

"ITFIP" INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

REPORTE ACCIONES CORRECTIVAS, PREVENTIVAS Y DE MEJORA

(TI)	·		-
	VERSIÓN: 3.0	CODIGO: F17-0	DBL07
	Año	Mes	Día
Fecha de Elaboración:	2022	Enero	24
	PROCESO		
	INVESTIGACION		
RESPONSABLE:	BRUNO ELI	SEO RAMIREZ RENGIFO	
CARGO:	Coordinador Investigación		
OR	IGEN O FUENTE DE LA ACC	CIÓN	
RESULT	ADOS REVISION POR LA D	RECCION	
TIPO DE ACCION A APLICAR		MEJORA	
DESCRIPCION DEL H	HALLAZGO, RIESGO O ASP	ECTO POR MEJORAR	
para fines de reconocimiento, categorizació través de la vincul	ación de profesionales con		de acreditación, a
ACCION	CORRECCION RESPONSABLE	EVIDENCIA	FECHA
Contratación de profesionales con doctorado para fortalecer el proceso de investigación de los grupos y programas académicos	Vicerrectoria académica - Talento Humano	Contrado de profesional	15/02/2022
3	ANALISIS DE LAS CAUSAS		
METODOLOGIA UTILIZADA			
	DIAGRAMA CAUSA EFECT	0	
TALENTO HUMANO	METODO Y/O	PROCEDIMIENTO	
1			Problema
		X	
		X	
	/	<u></u>	
	erins contract and the second		
> /		\rightarrow	
		connecession and a second and a	
FINANCIERO	MATERIALE	S Y/O EQUIPOS	

METODOLOGIA DE LOS PORQUE'S

	POR QUE?	POR QUE?	POR QUE?
prep un á masi com form impa	er puede contribuir en este onente, los PhD tienen la ación para generar los altos ctos en investigación en cada una s áreas de formación requeridad en	profesionales con formación PhD o	La institución requiere de PhDs o Doctores que fortalezcan el proceso de investigación de los grupos y programas académicos en la producciones de resultados de investigación que impacten al sector productivo y a la sociedad, de acuerdo a los requerimientos de la normatividad actual para la renovación y acreditación de programas académicos, y al reconocimiento y categorzación de los grupos de investigación.

TRATAMIENTO DE LAS CAUSAS

ACCIONES PROPUESTAS PARA ERADICAR LA(S) CAUSA(S)				
ACCION	RESPONSABLE	FECHA		
Dar a conocer la necesidad de contar con PhDs o Doctores en los grupos de investigación y en el cuerpo docente de los programas académicos, para fortalecer el proceso de investigación institucional según requerimientos de los procesos de renovación, acreditación de programas y reconocimiento y categorización de los grupos de investigación.	Coordinación de investigación, Lideres de los Grupos de Investigación y Coordinadores de Programas.	Enero de 2022		
Distribución carga académica y proyectos de investigación a los profesionales (doctores contratados) en los respectivos programas académicos y grupos de investigación de acuerdo a la especificidad del PhD.	Decanos, Coordinación de investigación, Lideres de los Grupos de Investigación y Coordinadores de Programas.	Febrero y julio de 2022		
Realizar Seguimiento al desarrollo de la programación establecida con cada uno de los PhD contratados.	Decanos, Lideres de los Grupos de Investigación y Coordinadores de Programas.	Junio y Diciembre de 2022.		

* para diligenciar por el responsable de realizar el seguimiento de la acción

	SEGUIMIENTO CUMPLIMIENTO Y EFICACIA DE LAS ACCIONES				
CO	MENTARIOS O RESULTADOS Y EVIDENCIAS	FECHA	RESPONSABLE		
Se evidencia que se presenta por parte de los decanos, coordinador de investigación y coordinadores de programas la necesidad de la contratación de PhD o Doctores para fortalecer las renovaciones y la solicitud de acreditación de programas, y a los grupos de investigación para su recodimiento y categorización, de acuerdo a la normativa vigente.		Junio de 2022	Profesional Control Interno		
	ntratación de cinco PhD para el fortalecimiento del ico e investigativo de los programas Contaduría Pública e	Agosto de 2022	Profesional Control Interno		

OBSERVACIONES

Teniendo en cuenta el seguimiento realizado en el mes de junio de 2022, se evidenció el cumplimiento de las acciones propuestas para la acción de mejora. Para evaluar los resultados de la acción, se realizó seguimiento en el mes de agosto observandose que efectivamente se contrataron cinco profesionales con formación Doctoral, a los cuales se les asignó carga académica para fortalecer los programas académicos, y están participando en la orientación de catedra y en el desarrollo de proyectos de investigación.

ESTADO DE LA NO CONFORMIDAD Y/O NO CONFORMIDAD POTENCIAL

ABIERTA



CERRADA

