y actitudes para el cuidado del entorno.

### 3. Efectos del Cambio Climático en la Educación

Se refiere a cómo el cambio climático impacta directa e indirectamente en los sistemas educativos, afectando tanto el acceso, la infraestructura, la calidad educativa, como los contenidos curriculares necesarios para preparar a los estudiantes frente a los desafíos climáticos, los cuales tenemos:

- Aumento de fenómenos meteorológicos extremos.
- Impactos en la salud de los estudiantes y personal.
- Interrupciones en el proceso educativo.

### 4. Contexto de la Institución

En cumplimiento de la Ley 24 de 1.988 se organiza como un establecimiento público del orden nacional denominado: Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional "ITFIP" adscrito al Ministerio de Educación Nacional como Establecimiento de Educación Superior de carácter Técnico Profesional. En el marco de su planificación estratégica, se plantea la necesidad de evaluar si el cambio climático es un tema relevante para sus actividades y objetivos.

	<b>INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL - ITFIP</b>  <b>MANUAL DE GESTION DEL CAMBIO CLIMATICO</b>	<b>Código:</b>	<b>M02-GI06</b>
		<b>Versión:</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha:</b>	<b>Octubre 2024</b>

## **4.1. Identificación de la Pertinencia**

### **4.1.1. Misión y Visión de la Institución**

#### **Misión**

El Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional – ITFIP, forma profesional íntegros, líderes transformadores del entorno Regional y Nacional con criterio global, tecnológico, ambiental para el desarrollo social, económico y cultural en el marco de la convivencia y la paz.

#### **Visión**

En el 2024, el Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional – ITFIP, será reconocido por sus programas académicos de alta calidad y el liderazgo en la formación de profesionales íntegros, emprendedores, gestores de un proyecto de vida que transforme su entorno y contribuya al desarrollo ambiental y sostenible de la región y la Nación, en un contexto globalizado, fortaleciendo la cultura de la paz.


### **4.1.2. Impactos Locales del Cambio Climático**

Los impactos locales del cambio climático en la región del Tolima, donde se encuentra el Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional (ITFIP), afectan de diversas formas a la comunidad, los ecosistemas y las actividades socioeconómicas. Tenemos los siguientes impactos presentados actualmente:

- **Aumento de la Temperatura y Olas de Calor**

La región del Tolima y especialmente en el municipio de el Espinal ha experimentado un incremento en las temperaturas promedio y episodios de olas de calor, lo que afecta la salud de la población y la productividad agrícola incrementando la demanda de agua y energía.

Estas altas temperaturas también han impactado la infraestructura educativa, afectando la comodidad y el rendimiento académico de los estudiantes y docentes en las instalaciones del ITFIP.

	<b>INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL - ITFIP</b>  <b>MANUAL DE GESTION DEL CAMBIO CLIMATICO</b>	<b>Código:</b>	<b>M02-GI06</b>
		<b>Versión:</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha:</b>	<b>Octubre 2024</b>

- **Cambios en los Patrones de Lluvia e Inundaciones**

Las alteraciones en las lluvias, con períodos de lluvias intensas seguidos de sequías, causan inundaciones en áreas urbanas y rurales, afectando viviendas, infraestructura pública y la seguridad alimentaria.

- **Sequías y Escasez de Agua**

El cambio climático ha intensificado los períodos de sequía en el Tolima, lo que afecta el suministro de agua para consumo humano, riego agrícola y generación de energía hidroeléctrica. Esta escasez de agua impacta a las comunidades rurales y agrícolas, generando presiones sobre los recursos hídricos y dificultades en la producción agrícola, la cual es fundamental para la economía de la región.

- **Pérdida de Biodiversidad**

Los cambios en el clima afectan la biodiversidad del Tolima, alterando los hábitats de numerosas especies de flora y fauna, la pérdida de biodiversidad tiene implicaciones en los servicios ecosistémicos, afectando la calidad del agua, la polinización y la estabilidad de los suelos, lo cual es crítico para el bienestar de las comunidades locales.

- **Impacto en la Agricultura y la Seguridad Alimentaria**

El Tolima es una región agrícola importante para Colombia, y el cambio climático está afectando la producción de cultivos clave como el café, el arroz, y otros productos agrícolas. Las variaciones en el clima incrementan los riesgos de plagas y enfermedades en las plantas, así como la disminución de los rendimientos agrícolas, lo que impacta la seguridad alimentaria y los ingresos de los agricultores.

- **Incremento en Deslizamientos de Tierra**

Las lluvias extremas y la deforestación en áreas montañosas han incrementado la frecuencia de deslizamientos de tierra, que afectan las infraestructuras, incluyendo carreteras y edificaciones, además de representar un riesgo para la vida de las personas. Esto tiene consecuencias directas en la conectividad de la región y en el acceso de los estudiantes y trabajadores del ITFIP.

	<b>INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL - ITFIP</b>  <b>MANUAL DE GESTION DEL CAMBIO CLIMATICO</b>	<b>Código:</b>	<b>M02-GI06</b>
		<b>Versión:</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha:</b>	<b>Octubre 2024</b>

- **Impacto en la Salud Pública**

Las temperaturas más altas y los cambios en los patrones de lluvia han contribuido a la propagación de enfermedades como el dengue, chikungunya y malaria, que afectan de manera considerable a las comunidades vulnerables.

Estos problemas de salud pública aumentan la presión sobre los sistemas de salud y afectan el bienestar general, reduciendo la asistencia escolar y la productividad laboral.

#### **4.1.3. Demanda de la Comunidad**

A través de encuestas y talleres comunitarios se identificó que los residentes de los barrios y urbanizaciones del municipio se encuentran preocupados por los efectos del cambio climático, debido a las altas temperaturas que se han presentado en los últimos meses del año 2024.

Las encuestas realizadas fueron tipo censo, también fueron utilizadas técnicas de observación y entrevistas en los barrios del Futuro, praderas de puerto peñón, Vereda la caimanera, divino niño, praderas del norte, las victorias y dentro del campus de la institución, apoyados por los estudiantes del programa de trabajo social sexto y séptimo semestre.

#### **4.1.4. Colaboraciones y Financiamiento**

##### **Estudiantes**

Los estudiantes por medio del servicio social realizan donaciones voluntarias para apoyar con las actividades de proyección social tanto internas como externas de la institución, mediante plantas nativas, ornatos o otros elementos que se necesiten.

##### **Fundaciones**

**Amar reciclar.** Es una fundación que busca la conservación del medio ambiente por medio del reciclaje, donde su colaboración nos ha ayudado con la sensibilización y gestión sobre los residuos aprovechables en la institución.

#### **4.1.5. Cumplimiento de Normativas**

- Ley 1931 de 2018: Esta ley establece los lineamientos para la gestión del cambio climático en Colombia, promoviendo la adaptación y mitigación.
- Política Nacional de Cambio Climático: Promueve la adaptación al cambio climático, la




	<b>INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL - ITFIP</b>  <b>MANUAL DE GESTION DEL CAMBIO CLIMATICO</b>	<b>Código:</b>	<b>M02-GI06</b>
		<b>Versión:</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha:</b>	<b>Octubre 2024</b>

reducción de riesgos y el fortalecimiento de capacidades.

- Plan Nacional de Adaptación al Cambio Climático (PNACC): Este plan orienta acciones de adaptación a los efectos del cambio climático en sectores vulnerables, incluyendo la educación.
- Política Nacional de Educación Ambiental (1994): Esta política promueve la educación ambiental en todos los niveles educativos, incluyendo la educación superior.
- Plan de Desarrollo Departamental del Tolima: Este plan establece objetivos de desarrollo sostenible para la región, como la conservación de recursos hídricos y la protección de la biodiversidad.
- Decreto 3930 de 2010: Regula el uso del agua y la protección de recursos hídricos.
- Ley 1259 de 2008 (Código de Policía y Convivencia): Esta ley exige la adecuada gestión de residuos sólidos, promoviendo el reciclaje y la minimización de residuos.
- Ley 1715 de 2014: Esta ley promueve el uso de energías renovables y la eficiencia energética en Colombia.
- Resolución 0312 de 2019: Regula los estándares mínimos para la implementación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SG-SST).
- Norma Técnica Colombiana (NTC) ISO 14001: esta norma establece los requisitos para un sistema de gestión ambiental efectivo.
- Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): En particular, los ODS 4 (Educación de Calidad), 13 (Acción por el Clima) y 15 (Vida de Ecosistemas Terrestres) son relevantes para el ITFIP.

#### **4.1.6. Educación y Sensibilización**

Dada su misión, los impactos locales, la demanda comunitaria, las oportunidades de colaboración y la necesidad de cumplimiento normativo, ITFIP reconoce que el cambio climático es una cuestión pertinente. Por ello, ha desarrollado un plan estratégico que incluye la creación de programas específicos para abordar el cambio climático y su impacto en la comunidad educativa y local.

	<b>INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL - ITFIP</b>  <b>MANUAL DE GESTION DEL CAMBIO CLIMATICO</b>	<b>Código:</b> M02-GI06
		<b>Versión:</b> 1
		<b>Fecha:</b> Octubre 2024

El objetivo es formar ciudadanos informados y comprometidos, que entiendan la urgencia de actuar frente al cambio climático y adopten prácticas responsables con el medio ambiente. Esto se realiza a través de clases, proyectos de investigación, actividades de sensibilización, voluntariado ambiental, y proyectos de extensión en la comunidad.

## 5. Proceso de Ejecución

ITFIP decide implementar un plan de acción para abordar estos desafíos a través de actividades alineados con la Política y objetivos institucional.

### 5.1. Política Integral



**BOLETIN EXTRAORDINARIO**  
**Política y Objetivos de Calidad**  
 Noviembre 2021  
 Sistema de Gestión de Calidad  
 ITFIP

**POLÍTICA DEL SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN**

El "ITFIP" Institución de Educación Superior en cumplimiento de su misión, normatividad y requisitos legales aplicables, se compromete a desarrollar su gestión en el marco de los Sistemas de:

- **Gestión de la Calidad:** mejorando continuamente la eficacia, eficiencia y efectividad de todos sus procesos, articulando sus políticas de gestión con el MIG, respondiendo y superando las necesidades de nuestros usuarios, entorno y partes interesadas, fortaleciendo continuamente nuestra cadena de valor a partir de procesos de aseguramiento de la calidad y modernización institucional.
- **Seguridad y Salud en el Trabajo:** identificando, actualizando y evaluando sus riesgos con alcance a todos los procesos y actividades institucionales, involucrando sus espacios físicos, comunidad estudiantil, docentes y personal administrativo; fomentando y fortaleciendo la implementación de una cultura preventiva para asegurar un ambiente de trabajo sano y seguro, a favor de la calidad de vida laboral.
- **Gestión del Medio Ambiente:** a través de la planificación y ejecución de actividades que permitan de protección y preservación del medio ambiente, evitando los efectos e impactos ambientales negativos dentro del quehacer institucional, en el marco de una efectiva responsabilidad social haciendo uso adecuado de los recursos naturales y manejo de residuos.


Lo anterior, con el apoyo de un recurso humano competente y comprometido con la mejora continua de infraestructura física y tecnológica con la que cuenta la institución, en busca permanente de la calidad para nuestros usuarios, trabajadores y sociedad.

Los Representantes de la Alta Dirección del ITFIP que para el SGC, conforman el CCSCI (Comité Coordinador del Sistema de Control Interno), Realizaron revisión y ajuste de la Política de Calidad de la Institución, donde se articularon los Sistemas de SST y Ambiental, es así como se aprobó la nueva política del SIG quedando actualizada en su versión 6.0 de marzo de 2020.

Acta No 2 CCSCI

Versión: 6.0  
 Fecha: Marzo de 2020

### 5.2. Objetivos relacionados con el cambio climático

	<b>INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL - ITFIP</b>  <b>MANUAL DE GESTION DEL CAMBIO CLIMATICO</b>	<b>Código:</b>	<b>M02-GI06</b>
		<b>Versión:</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha:</b>	<b>Octubre 2024</b>

- Promover hábitos responsables para el uso eficiente del recurso hídrico al interior de la Institución.
- Adquirir hábitos responsables para el uso eficiente de la energía eléctrica al interior de la Institución.
- Disminuir la cantidad de residuos que se generan a partir de la ejecución de las actividades del ITFIP.
- Realizar un uso eficiente de la papelería en la Institución
- Promover acciones ambientales tendientes a fomentar una cultura ambientalmente responsable.

### 5.3. Cambio Climático y de Partes Interesadas

En la institución ITFIP, las partes interesadas desempeñan un papel crucial en la gestión y respuesta al cambio climático. Cada grupo tiene una relación única con el tema, contribuyendo a la creación de un entorno sostenible y resiliente. A continuación, se detalla cómo se relacionan estas partes interesadas con el cambio climático.



	<b>INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL - ITFIP</b>  <b>MANUAL DE GESTION DEL CAMBIO CLIMATICO</b>	<b>Código:</b>	<b>M02-GI06</b>
		<b>Versión:</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha:</b>	<b>Octubre 2024</b>

### **Estudiantes**

Los estudiantes son los principales beneficiarios de la educación sobre cambio climático. Su interés y participación son fundamentales para crear conciencia y fomentar un comportamiento sostenible. A través de actividades prácticas, como proyectos de proyección social ambientales, reforestaciones, fomentación del reciclaje, huertas caseras, limpieza y embellecimiento dentro y fuera de la institución.

### **Docentes**

Los docentes son responsables de integrar el cambio climático en el currículo educativo. Su capacitación y conocimiento sobre el tema son esenciales para transmitir la información correcta y motivar a los estudiantes. A través de metodologías innovadoras, los docentes pueden inspirar a los estudiantes a adoptar prácticas sostenibles y a participar en iniciativas ambientales.

### **Administración de la Institución**


La administración juega un papel clave en la formulación de políticas y estrategias que aborden el cambio climático. Al asignar recursos y establecer prioridades, la administración puede implementar prácticas sostenibles en la infraestructura educativa, como la instalación de paneles solares y sistemas de gestión de residuos.

### **Comunidad Local**

La comunidad local se ve afectada por los mismos problemas relacionados con el cambio climático que enfrenta la Institución. La colaboración entre la institución educativa y la comunidad permite desarrollar proyectos conjuntos, como reforestaciones y limpiezas de espacios públicos. Esta relación fortalece la resiliencia de ambos y promueve una mayor conciencia y acción sobre el cambio climático.

### **Autoridades Gubernamentales**

Las autoridades gubernamentales establecen políticas y regulaciones que impactan directamente la manera en que la institución aborda el cambio climático. Al proporcionar financiamiento y apoyo técnico, estas entidades pueden facilitar la implementación de iniciativas sostenibles en la Institución. La colaboración con las autoridades es esencial para cumplir con normativas ambientales y para acceder a recursos que potencien los esfuerzos de la institución, las cuales son

	<b>INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL - ITFIP</b>  <b>MANUAL DE GESTION DEL CAMBIO CLIMATICO</b>	<b>Código:</b>	<b>M02-GI06</b>
		<b>Versión:</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha:</b>	<b>Octubre 2024</b>

- **Gobernación del Tolima.**
- **Cortolima.**

### **Proveedores**

Son una parte esencial en la gestión del cambio climático del Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional (ITFIP), ya que sus prácticas y productos pueden influir en el impacto ambiental de la institución. Al seleccionar proveedores alineados con criterios de sostenibilidad, el ITFIP contribuye a reducir su huella ecológica y apoya prácticas empresariales responsables. Entre ellos tenemos:

**Ecolgreen.** Es una empresa enfocada en la gestión completa e integral de residuos industriales, así como RAEE, brindando una recolección, transporte, tratamiento, comercialización, procesamiento y manejo integral de estos, bajo principios de compromiso con la sociedad y responsabilidad con el ambiente.

**ASEI.** Cuenta con 30 años en la gestión de riesgos relacionados con RESPEL (residuos peligrosos), recuperación, manejo y disposición integral de residuos industriales y hospitalarios. Aportando al mercado soluciones innovadoras para el adecuado manejo, tratamiento, disposición de residuos peligrosos y/o especiales, el cumplimiento de la normatividad ambiental vigente, la fomentación de la conciencia ambiental, la reducción de riesgos y la responsabilidad social.

**Ser ambiental.** La empresa Ser Ambiental S.A. E.S.P. garantiza la recolección y transporte de residuos hasta una estación de transferencia o lugar de disposición final, dichos espacios son seleccionados y diseñados para minimizar posibles impactos negativos a la salud humana y al medio ambiente. Esta actividad se realiza a través de máquinas compactadoras y con una frecuencia de al menos tres veces por semana.

	<b>INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL - ITFIP</b>  <b>MANUAL DE GESTION DEL CAMBIO CLIMATICO</b>	<b>Código:</b>	<b>M02-GI06</b>
		<b>Versión:</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha:</b>	<b>Octubre 2024</b>

## **6. Actividades Implementadas por el ITFIP que ayudan al Cambio Climático**

### **6.1. Implementación de Prácticas Sostenibles**

- **Proyección Social.**


La proyección social es una estrategia clave para el Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional (ITFIP), ya que ha buscado llevar su compromiso con el cambio climático y la sostenibilidad hacia la comunidad local y regional. Esta proyección social permite que la institución no solo forme a sus estudiantes en temas ambientales, sino que también influya positivamente en la sociedad, generando conciencia y promoviendo acciones concretas para la adaptación y mitigación del cambio climático. A continuación, los proyectos realizados con la comunidad municipal y regional:

#### **Vereda La Caimanera - El Espinal**

En el Malecón Turístico de la vereda Caimanera del municipio de El Espinal, el Grupo de Gestión Ambiental y estudiantes de Tecnología en Producción de Agrocultivos de VI Semestre de la asignatura “Planificación y Manejo de Espacios Verdes”, realizaron como proyecto de práctica educativa en conmemoración del Día Mundial del Agua, el embellecimiento de zonas verdes del municipio de El Espinal.

#### **Barrio La Esperanza - El Espinal**

Esta proyección social constó de dos proyectos base con enfoque a la comunidad joven y de la tercera edad, nombrados así: “Incentivando el Buen Uso del Tiempo Libre en el Barrio La Esperanza de El Espinal - Tolima (Juntos Hacia una Comunidad más Activa y Conectada)” y “Fortaleciendo la Participación y la Creatividad del Adulto Mayor del Barrio La Esperanza”; en donde, estudiantes de VII semestre de Tecnología en Gestión Comunitaria y el Grupo de Gestión Ambiental del ITFIP, lideraron dos actividades ambientales de esparcimiento y aprovechamiento del tiempo libre, los días 18 y 25 de abril de 2024.

	<b>INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL - ITFIP</b>  <b>MANUAL DE GESTION DEL CAMBIO CLIMATICO</b>	<b>Código:</b>	<b>M02-GI06</b>
		<b>Versión:</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha:</b>	<b>Octubre 2024</b>

### **Urbanización Praderas de Puerto Peñón - El Espinal**

Este proyecto era promover la cultura ambiental de la Urbanización Praderas de Puerto Peñón, mediante la identificación y análisis de los factores que inciden en la falta de cultura ambiental en la comunidad. Por lo tanto, las actividades a apoyar que se programaron fueron divididas en tres fases, debido a que se querían intervenir las etapas 1 y 2 de la urbanización.

### **Barrio El Futuro - El Espinal**

Este proyecto busco no solo mejorar las condiciones ambientales del Barrio El Futuro, sino también fortalecer el compromiso de los residentes con su entorno; la participación de la comunidad es crucial para lograr un desarrollo sostenible y un impacto positivo en la calidad de vida de los habitantes.

### **Callejón de Guaduas Sector Unión - El Guamo**

Es un proyecto realizado por estudiantes de VII semestre de Tecnología en Gestión Comunitaria, el cual tuvo como objetivo principal promover una cultura sostenible mediante acciones enfocadas en el cuidado ambiental, las relaciones comunitarias y el deporte en la vereda Callejón de Guaduas, sector La Unión, del municipio de Guamo - Tolima.

Actualmente se está proyectando en nuevos barrios tales como las victorias y praderas del norte, se continua en puerto peñón y se estima que se expanda dicha proyección social a más barrios municipales.

- **Huertas caseras (académicas).**

Se han creado diferentes huertas en donde los estudiantes pueden aprender sobre agricultura sostenible y la importancia de los cultivos nativos, esto siendo una estrategia académica para los estudiantes del programa de ingeniería agronómica.

	<b>INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL - ITFIP</b>  <b>MANUAL DE GESTION DEL CAMBIO CLIMATICO</b>	<b>Código:</b>	<b>M02-GI06</b>
		<b>Versión:</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha:</b>	<b>Octubre 2024</b>

- **Fomentación del uso adecuado de las bicicletas institucionales.**

Es una de las iniciativas para promover la movilidad sostenible en su comunidad y reducir su impacto ambiental. Este programa tiene como objetivo ofrecer una alternativa de transporte ecológica, práctica y saludable para estudiantes, docentes y personal administrativo, alentando así una reducción en el uso de vehículos motorizados y en las emisiones de carbono.

- **Reforestación del lote externo de la institución, en cumplimiento del Auto 5665 del 2023 de Cortolima.**

En cumplimiento con las actividades establecidas en el seguimiento ambiental, a causa del permiso de aprovechamiento forestal otorgado por CORTOLIMA mediante el Acta de visita del 24 de agosto de 2020, el Instituto de Educación Superior-ITFIP realizo el 28 de marzo de 2022, una siembra de 50 especies arbóreas en el lote externo de la Institución, que se encuentra ubicado en la parte posterior del campus con coordenadas 4.153814, -74.898012.

- **Embelllecimiento paisajístico de la institución.**

Es un proyecto que se realizo con estudiantes de cuarto semestre de trabajo social y servicio social ambiental, en donde se realizo la limpieza y embellecimiento a la segunda entrada de la institución como renovación de pintura, limpia y siembra de especies plantas ornamentales como crotos los cuales se sembraron 50 especies donados por estudiantes del programa trabajo social con apoyo de una de las docentes del mismo.

## **6.2 Proyectos de Sensibilización y cumplimiento normativo.**

- **Programas del plan de acción ambiental.**

### **Programa de uso eficiente de energía.**

El Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional “ITFIP” ha puesto en práctica un programa de uso eficiente de la energía con el objetivo de reducir el consumo energético y contribuir con la disminución de costos operativos y a la sostenibilidad ambiental. Se implementó con el fin de adoptar prácticas sostenibles y eficientes en el uso del recurso energético y generar conciencia, alineándonos con políticas ambientales nacionales de desarrollo sostenible.



	<b>INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL - ITFIP</b>  <b>MANUAL DE GESTION DEL CAMBIO CLIMATICO</b>	<b>Código:</b>	<b>M02-GI06</b>
		<b>Versión:</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha:</b>	<b>Octubre 2024</b>

### **Programa de uso eficiente de agua.**

El Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional “ITFIP” ha implementado el presente programa para promover el uso eficiente del recurso hídrico entre todos los estudiantes, docentes y personal administrativo, así mismo, para reducir los impactos negativos que esto trae consigo. La creación de este programa responde a la necesidad de conservar este recurso vital y fomentar en la comunidad de la institución buenas prácticas sostenibles.

### **Programa de manejo integral de residuos.**


El Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional “ITFIP” ha puesto en marcha el programa de manejo integral de residuos sólidos con el propósito de hacer una adecuada y eficiente disposición de los desechos (Aprovechables, No Aprovechables y Orgánicos Aprovechables) que se generan dentro de la institución. Este programa busca minimizar el impacto ambiental, promover prácticas de reciclaje, reutilización y reducción y, por último, fomentar cultura de sostenibilidad y sustentabilidad entre toda la comunidad institucional. Lo anterior, lo realizamos alineado con las políticas ambientales nacionales, ya que como institución estamos comprometidos con la preservación del medio ambiente y la gestión responsable de los recursos.

### **Programa de consumo sostenible.**

El Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional “ITFIP” ha adoptado un programa dentro de su comunidad educativa (Estudiantes, docentes y personal administrativo) con el objetivo de promover prácticas responsables, sostenibles y sustentables. Este programa responde a la necesidad de adoptar un enfoque integral que reduzca el impacto ambiental, fomente el uso eficiente de los recursos y contribuya con el bienestar social y económico de la institución.

### **Programa ambiental implementación de buenas prácticas ambientales.**

El Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional “ITFIP” ha implementado un programa de prácticas sostenibles con el objetivo de integrar principios de sostenibilidad en todas las actividades y operaciones de la institución. Por medio de este, fomentar la responsabilidad social y promover la eficiencia económica dentro del plantel educativo.

	<b>INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL - ITFIP</b>  <b>MANUAL DE GESTION DEL CAMBIO CLIMATICO</b>	<b>Código:</b>	<b>M02-GI06</b>
		<b>Versión:</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha:</b>	<b>Octubre 2024</b>

- **Capacitaciones de residuos y uso eficiente de energía y agua.**

Por medio de estudiantes de la materia practica social de cuarto semestre del programa trabajo social, se realizaron capacitaciones a los estudiantes y docentes de diferentes programas de la institución, esto buscando promover prácticas responsables que contribuyan a la reducción de residuos y la correcta separación en la fuente de estos, el ahorro de recursos energéticos y el uso racional del agua, minimizando así el impacto ambiental de la institución.

- **Plan de gestión integral de residuos sólidos (PGIRS) del instituto tolimense de formación técnica profesional “ITFIP”**

Dicho plan tiene como fin la formulación de lineamientos, estrategias y actividades para la gestión integral de residuos generados en el Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional (ITFIP), disminuyendo el riesgo por el inadecuado manejo de estos, buscando así el cumplimiento de la normatividad vigente.

- **Plan de gestión integral de residuos generados en la atención en salud y otras actividades (PGIRASA) del instituto tolimense de formación técnica profesional “ITFIP”**

En él se establecen las bases y lineamientos para la elaboración y ejecución de este. A través de un enfoque integral y participativo, se busca gestionar de manera eficiente los residuos sólidos generados en todas las actividades y procesos desarrollados dentro de la atención a la salud y otras actividades.

- **Plan de saneamiento básico del instituto tolimense de formación técnica profesional “ITFIP”**

Busca cumplir con las normativas vigentes en materia ambiental y de salud pública, fomentar la participación de estudiantes, docentes, personal administrativo y demás actores involucrados en la gestión ambiental del instituto. De esta manera, se aspira a contribuir de manera significativa a la mejora de la calidad de vida de la comunidad educativa y al cuidado del entorno en el que se desenvuelve la institución.

	<b>INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL - ITFIP</b>  <b>MANUAL DE GESTION DEL CAMBIO CLIMATICO</b>	<b>Código:</b>	<b>M02-GI06</b>
		<b>Versión:</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha:</b>	<b>Octubre 2024</b>

- **Plan de gestión de riesgo de desastres del instituto tolimense de formación técnica profesional “ITFIP”**

En conjunto con seguridad y salud en el trabajo se optó por la formulación del Plan de Gestión de Riesgos de Desastres, en donde se establece dada a la necesidad de salvaguardar la integridad física, la seguridad y el bienestar de nuestra comunidad institucional, así como la protección de los recursos y el medio ambiente, dando cumplimiento a la normatividad legal, la garantía de la continuidad laboral y académica y la contribución al desarrollo sostenible.


### **7. Monitoreo y Evaluación**

**Indicadores de Progreso:** Se establecen indicadores para los diferentes programas dentro del plan de acción donde al finalizar cada semestre se realiza una verificación de ellos y así buscar una mejora continua.

**Informes Anuales:** El grupo ambiental realiza informes semestrales de las actividades realizadas durante el mismo, arrojando resultandos y conclusiones de lo cumplido.

### **8. Comunicación y Difusión**

**Boletín Informativo:** Se esta creando un boletín el cual buscará informar sobre las actividades y logros en la gestión del cambio climático.

	<p style="text-align: center;"><b>INSTITUTO TOLIMENSE DE FORMACION TECNICA PROFESIONAL - ITFIP</b></p> <p style="text-align: center;"><b>MANUAL DE GESTION DEL CAMBIO CLIMATICO</b></p>	<b>Código:</b>	<b>M02-GI06</b>
		<b>Versión:</b>	<b>1</b>
		<b>Fecha:</b>	<b>Octubre 2024</b>

**Redes Sociales:** Se utiliza las redes sociales de la Institución para compartir iniciativas y sensibilizar sobre la importancia del cambio climático. Actualmente se ha realizado campañas en la red social Tik Tok de tips de separación correcta de residuos solidos y de el uso adecuado de energía dentro de la institución, como de actividades realizadas de proyección social, anexamos links para poder ser visualizados.

- Proyección social barrio divino niño. <https://vm.tiktok.com/ZMhxgVLtV/>
- Adecuación del lote externo de la institución. <https://vm.tiktok.com/ZMhxgyVmk/>
- Proyección social vereda la caimanera. <https://vm.tiktok.com/ZMhxguyB2/>
- Tips para el ahorro de energía. <https://vm.tiktok.com/ZMhxghH6J/>
- Tips para la correcta separación residuos en la fuente. <https://vm.tiktok.com/ZMhxghX7r/>

En la red social como Facebook de la institución se ha realizado diferentes publicaciones actividades realizadas o de información ambiental.