

“ITFIP”
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INFORME DE PERCEPCIÓN DE EGRESADOS DEL ITFIP
2020



SC6793-1

**INFORME DE PERCEPCIÓN DE EGRESADOS DEL ITFIP
2020
Versión 1.0**

Elaboró. Miguel Ángel Vanegas García

**Revisó. Ruth Erika Morales Lugo
Decana FEAC**

Aprobó. Oficina de Egresados

Diciembre 2020

1. Introducción

En una Institución de Educación Superior, los egresados son el producto que ejemplifica la misión y la razón de ser la Institución dentro de su compromiso de calidad y responsabilidad social, es así como la aplicación de un instrumento que permita conocer los aspectos relacionados con los resultados de aprendizaje en su dinámica de interacción con el entorno laboral, se convierten en un insumo importante para el análisis de la percepción de nuestros egresados.

En razón a lo anterior, los egresados cumplen un papel importante como representantes de la enseñanza de cualquier institución. Los resultados reflejados se encuentran enmarcados dentro de la política de seguimiento a egresados, estos estuvieron recopilados por dieciocho preguntas que se plantearon a los egresados con su respectivo consentimiento. Los resultados se dividieron por ciclo propedéutico, análisis por periodo de años y como todos en un grupo para comprender la visión general de los egresados independientemente del programa cursado. Los resultados y su análisis adjunto se expondrán posterior a la metodología presentada.

Finalmente, y con el ánimo de mantener activo el vínculo universidad – graduado, la Institución establece y concibe el seguimiento como un eje fundamental para el fortalecimiento de la calidad académica, la imagen institucional y componente importante para establecer las acciones de mejora que se deriven de los resultados obtenidos.

1. OBJETIVO.

Conocer la percepción de los egresados del Instituto Tolimense de Formación Técnica Profesional, dentro de los procesos de fortalecimiento del vínculo con egresados y de autoevaluación.

1.1 Objetivos Específicos:

- a. Presentar los resultados de la encuesta aplicada a los egresados del ITFIP cumpliendo con la política de seguimiento a egresados.
- b. Actualizar datos básicos y empleabilidad de los egresados.
- c. Establecer estrategias o acciones de mejoramiento a partir de la percepción de los egresados y satisfacer las necesidades de los mismos.
- d. Priorizar los aspectos sobre los cuales la institución y los programas deben enfatizar para fortalecer el vínculo con los egresados y aumentar el nivel de satisfacción.
- e. Conocer el nivel de satisfacción que tienen los egresados con respecto a los servicios que presta la Institución.

2. METODOLOGÍA

Para realizar el cálculo de la muestra, se parte del hecho de identificar la fuente de información que para este caso son los egresados, la cual se asume como la población objetivo sobre la cual se define la muestra estadística.

La información se recolectó a través de la aplicación del instrumento vía internet por medio de un formulario de google form; teniendo en cuenta que no se pudo llevar a cabo el Encuentro de Egresados por motivos de la pandemia que afronta el País. Se consideraron los factores que afectan el proceso de selección sobre la selección de la muestra: El tiempo, los recursos económicos y características de la población. Como recomendación se emplea el muestreo aleatorio (probabilístico por tabla de números) o no probabilístico, considerando el consecutivo (elige por criterio temporal hasta completar la muestra) o por conveniencia (elige de acuerdo a accesibilidad y/o disposición).

Por lo anterior se eligió como modelo, para determinar la muestra, la tabla de números aleatorios que figuran en el Manual de Implementación del MECI 1000: 2005 del Departamento Administrativo de la Función Pública (DAFP), con el fin de que las poblaciones en mención tengan la misma probabilidad de ser encuestados.

Nota: *Con nivel de confianza de 95% y margen de error de 5%.*

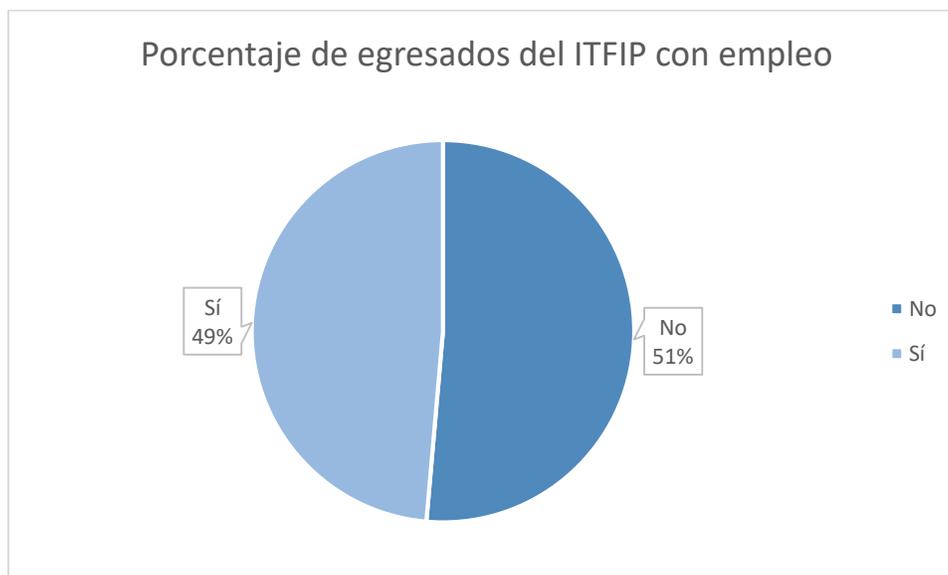
La siguiente es la información que se estableció, según la tabla de muestreo y de acuerdo a los instrumentos respondidos:

Po: Población Objetivo = 1800 egresados

MU: Tamaño de la Muestra = 253 egresados que respondieron el instrumento.

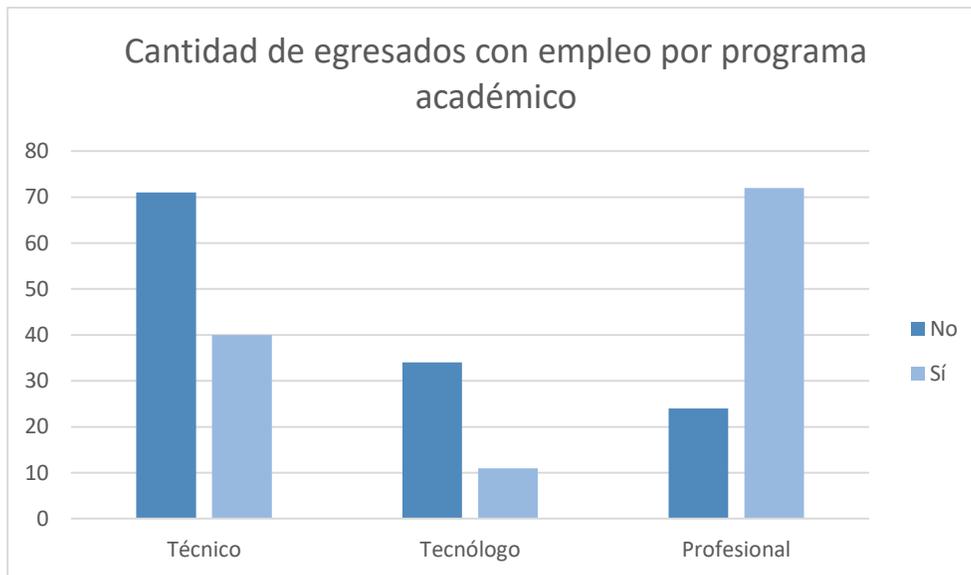
3. RESULTADOS Y ANÁLISIS

1. ¿Se encuentra Ud. Laborando actualmente?

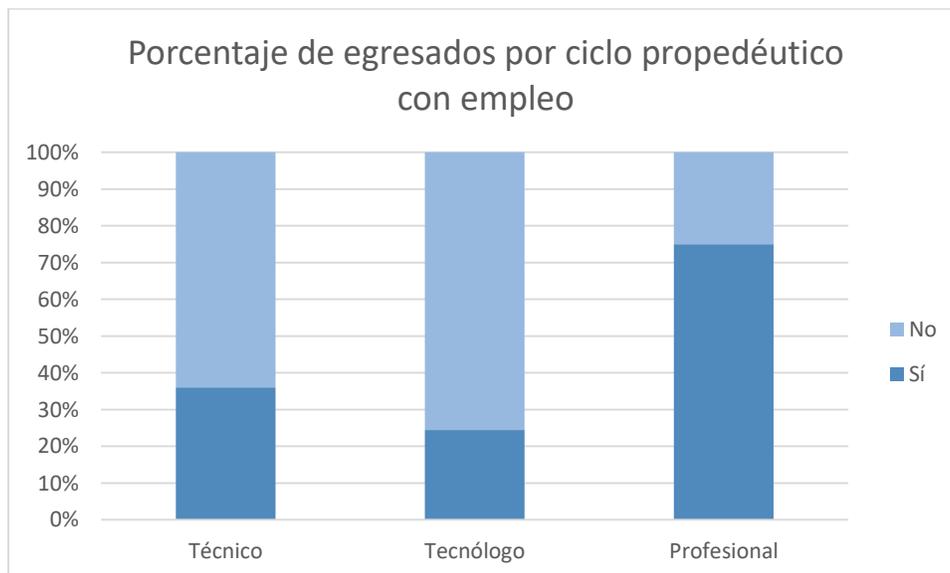


Respuestas	Total general	
No	130	130
Sí	123	123
Total general	253	253

La primera pregunta se elaboró con el objetivo de establecer la cantidad de egresados que tuvieran empleo en la actualidad. La observación elaborada entre población egresada empleada o no presenta los siguientes resultados; 49% (123) de los egresados contaron con empleo en el momento que se desarrolló la encuesta en contra parte del 51% (130) que estaban desempleados. Se presenta como resultado una probabilidad de alrededor del 50% en que los egresados sean contratados, esto último en línea con los objetivos misionales de aumentar la formación de profesionales capacitados para integrarse al mundo laboral.

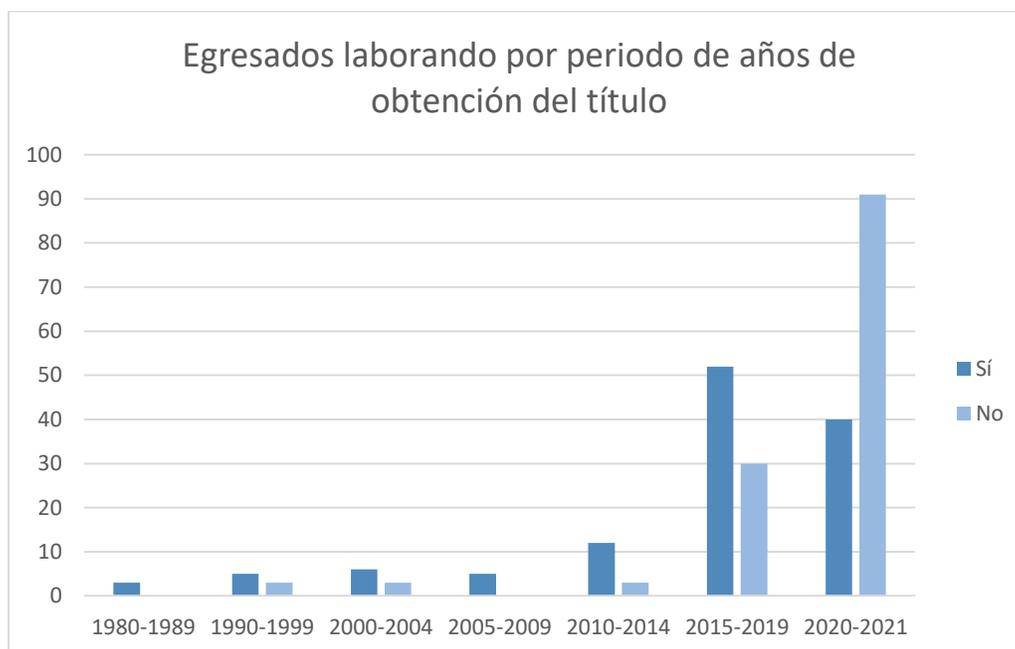


Ciclos	No	Sí	Total general
Técnico	71	40	111
Tecnólogo	34	11	45
Profesional	24	72	96
Total general	129	123	252



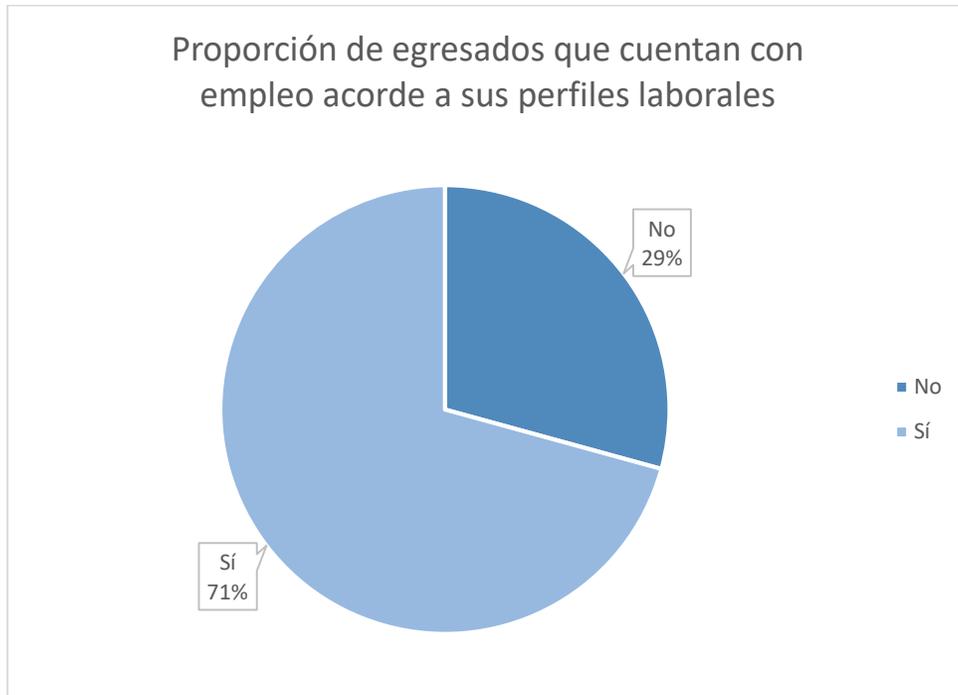
Ciclos			Total
	Sí	No	general
Técnico	40	71	111
Tecnólogo	11	34	45
Profesional	72	24	96
Total general	123	129	252

En estos segundos gráficos se evidencian resultados por ciclos propedéuticos. La empleabilidad, según los programas académicos cursados, permite evidenciar un mayor porcentaje de personas que se encuentran contratadas cuando tienen un título profesional. Se evidencia para el escenario de los técnicos y tecnólogos del ITFIP una probabilidad de ser contratados de alrededor de un 30% frente a un 75% de los profesionales de la institución.



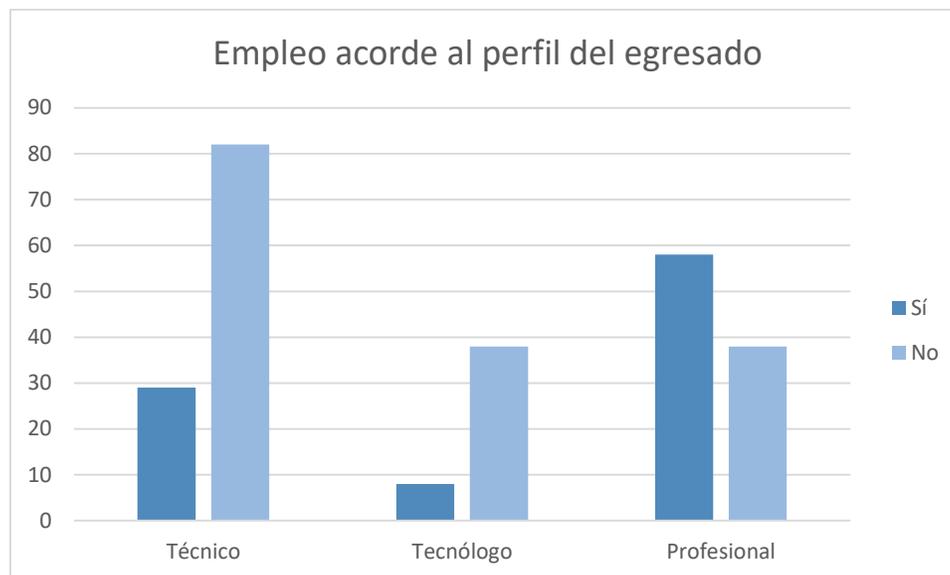
En el último gráfico relacionado con la primera pregunta, segmentado por lustros con salvedad para los últimos dos años para el año de obtención del título, se evidencia la relación de egresados que tienen empleo. Los egresados más recientes presentan una mayor dificultad para tener empleo; por lo cual, una parte de este resultado puede estar explicada por efectos de la crisis pandémica que dificulta la cantidad de puestos laborales a los que se pueda aplicar sin previa experiencia.

2. ¿Si la anterior respuesta es afirmativa, las funciones o actividades que desarrolla en su trabajo, son acordes a su perfil de EGRESADO?



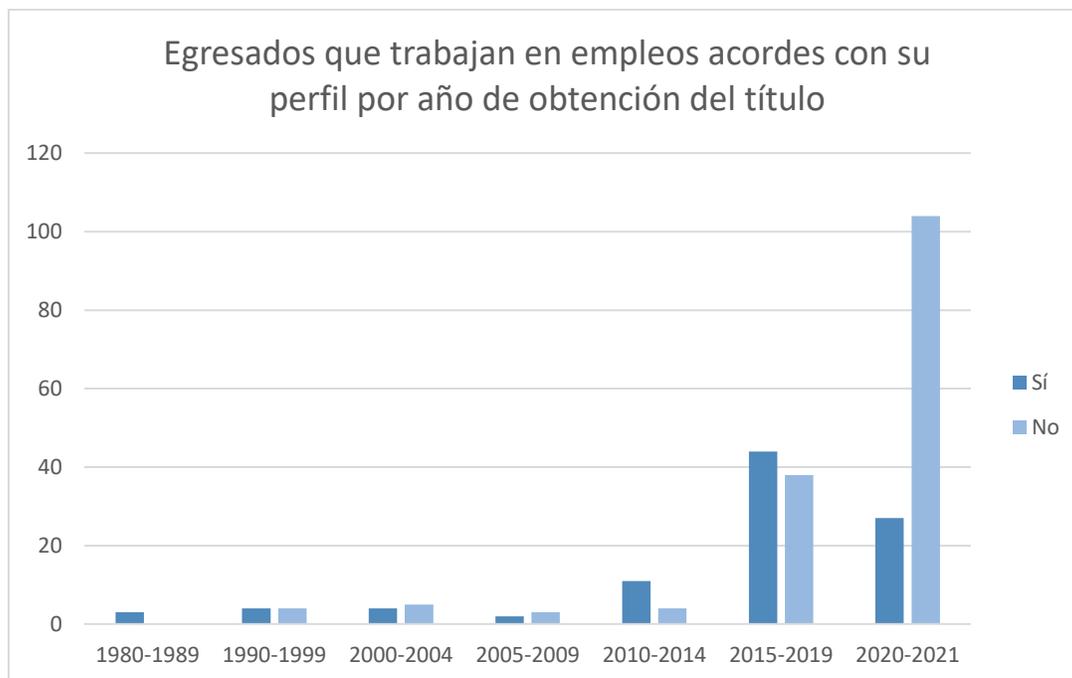
Respuesta	
No	36
Sí	87
Total general	123

Para este escenario se analizan las respuestas de los egresados que afirmaron tener empleo en el momento de la encuesta. El gráfico muestra como el 75% de los encuestados tienen un empleo, por lo que va en línea con la preparación que tuvieron en la institución. Esto último, aun teniendo en cuenta el grado de afectación de la pandemia internacional sobre la obtención de empleo.



Ciclos	Sí	No	Total general
Técnico	29	82	111
Tecnólogo	8	38	46
Profesional	58	38	96
Total general	95	158	253

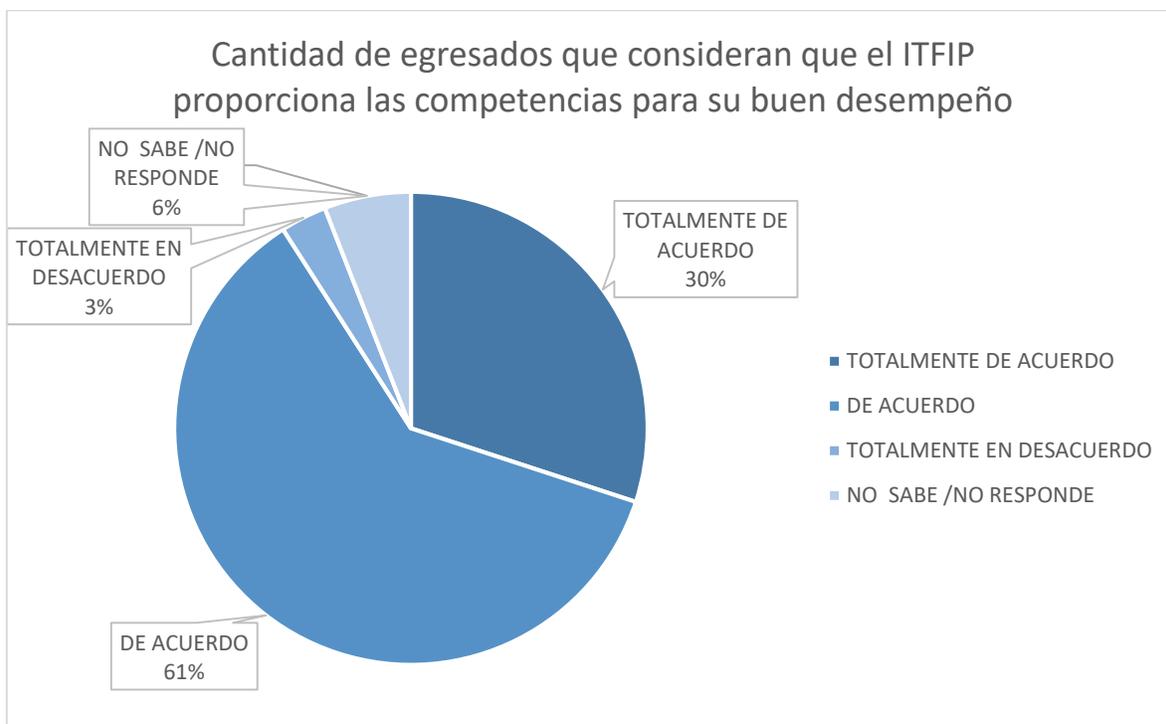
Los resultados permiten evidenciar que los egresados que presentan dificultades para conseguir empleos, acordes con su formación, no presentan discriminación por años estudiados. El resultado para los egresados de programas de técnico y tecnólogo en la institución presentan dificultades para aplicar en lo que aprendieron dentro de la institución. Por otra parte, la mayoría de personas con perfil profesional consiguen empleo esté dentro de su área de experticia.



Periodo	Sí	No	Total general
1980-1989	3		3
1990-1999	4	4	8
2000-2004	4	5	9
2005-2009	2	3	5
2010-2014	11	4	15
2015-2019	44	38	82
2020-2021	27	104	131
Total general	95	158	253

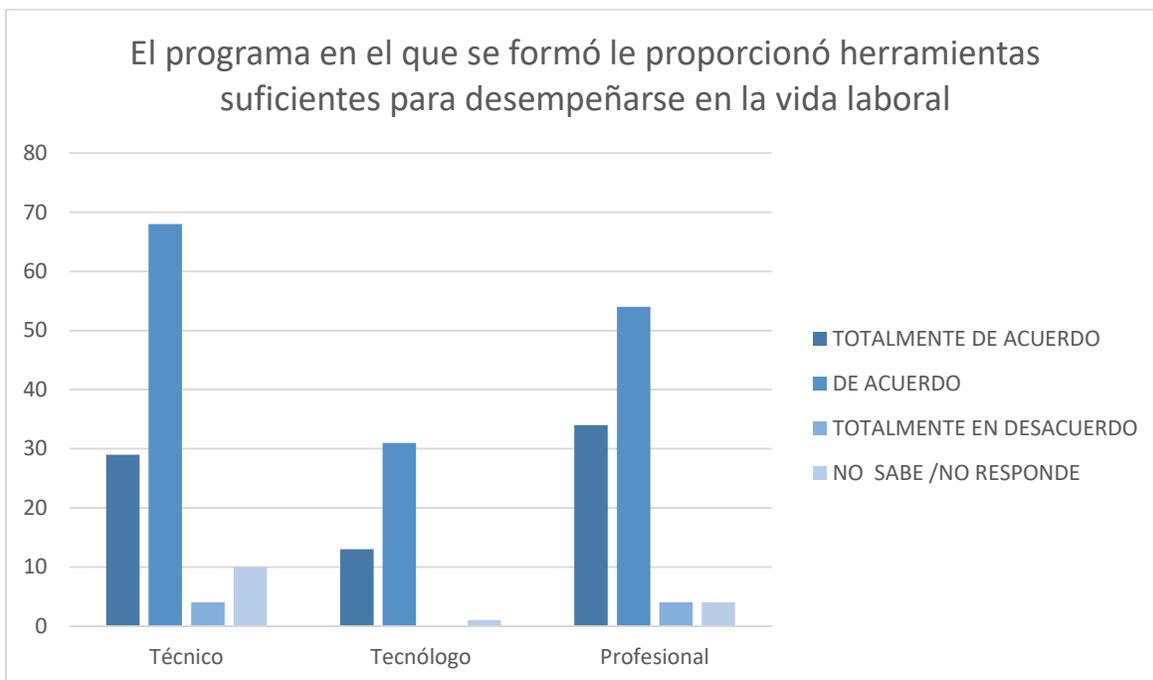
A partir de los resultados evidenciados por lustros los resultados son constantes sobre la dificultad de conseguir empleos que vayan en línea con el perfil académico del egresado. Como resultado, los egresados recurren a la necesidad de conseguir empleo puede estar obligando a algunos egresados a desempeñarse fuera del área de conocimiento.

3. ¿Considera que el programa en el que se formó, le proporcionó las competencias para desempeñarse eficazmente?



Respuesta	
TOTALMENTE DE ACUERDO	76
DE ACUERDO	154
TOTALMENTE EN DESACUERDO	8
NO SABE /NO RESPONDE	15
Total general	253

En este resultado se evidencia que AAA egresados, el 30% de los encuestados, concluyen que la institución proporcionó las herramientas para aplicar su experiencia para el campo laboral. De igual manera, un 61% considera que lo que aprendieron durante la carrera fue positivo para el campo laboral en el que se desempeñan. Sin embargo, 6% de los egresados consideran que no fue práctico lo aprendido durante el transcurso de su carrera académica, y 6% no sabe o no responde.



Ciclo	TOTALMENTE DE ACUERDO	DE ACUERDO	TOTALMENTE EN DESACUERDO	NO SABE /NO RESPONDE	Total general
Técnico	29	68	4	10	111
Tecnólogo	13	31	1	1	45
Profesional	34	54	4	4	96
Total general	76	153	8	15	252

Con relación a egresados por ciclos propedéuticos se presenta una mayor proporción de egresados, que terminaron la carrera como profesionales, que consideran como muy bueno el aprendizaje adquirido para aplicar al mundo laboral. La proporción baja para aquellos egresados que realizaron técnico o tecnólogo donde están de acuerdo, pero no en su totalidad, sobre la aplicabilidad del conocimiento que recibieron durante la carrera en el ITFIP. Por último, se puede concluir que es poca la proporción de egresados que no están de acuerdo con el aprendizaje o que no tienen una postura clara sobre lo aprendido en la institución.



Periodo	TOTALMENTE DE ACUERDO	DE ACUERDO	TOTALMENTE EN DESACUERDO	NO SABE /NO RESPONDE	Total general
1980-1989	2	1	0	0	3
1990-1999	2	6	0	0	8
2000-2004	3	5	0	1	9
2005-2009	2	3	0	0	5
2010-2014	6	8	1	0	15
2015-2019	23	49	5	5	82
2020-2021	38	82	2	9	131
Total general	76	154	8	15	253

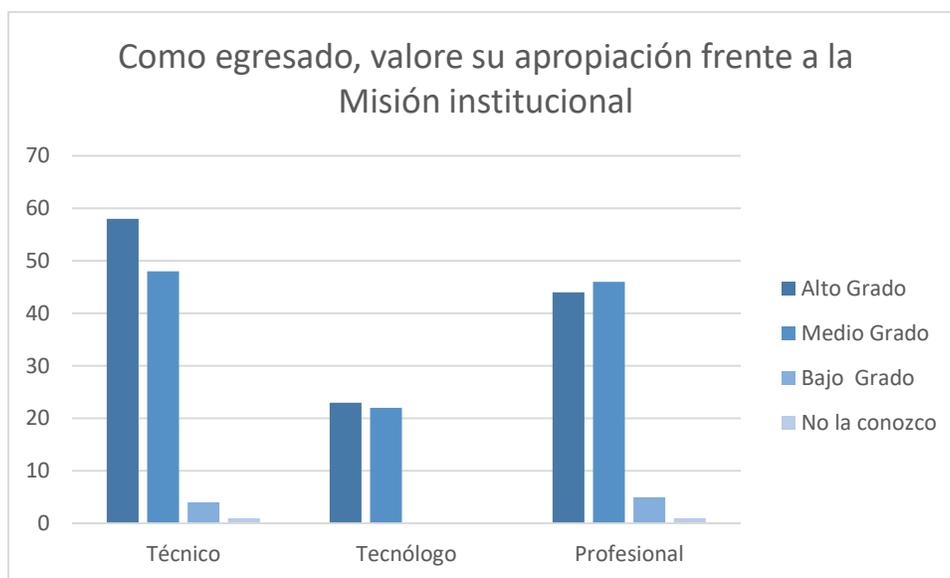
La mayor parte de los egresados están de acuerdo independientemente del lustro del cual egresaron. Sin embargo, en cuanto a registros de los últimos tres años, se presenta una mayor cantidad de egresados inconformes con las competencias de la institución. Además, se evidencia un aumento de egresados que no están muy de acuerdo con lo aprendido para aplicar en su entorno laboral influenciado por la posibilidad de conseguir empleo en el corto plazo.

4. Desde su perspectiva como egresado, valore su nivel de conocimiento y apropiación frente a la Misión institucional:



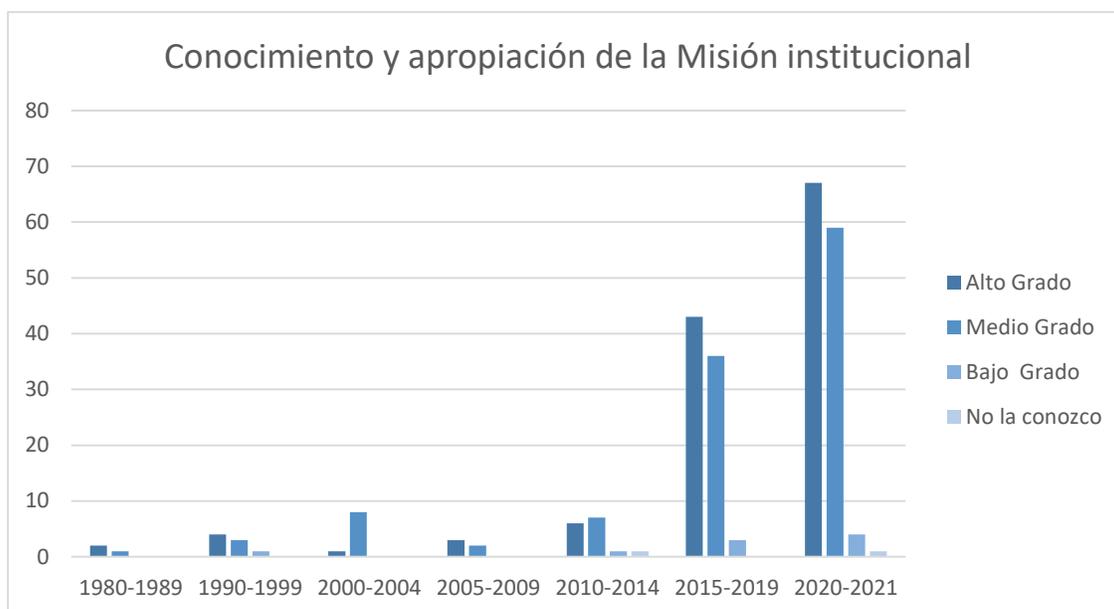
Respuesta	
Alto Grado	126
Medio Grado	116
Bajo Grado	9
No la conozco	2
Total general	253

La mitad de los egresados considera que tiene una apropiación alta por parte de la Misión de la institución. En contra parte, los encuestados que consideran una baja cercanía con la misma representan solo el 3% del grupo analizado. Los egresados que desconocen la Misión del ITFIP representan el 1%, resultado que representa la tarea de la institución de enseñar los fundamentos de la institución.



Ciclos	Alto Grado	Medio Grado	Bajo Grado	No la conozco	Total general
Técnico	58	48	4	1	111
Tecnólogo	23	22			45
Profesional	44	46	5	1	96
Total general	125	116	9	2	252

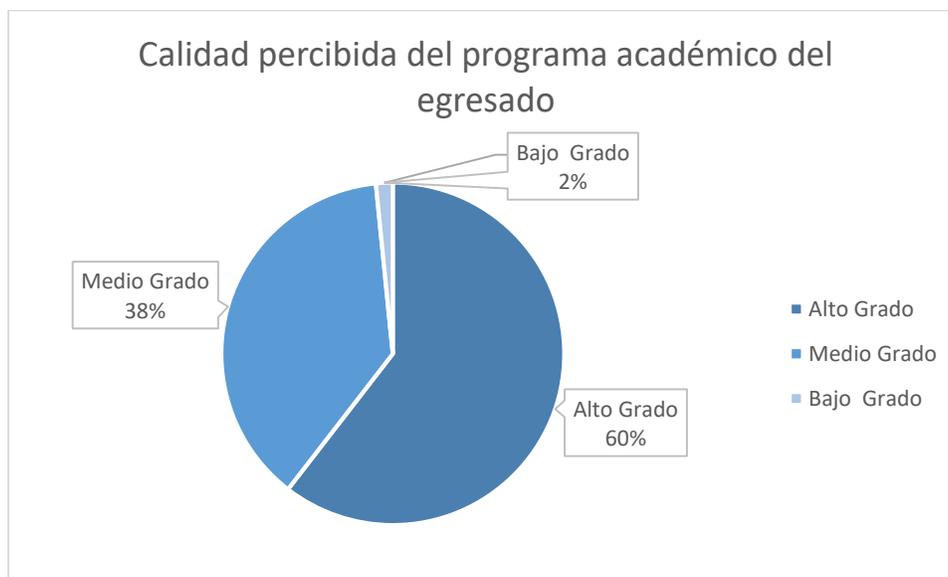
Para el escenario distribuido a nivel propedéutico se puede evidenciar una mayor proporción de apropiación de la Misión institucional por parte de los técnicos y los profesionales. Por otra parte, un mayor distanciamiento de la misión se presenta para los que desarrollaron el ciclo a nivel tecnólogo. Se evidencia que los tecnólogos presentan bajos resultados en reconocimiento y apropiación de la Misión institucional.



Periodo	Alto Grado	Bajo Grado	Medio Grado	No la conozco	Total general
1980-1989	2			1	3
1990-1999	4	1		3	8
2000-2004	1			8	9
2005-2009	3			2	5
2010-2014	6	1	7	1	15
2015-2019	43	3	36	1	82
2020-2021	67	4	59	1	131
Total general	126	9	116	2	253

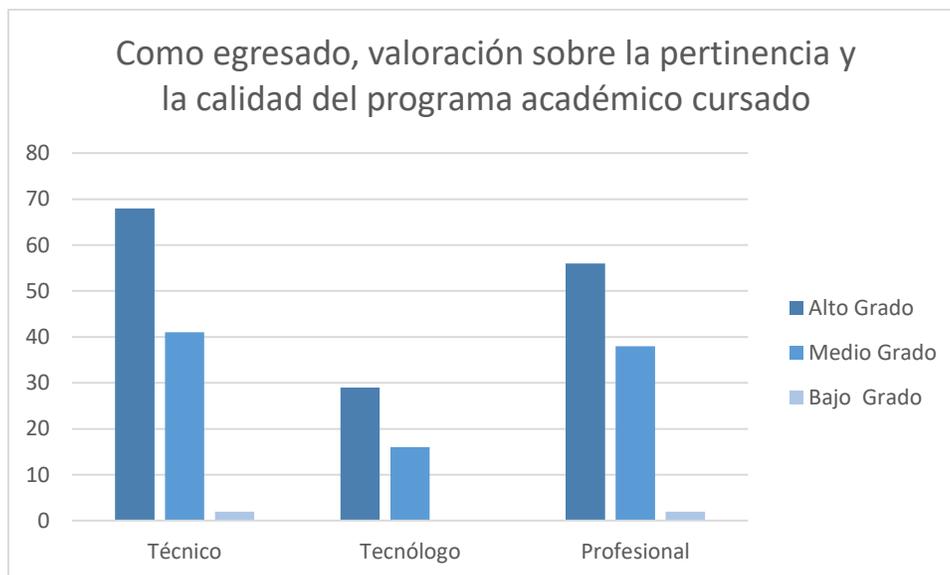
Los resultados permiten evidenciar una constancia en la cantidad de egresados que conoce y se apropia la Misión de la institución. Se evidencia que la apropiación de la Misión presenta mejores resultados en los últimos años. Por lo tanto, se puede determinar que el ITFIP mejora en la comunicación de su guía respecto a los egresados y como esta queda inclusive para aquellos que llevan varios años de haber obtenido el título académico.

5. Desde su perspectiva como egresado, valore la pertinencia y la calidad del Programa Académico del cual se graduó.



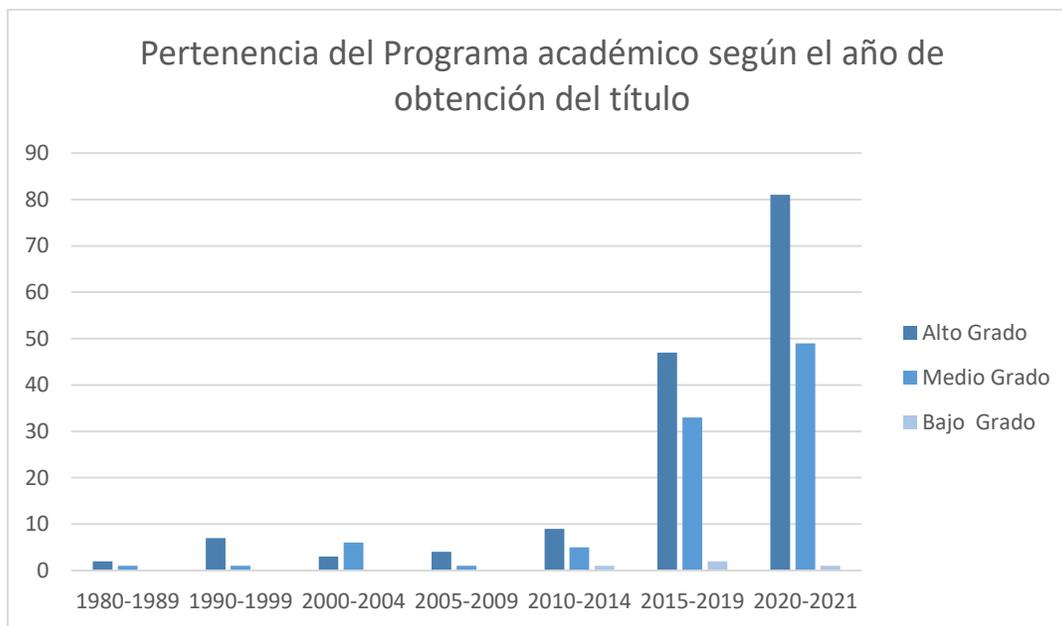
Ciclo	Alto Grado	Medio Grado	Bajo Grado	Total general
Técnico	68	41	2	111
Tecnólogo	29	16		45
Profesional	56	38	2	96
Total general	153	95	4	252

La pregunta está relacionada a la pertinencia y calidad de los programas cursados en las distintas carreras de la institución. De esta se puede evidenciar una mayor proporción de egresados que consideran que la institución ofrece enseñanza en línea con lo que esperaban para su carrera al igual que la calidad que la compone. En contra parte, el resultado del 1% de los encuestados consideraron que la institución no presentó programas acordes a sus expectativas.



Ciclo	Alto Grado	Medio Grado	Bajo Grado	Total general
Técnico	68	41	2	111
Tecnólogo	29	16		45
Profesional	56	38	2	96
Total general	153	95	4	252

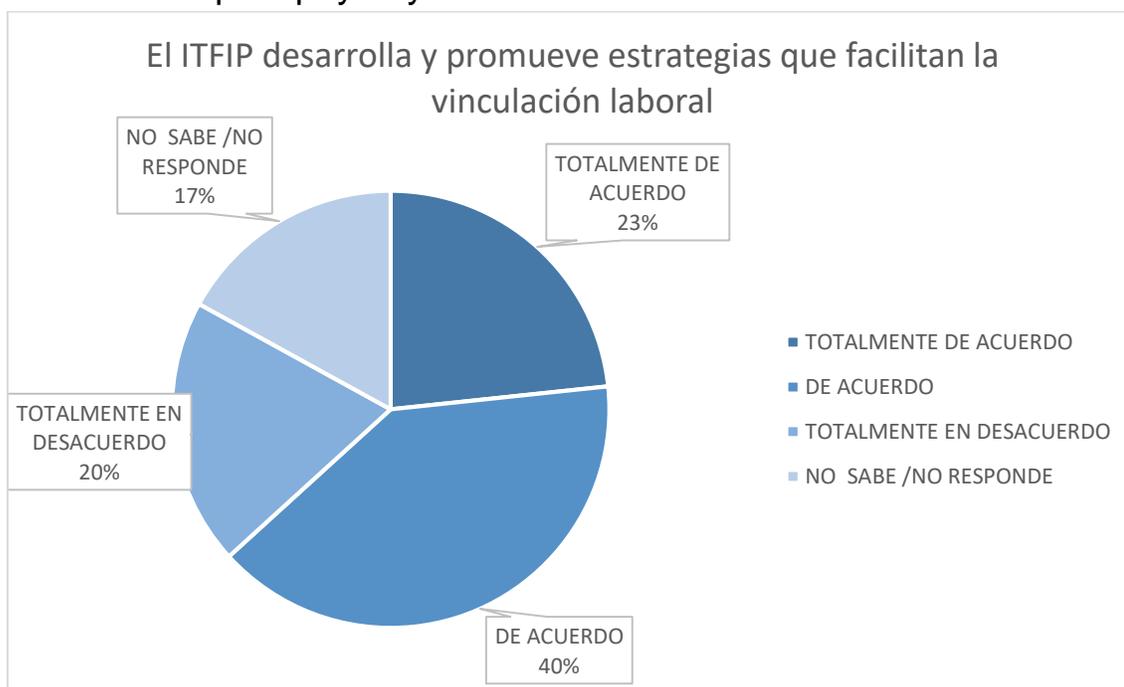
Para este escenario desagregado por ciclo propedéutico se evidencia una similitud en la cantidad de egresados que valora la pertinencia y la calidad del ITFIP mediante los programas cursados. Este escenario demuestra que el pensamiento sobre la enseñanza otorgada a los egresados no genera diferencia independientemente del tiempo que estuvieron en la institución. En cuanto a las malas calificaciones, no son dominantes en alguno de los tres ciclos.



Periodo	Alto Grado	Medio Grado	Bajo Grado	Total general
1980-1989	2	1	0	3
1990-1999	7	1	0	8
2000-2004	3	6	0	9
2005-2009	4	1	0	5
2010-2014	9	5	1	15
2015-2019	47	33	2	82
2020-2021	81	49	1	131
Total general	153	96	4	253

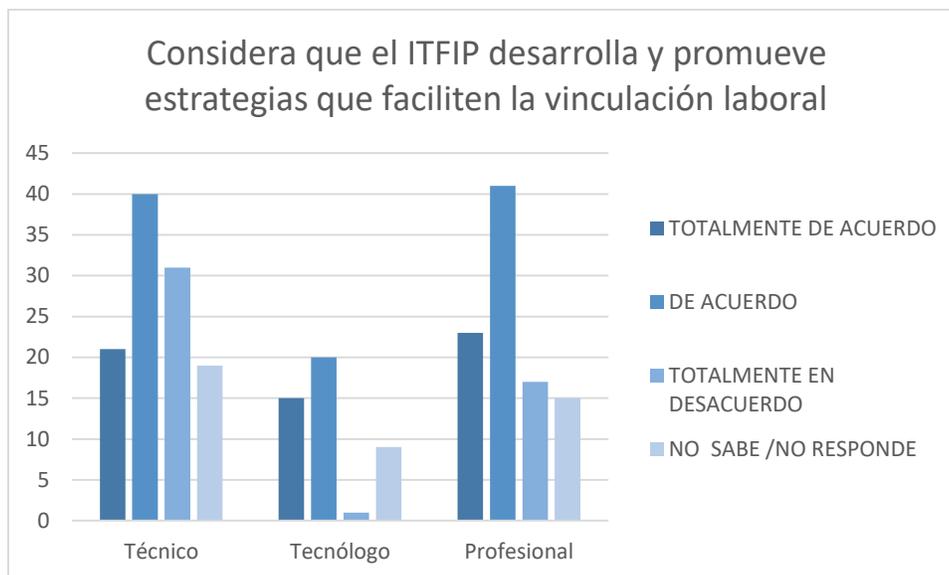
Desde los periodos se evidencia una mayoría que está de acuerdo con la calidad de los programas cursados con salvedad del periodo del 2000-2004. Para este escenario desagregado por año de obtención del grado se evidencia un resultado muy homogéneo.

6. ¿Considera que el ITFIP desarrolla y promueve estrategias o acciones que apoyan y facilitan su vinculación laboral?



Respuesta	
TOTALMENTE DE ACUERDO	59
DE ACUERDO	101
TOTALMENTE EN DESACUERDO	50
NO SABE /NO RESPONDE	43
Total general	253

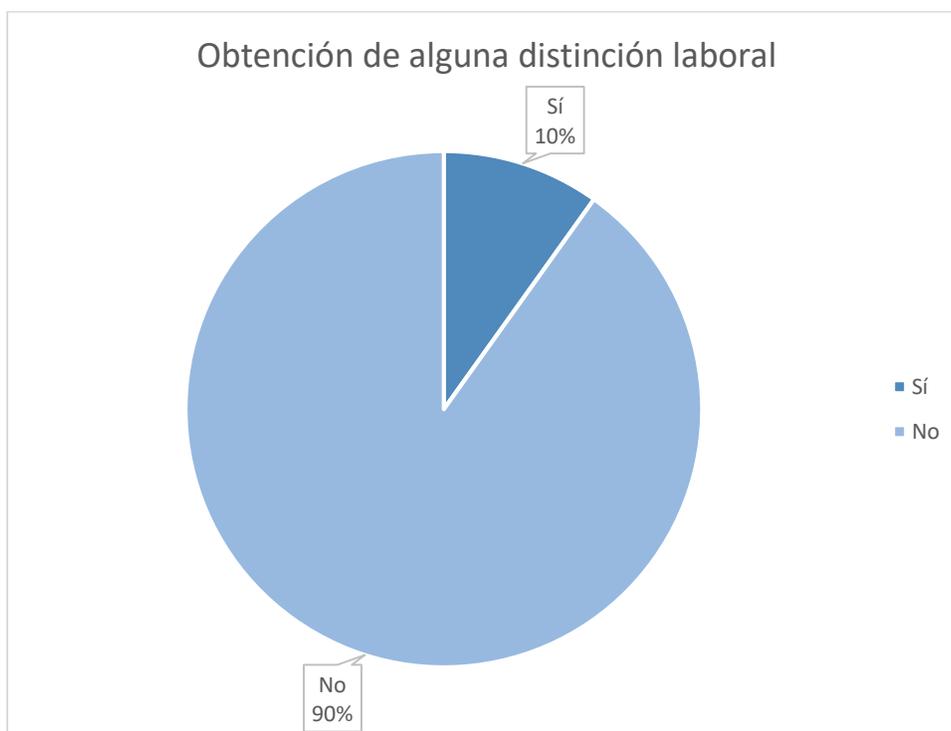
En lo referente a las alternativas de seguimiento que ofrece la institución a los egresados para vincularse laboralmente presenta resultados más mixtos frente a los anteriores. Sin embargo, aún existe mayoría con un 63% de los encuestados que están de acuerdo que la institución intenta generar relaciones para abrir nuevas posibilidades a los egresados para ser contratados con respuestas entre de acuerdo o muy de acuerdo. Por otro lado, los egresados que consideran una falta de estrategias representan un 20% de los encuestados.



Ciclo	TOTALMENTE DE ACUERDO	DE ACUERDO	TOTALMENTE EN DESACUERDO	NO SABE /NO RESPONDE	Total general
Técnico	21	40	31	19	111
Tecnólogo	15	20	1	9	45
Profesional	23	41	17	15	96
Total general	59	101	49	43	252

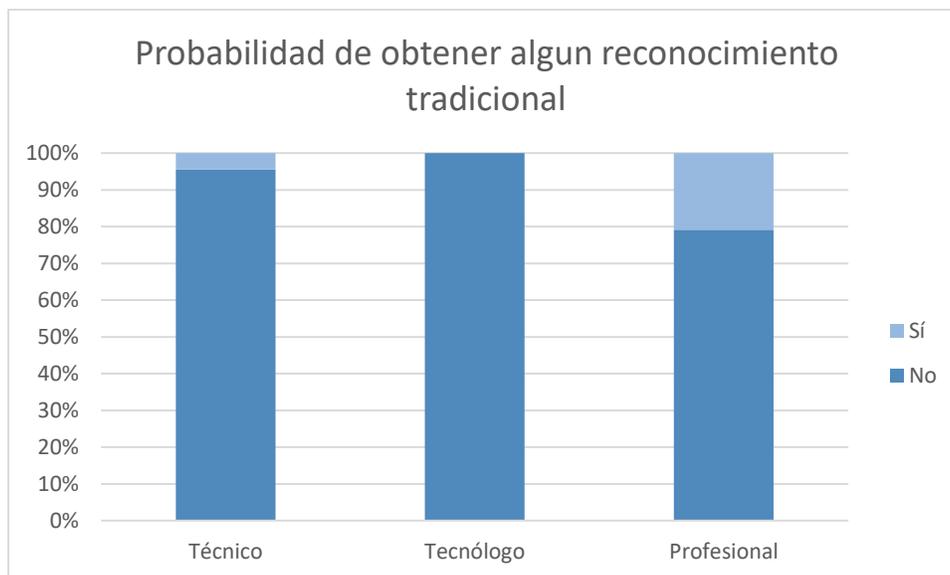
Por ciclos propedéuticos se puede observar como los resultados son más similares entre técnicos y profesionales. Los tecnólogos según los resultados son aquellos que están más de acuerdo con las facilidades que brinda la institución para ser contratados. No obstante, se evidencia cierto inconformismo entre los técnicos donde el totalmente en desacuerdo es superior a los totalmente de acuerdo. El número de encuestados que desconocen el papel de la institución como enlace estratégico en la búsqueda de empleo presenta números de diez a quince egresados por ciclo.

7. ¿Ha recibido alguna distinción o reconocimiento en su desempeño profesional?



Respuesta	
Sí	25
No	228
Total general	253

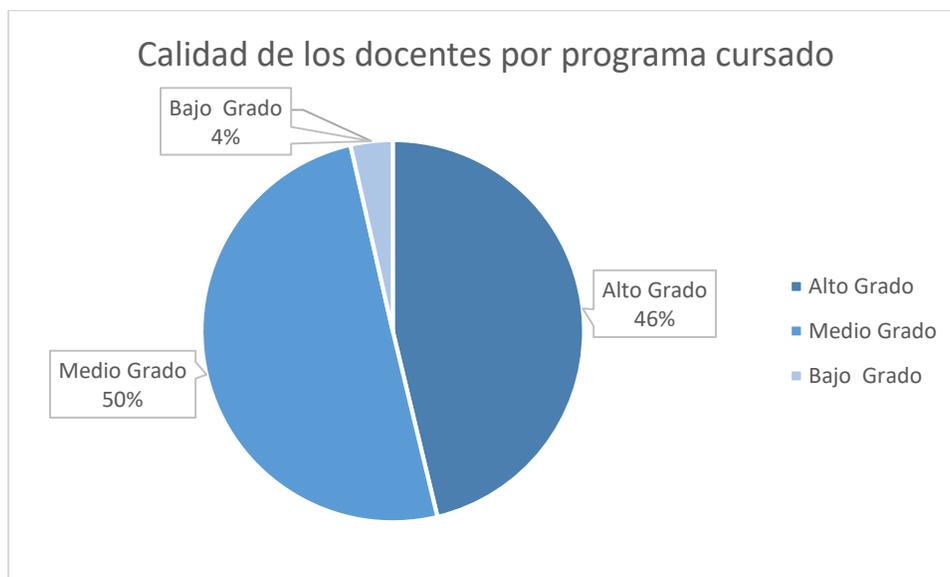
Para la pregunta relacionada con la obtención de alguna distinción después de egresados en el campo laboral los resultados aplican para un número más pequeño. El 10% de los encuestados comentan haber recibido algún reconocimiento en su campo laboral. Por ende, se demuestra un potencial para que los futuros egresados puedan buscar más reconocimiento en el lugar en el que se desempeñen laboralmente.



Ciclo	No	Sí	Total general
Técnico	106	5	111
Tecnólogo	45		45
Profesional	76	20	96
Total general	227	25	252

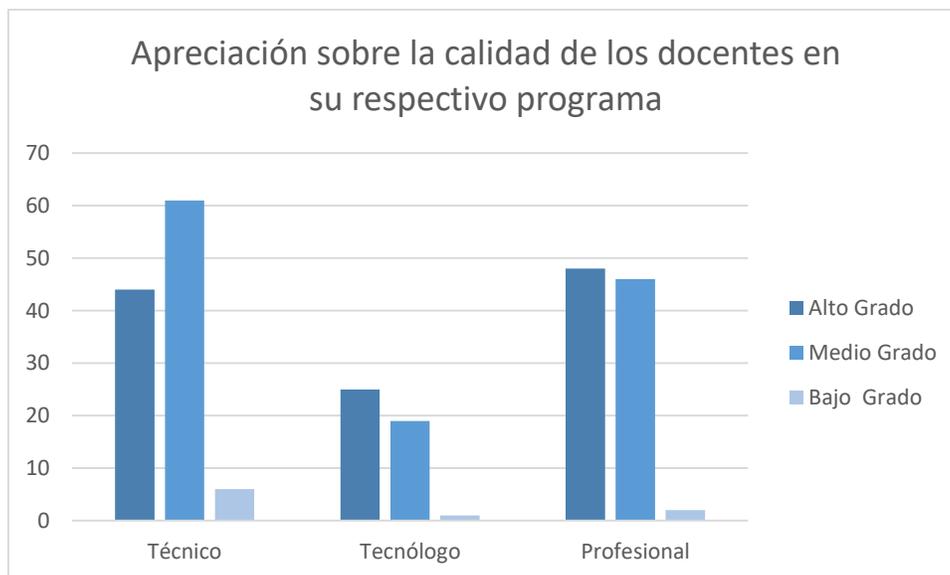
Se evidencia como la mayoría de los egresados que han obtenido al menos un reconocimiento en su campo laboral son los profesionales. Esto último, podría estar explicado por el tiempo que estuvieron en la Institución, los graduados con título profesional, dado que son aquellos que intentan sacar un mayor provecho en sus tareas. No obstante, existe una salvedad del 5% de técnicos que lograron obtener distinciones en el trabajo.

8. ¿Cuál es su apreciación sobre la calidad del profesorado del programa cursado?



Respuestas	
Alto Grado	117
Medio Grado	127
Bajo Grado	9
Total general	253

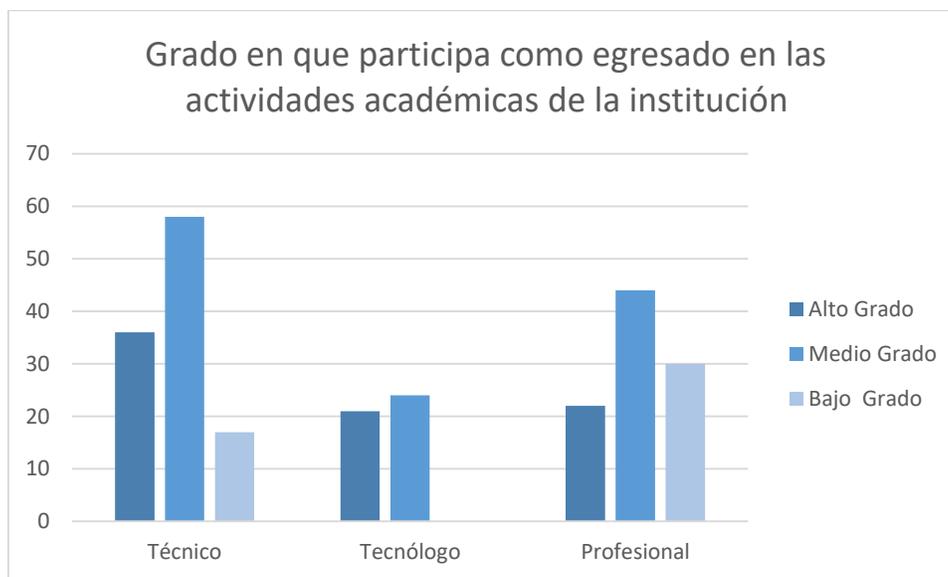
Para el campo relacionado con la idoneidad de los docentes dentro de los programas cursados los resultados varían con una calificación mayoritariamente entre alta y media. El 50% de los egresados encuestados consideraron que los docentes con los que vieron clases presentan resultados medios. Con un porcentaje similar al 46%, los encuestados consideraron que los docentes con los que vieron materias tuvieron una alta calidad en sus enseñanzas.



Ciclos	Alto Grado	Medio Grado	Bajo Grado	Total general	
Técnico	44	61	6	111	
Tecnólogo		25	19	1	45
Profesional		48	46	2	96
Total general		117	126	9	252

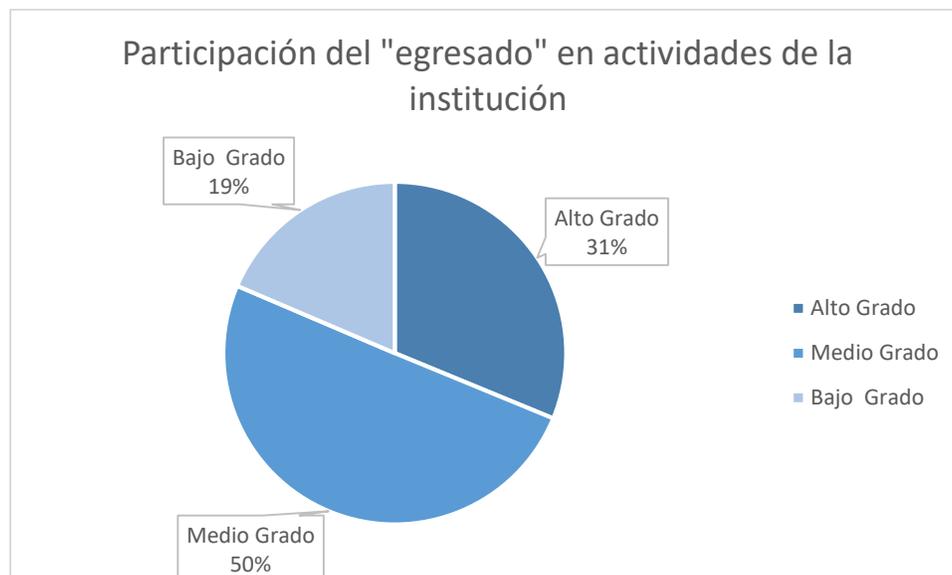
Desagregando los datos de la encuesta por ciclos, se evidencia una calificación más alta por parte de los tecnólogos y profesionales frente a las respuestas de los técnicos hacia la calidad docente. En línea con la calificación media, los técnicos son los que calificaron a los docentes con calidad baja frente a los egresados que cursaron más del ciclo propedéutico de sus carreras respectivas. Los resultados para los otros ciclos son similares inclusive en lo relacionado con la calificación alta y media docente.

9. ¿En qué grado participa como “egresado”, de las actividades académicas programadas por la Institución y el programa?



Ciclos	Alto Grado	Medio Grado	Bajo Grado	Total general
Técnico	36	58	17	111
Tecnólogo	21	24		45
Profesional	22	44	30	96
Total general	79	126	47	252

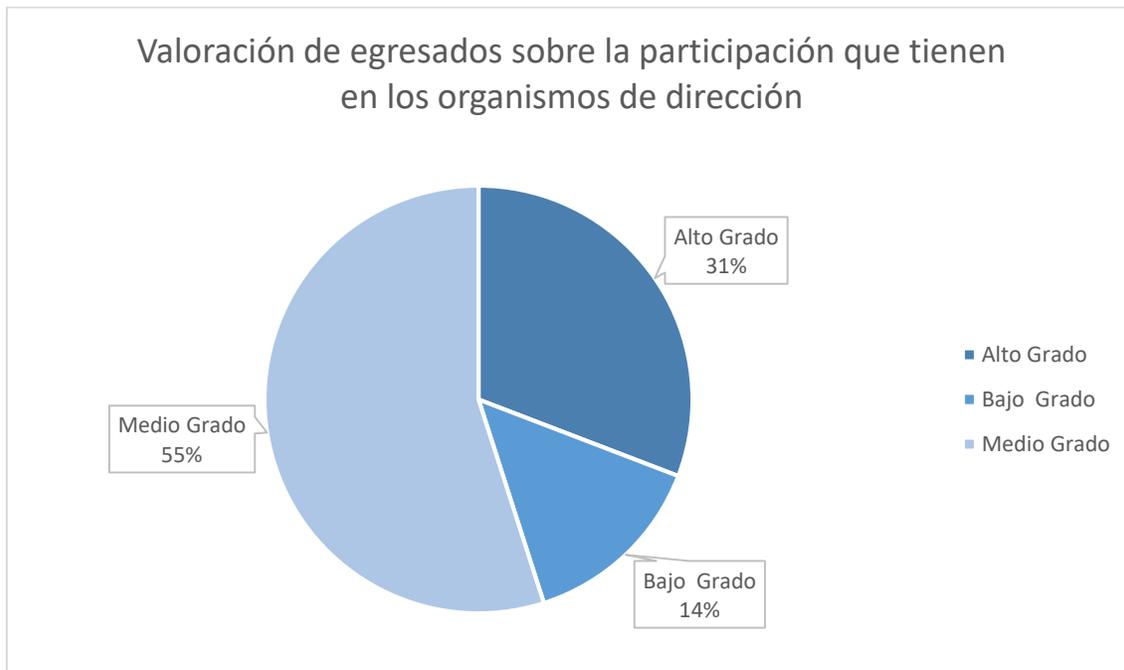
En lo relacionado a la participación de los egresados con las actividades de la institución los resultados presentan una calificación media por mayoría simple para cada uno de los grupos. Sin embargo, el resultado de esta pregunta puede estar afectado por el perfil de los encuestados, dado que dificulta la toma de datos aleatoria del número de egresados del ITFIP. Dentro de los resultados se evidencia que ningún tecnólogo encuestado considera tener un bajo grado de participación dentro de las actividades recurrentes de la institución con sus egresados.



Respuestas	
Alto Grado	79
Medio Grado	127
Bajo Grado	47
Total general	253

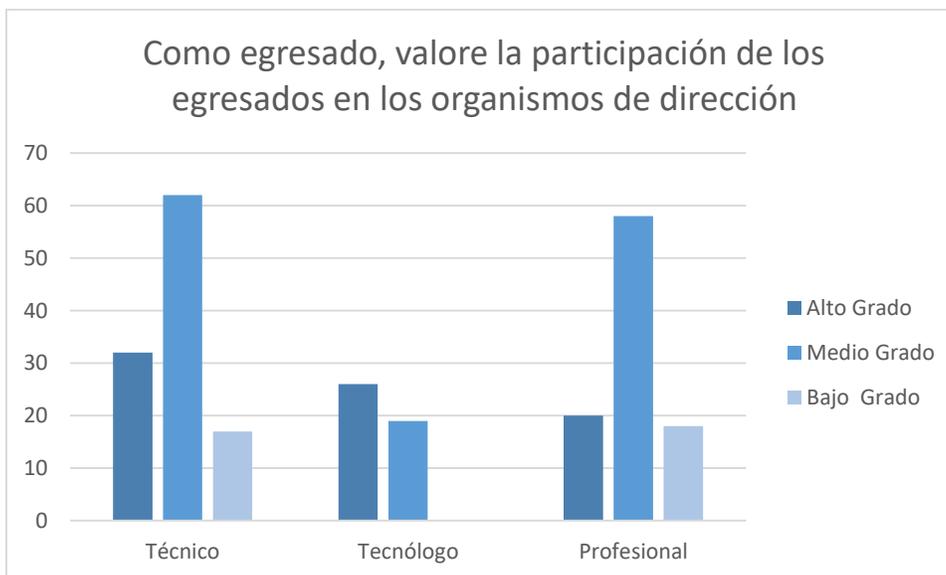
A nivel porcentual sin hacer distinción por ciclo propedéutico se presenta una mayoría de egresados que califican como media su participación en las actividades del ITFIP. La calificación baja esta en alrededor del 20% del grupo encuestado. De igual manera, para el escenario de egresados que se calificación con alto grado representa casi un tercio del total.

10. Desde su perspectiva como egresado, valore la participación de los egresados en los organismos de dirección (Consejo Directivo, Consejo Académico, Consejo de Facultad).



Respuesta	
Alto Grado	78
Bajo Grado	36
Medio Grado	139
Total general	253

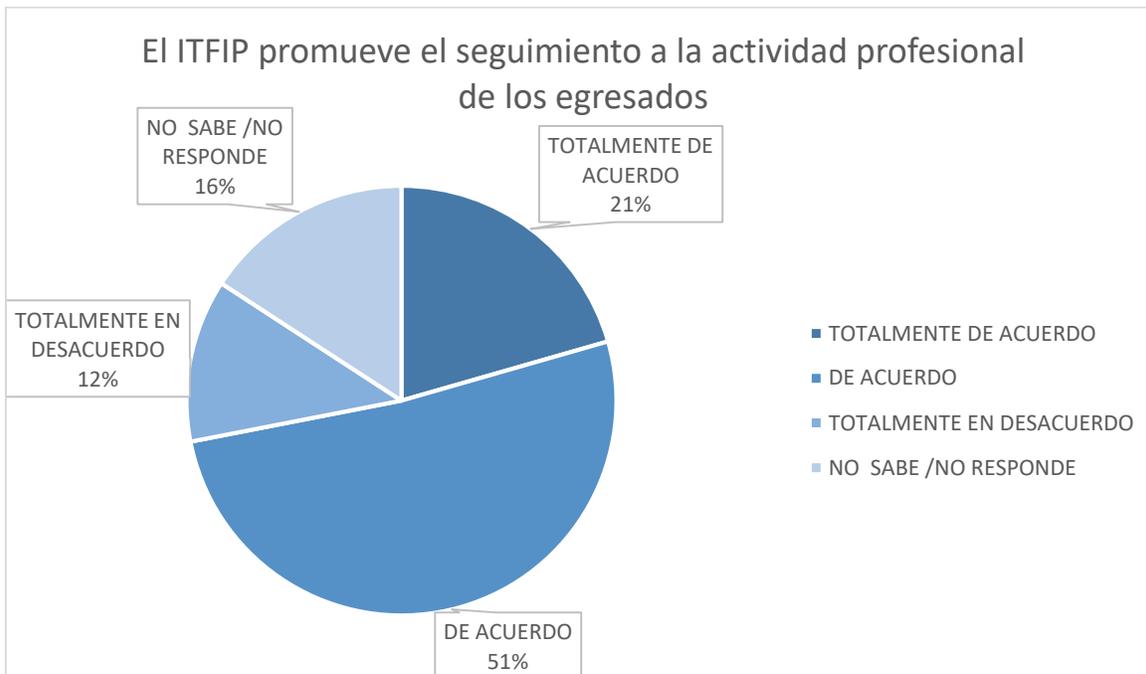
Para la pregunta relacionada con la participación que tienen los egresados en los organismos de dirección de la institución los resultados varían entre resultados medios y altos. El 55% de los egresados consideran que tienen una participación media en los distintos consejos de la institución, estos son los de sus facultades, el académico y el directivo. El 31% para aquellos que participan activamente en los cargos a los que dispone la institución, frente al 14% que presenta tener una intención de vincularse dentro de los organismos del ITFIP.



Ciclos	Alto Grado	Medio Grado	Bajo Grado	Total general
Técnico	32	62	17	111
Tecnólogo	26	19		45
Profesional	20	58	18	96
Total general	78	139	35	252

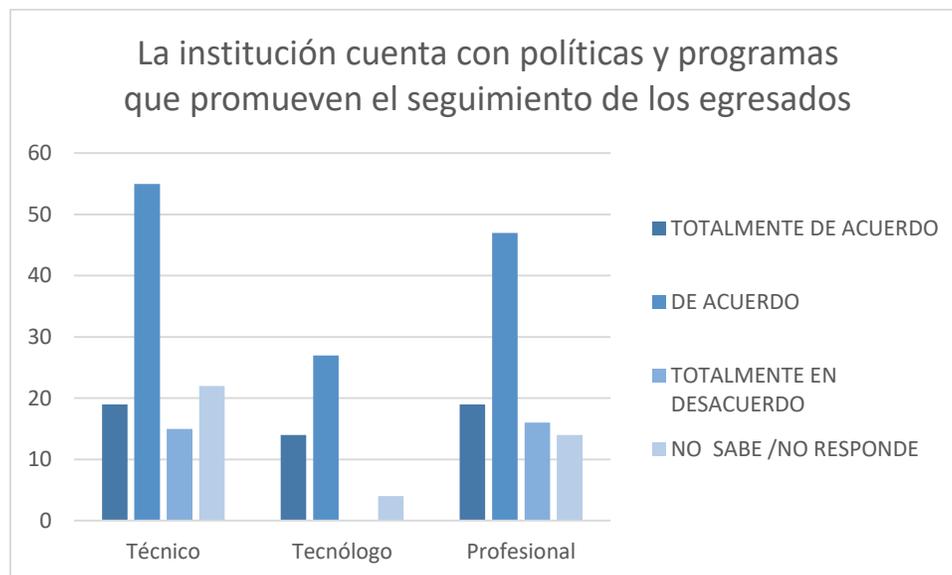
Los resultados una vez se desagrega por ciclos propedéuticos presenta similitudes entre técnicos y profesionales. Por otra parte, la mayoría de los tecnólogos tienen una participación muy activa dentro de la institución, un número relativamente alto frente a los otros dos grupos. Los profesionales son los que deciden distanciarse de los organismos del ITFIP, prefiriendo trabajar en otras áreas tanto gubernamentales como de empresa.

11. ¿Considera que la institución, cuenta con políticas y programas que promueven el seguimiento a la actividad profesional de los egresados?



Respuesta	
TOTALMENTE DE ACUERDO	52
DE ACUERDO	130
TOTALMENTE EN DESACUERDO	31
NO SABE /NO RESPONDE	40
Total general	253

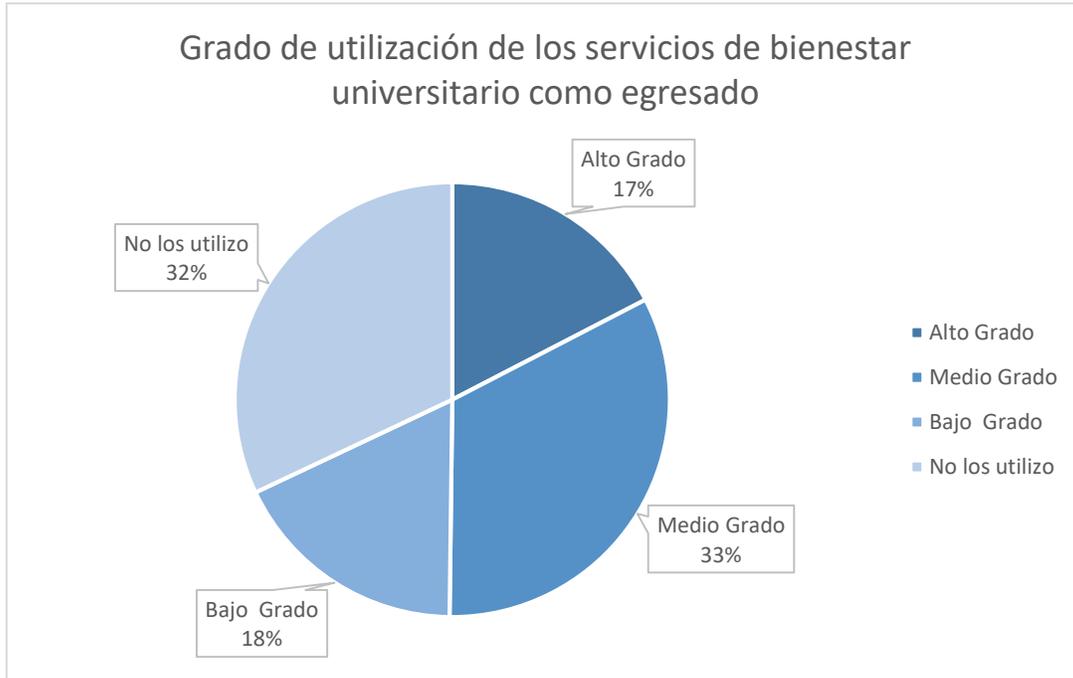
La pregunta relacionada con las políticas y programas de la institución presenta resultados con una mayoría simple de egresados (51%) que consideran estar de acuerdo con el seguimiento que aplica la institución sobre su actividad profesional. Las otras tres respuestas presentan una proporción similar entre ellas de encuestados que consideran la atención que les presta el ITFIP como totalmente de acuerdo (21%), no sabe (16%) y totalmente en desacuerdo (12%).



Ciclo	TOTALMENTE DE ACUERDO	DE ACUERDO	TOTALMENTE EN DESACUERDO	NO SABE /NO RESPONDE	Total general
Técnico	19	55	15	22	111
Tecnólogo	14	27	0	4	45
Profesional	19	47	16	14	96
Total general	52	129	31	40	252

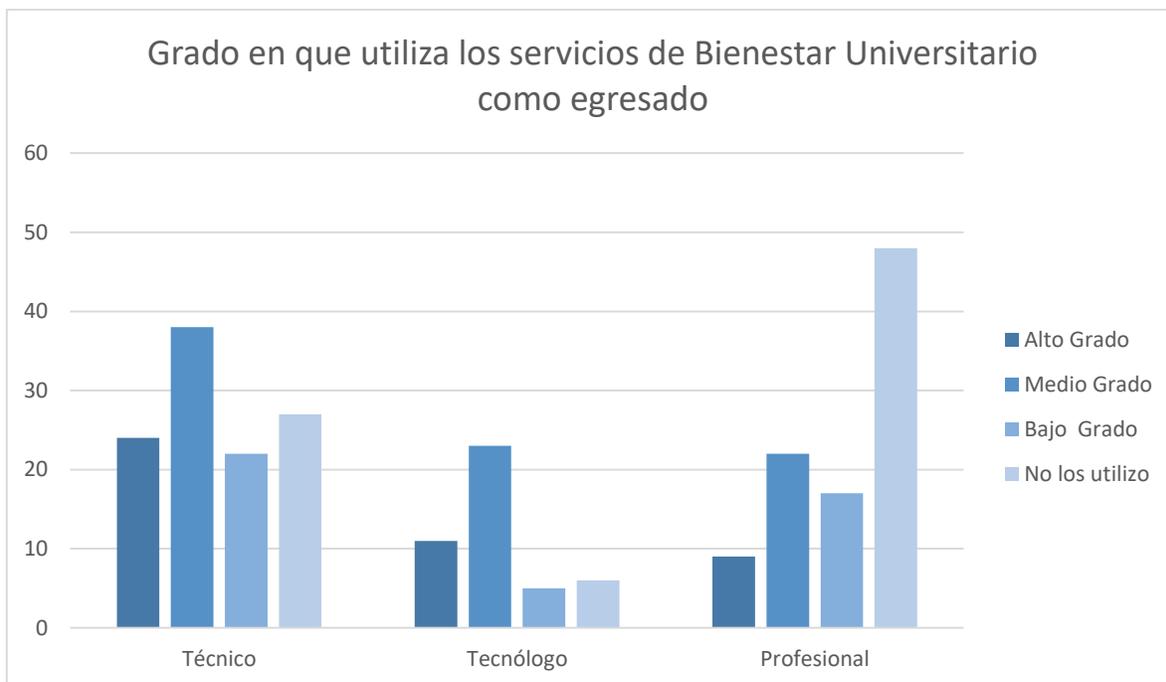
Desagregando los resultados de la encuesta por ciclo propedéutico se evidencian resultados similares. La mayoría afirma estar de acuerdo con los esfuerzos que se aplican en la institución para hacer seguimiento a la actividad laboral de los egresados. Sin embargo, los resultados son más positivos para el escenario de los tecnólogos dados que ninguno está en desacuerdo con las políticas establecidas.

12. ¿En qué grado utiliza los servicios de Bienestar Universitario como EGRESADO? (salud, cultura, recreación, deporte, desarrollo humano, orientación y retención estudiantil).



Respuesta	
Alto Grado	44
Medio Grado	83
Bajo Grado	45
No los utilizo	81
Total general	253

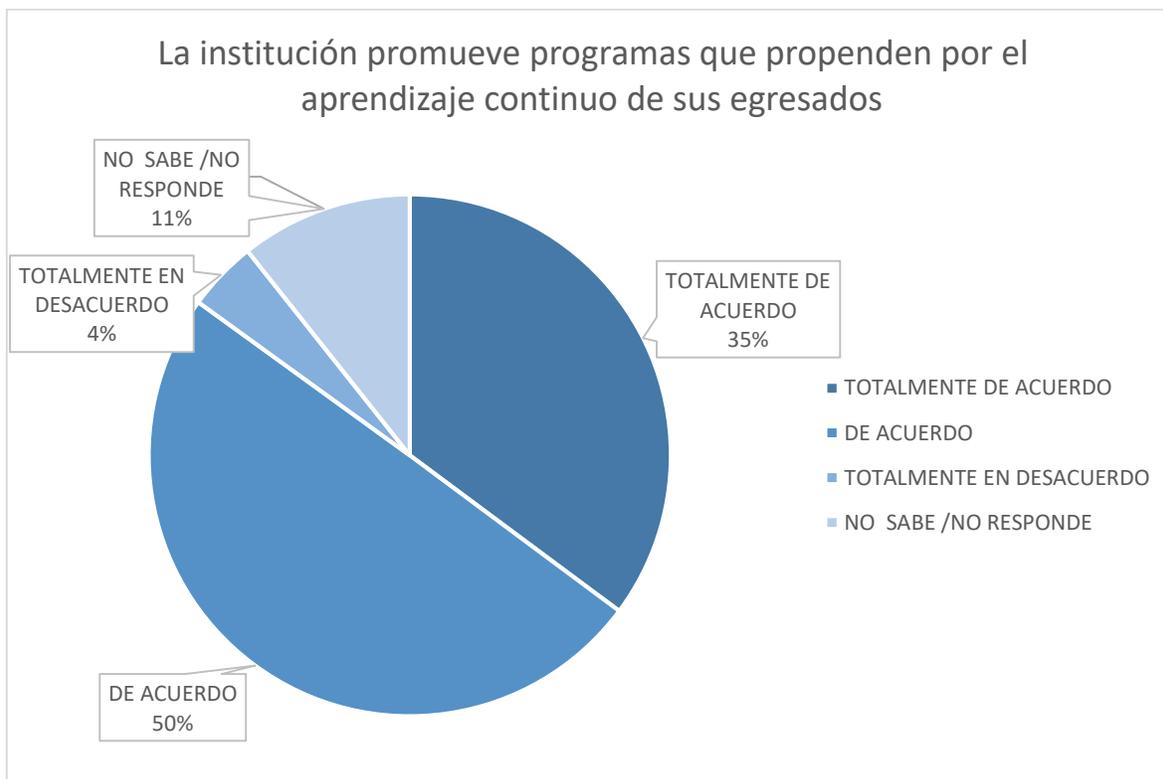
En lo relacionado al uso de los servicios de la institución, entre ellos salud y recreación, los resultados presentes son mixtos. Las calificaciones no superan un tercio de los resultados totales. En un primer grupo está el un uso medio (33%) y la nula utilización (32%) de los servicios de la institución son las respuestas más contestadas y en un segundo grupo está la calificación baja (18%) y alta (17%). Para este escenario no existe una línea concluyente, demostrando que los servicios del ITFIP presenta una valoración heterogénea por parte de los egresados.



Ciclo	Alto Grado	Medio Grado	Bajo Grado	No los utilizo	Total general
Técnico	24	38	22	16	100
Tecnólogo	11	23	5	6	45
Profesional	9	22	17	48	96
Total general	44	83	44	81	252

Para el escenario por ciclo propedéutico permite evidenciar resultados más concluyentes. Los técnicos son los que presentan posiciones variadas frente a lo evidenciado para los tecnólogos y profesionales. En el caso de los tecnólogos existe una mayor relación de encuestados que consideran el uso medio a alto sobre los servicios de bienestar de la institución. En contra posición, los profesionales afirman mayoritariamente el no haber utilizado los beneficios que otorga la institución a sus graduados.

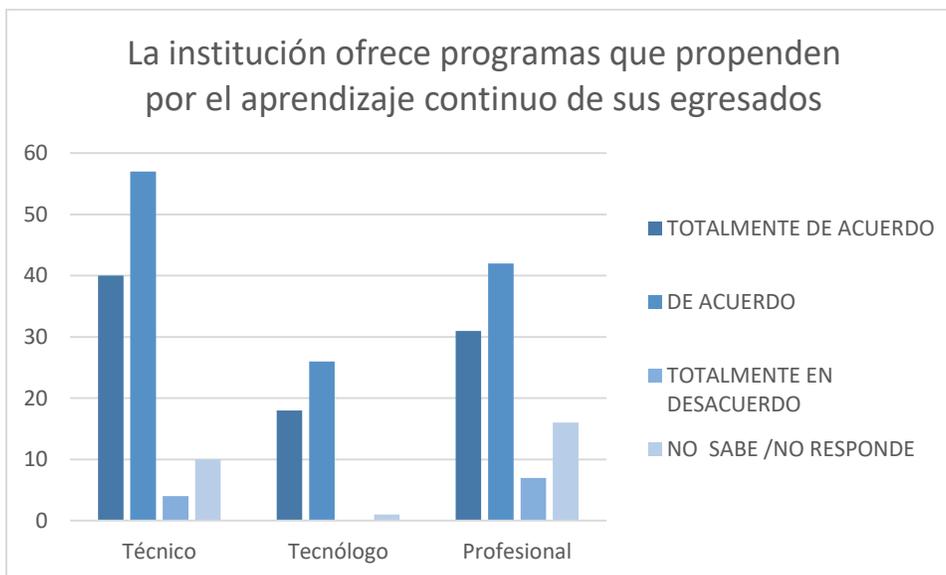
13. ¿La institución ofrece y promueve programas que propenden por el aprendizaje continuo de sus egresados (seminarios- cursos- diplomados etc.)?



Respuesta

TOTALMENTE DE ACUERDO	89
DE ACUERDO	126
TOTALMENTE EN DESACUERDO	11
NO SABE /NO RESPONDE	27
Total general	253

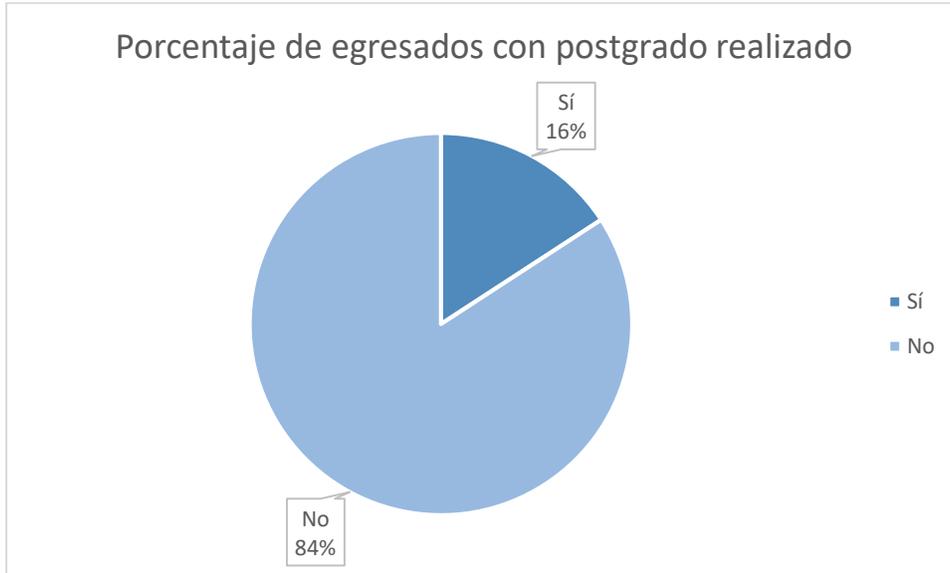
Los egresados en esta pregunta están altamente representados por estar de acuerdo con el aprendizaje continuo de la institución con un 50%. De igual manera, la siguiente respuesta que recibe más representación es la de estar totalmente de acuerdo con un 35%. Estos números indican que los egresados encuestados consideran que los seminarios, cursos y diplomados del ITFIP son promocionados con un 85%. Por otra parte, para aquellos que consideran negativa la iniciativa de la institución por nuevos cursos rondan el 4% del total encuestado.



Ciclo	TOTALMENTE DE ACUERDO	DE ACUERDO	TOTALMENTE EN DESACUERDO	NO SABE / NO RESPONDE	Total general
Técnico	40	57	4	10	111
Tecnólogo	18	26	1	1	45
Profesional	31	42	7	16	96
Total general	89	125	11	27	252

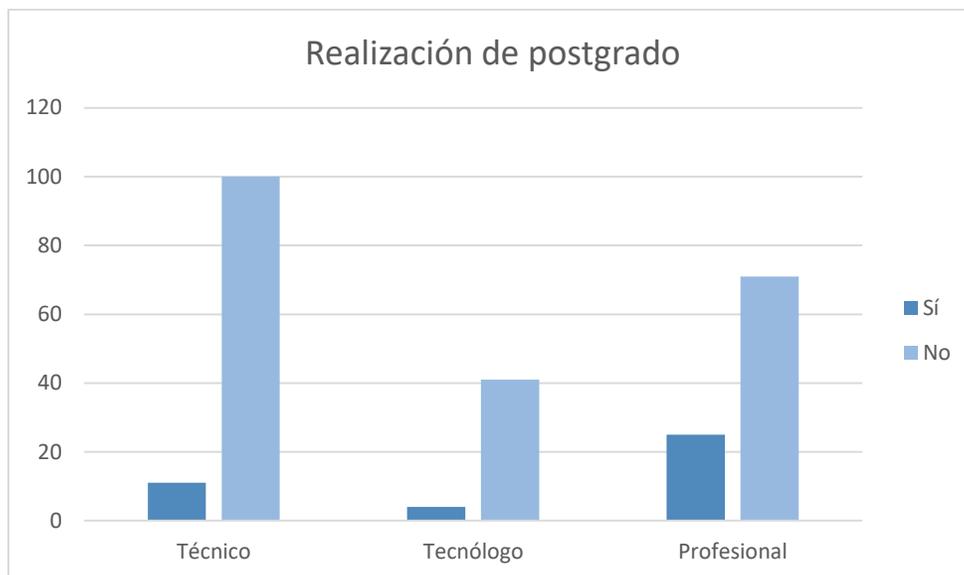
La observación del compromiso de la institución por dar a conocer el aprendizaje continuo mantiene resultados similares en los tres ciclos; técnico, tecnólogo y profesional. La única diferencia entre las tres, además de las cantidades es para el escenario de los profesionales, donde las respuestas de totalmente de acuerdo y de acuerdo no son tan dominantes frente a los otros dos grupos investigados en la institución. Los tecnólogos encuestados son los únicos que no poseen postura negativa en lo relacionado a la promoción de los cursos por parte del ITFIP.

14. ¿Ha realizado estudios de postgrado?



Respuesta	
Sí	40
No	213
Total general	253

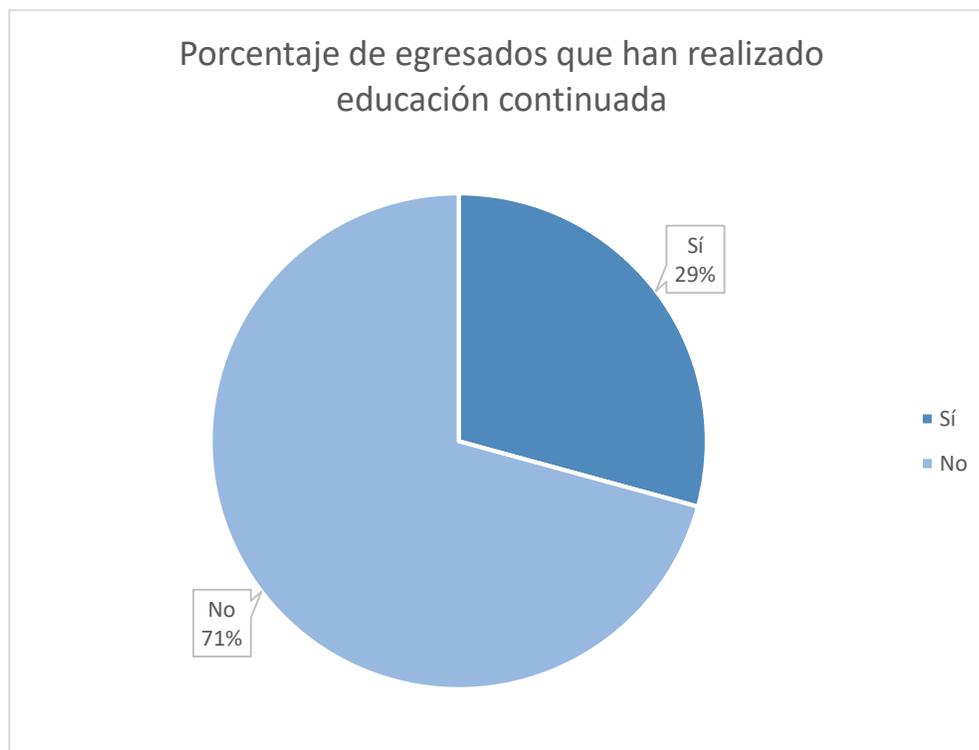
En la pregunta relacionada con haber terminado algún estudio de postgrado, esto posterior al haber terminado los programas de pregrado, obtiene un no como respuesta para el 84% de los encuestados. Sin embargo, para realizar un postgrado en la mayoría de las veces se requiere haber obtenido un título profesional por lo que la cantidad de especializaciones o maestrías puede ser más limitada para dos de los tres grupos. El número de egresados con postgrado es de cuarenta con un porcentaje del 16%. No obstante, el desarrollo de postgrados no garantiza que los egresados tengan empleo en el tiempo.



Ciclo	Sí	No	Total general
Técnico	11	100	111
Tecnólogo	4	41	45
Profesional	25	71	96
Total general	40	212	252

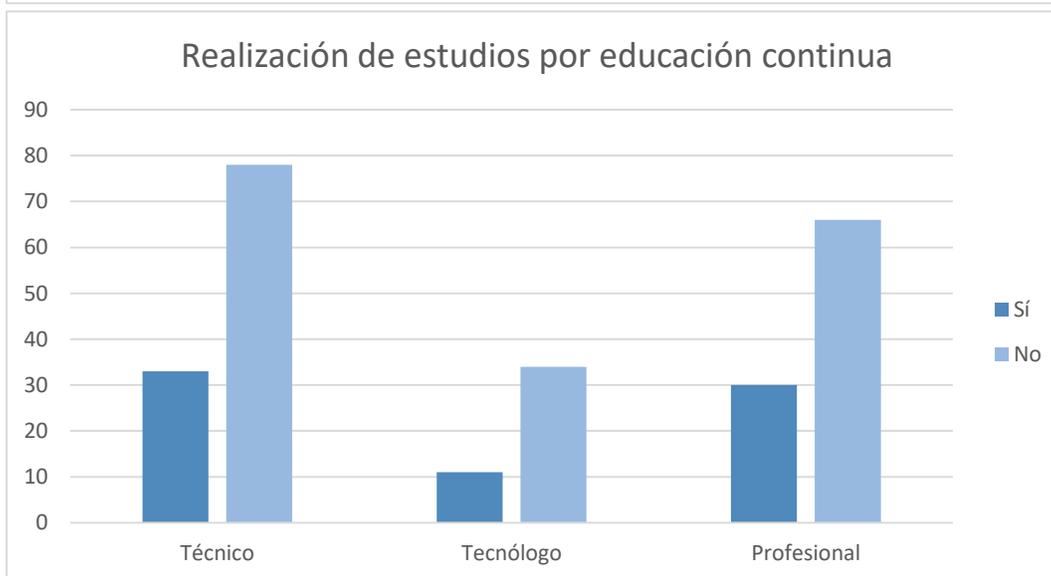
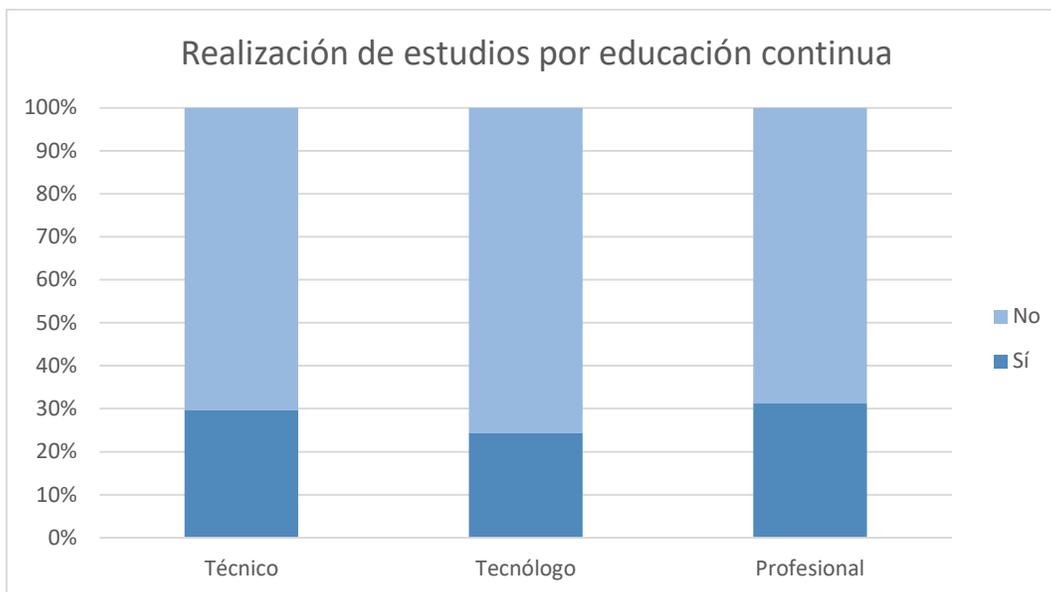
Desagregando los datos por ciclos propedéuticos se evidencia una mayor cantidad de egresados profesionales que cuentan con un postgrado. La relación de egresados técnicos y tecnólogos que poseen un título de postgrado son relativamente bajas frente aquellos que decidieron no desarrollar más su experiencia académica e integrarse más temprano al mercado laboral. Esto último aplica para aquellos que tampoco consideran práctico hacer cursos de profundización después de años de desempeñarse en su campo laboral.

15. ¿Ha realizado estudios de educación continuada?



Respuesta	
Sí	74
No	179
Total general	253

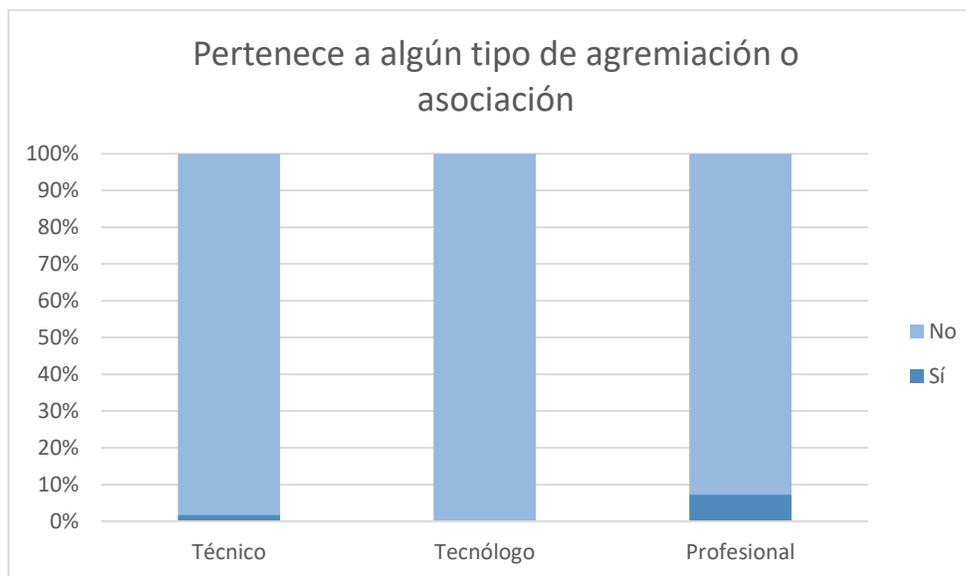
Para la pregunta aplicada a los egresados acerca del uso de educación continuada presenta un resultado menos abultado del no. Con 29% de los encuestados afirman haber hecho algún seminario, diplomado o curso de profundización, independientemente de haberlo desarrollado dentro de la institución del ITFIP. El 71% de los egresados no desarrolló hasta el momento algún curso de profundización.



Ciclo	Sí	No	Total general
Técnico	33	78	111
Tecnólogo	11	34	45
Profesional	30	66	96
Total general	74	178	252

En cuanto a los estudios realizados posteriores al pregrado, porcentualmente presenta similitudes entre los técnicos, los tecnólogos y los profesionales. Los resultados presentan un compromiso de adquirir más conocimiento independientemente del tiempo que estuvieron cursando el pregrado en el ITFIP.

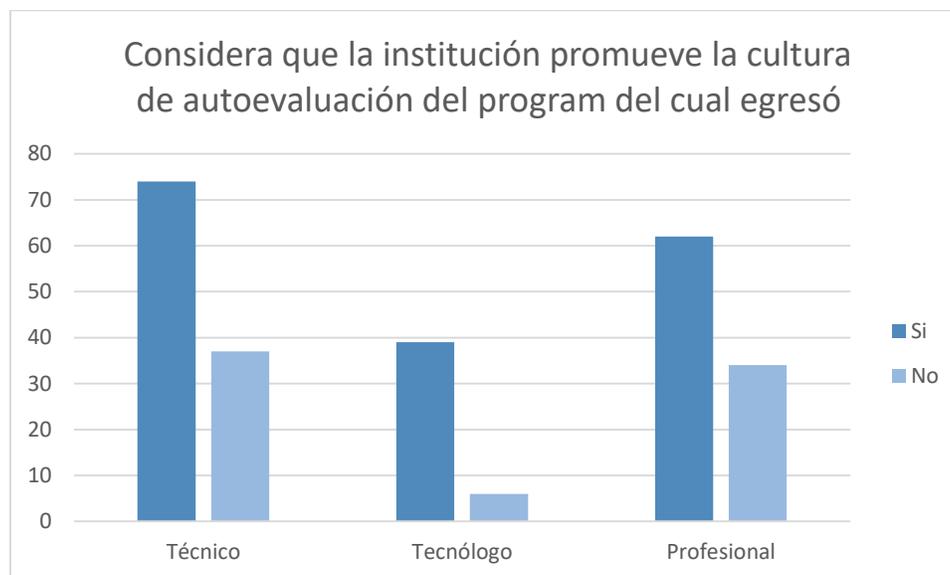
16. ¿Pertenece a algún tipo de agremiación o asociación?



Ciclo	Sí	No	Total general
Técnico	2	109	111
Tecnólogo		45	45
Profesional	7	89	96
Total general	9	243	252

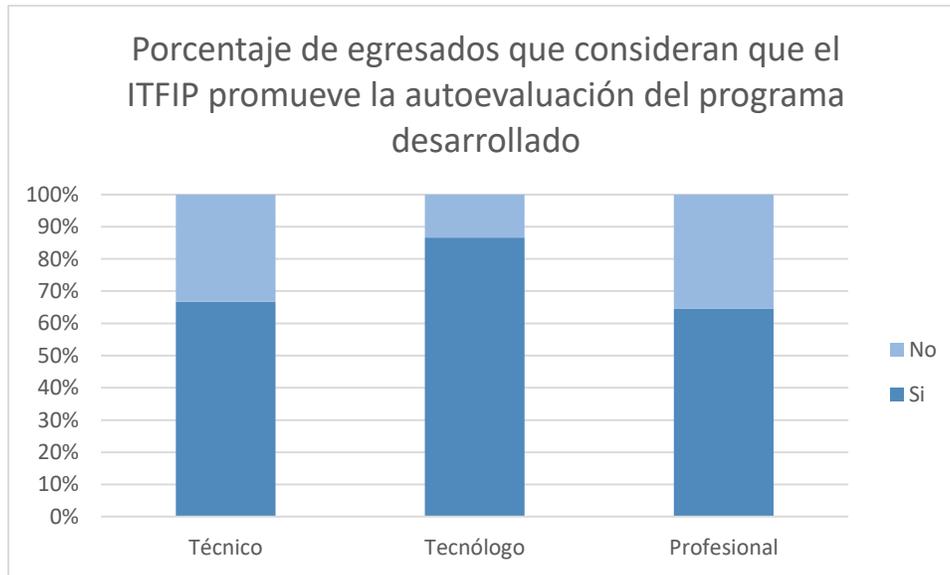
Para el escenario de egresados que se encuentra afiliado a una agremiación presenta números bajos. Los encuestados que hacen parte del grupo de técnicos y tecnólogos presentan resultados nulos o alrededor del 1% de inscritos. Para el caso de los profesionales el número supera el 5%, y puede ser explicado por las empresas a las que comienzan a formar parte para tener una mejor representación.

17. ¿Considera que la institución y los programas promueven la cultura de AUTOEVALUACION del programa del cual egreso?



Ciclo	Si	No	Total general
Técnico	74	37	111
Tecnólogo	39	6	45
Profesional	62	34	96
Total general	175	77	252

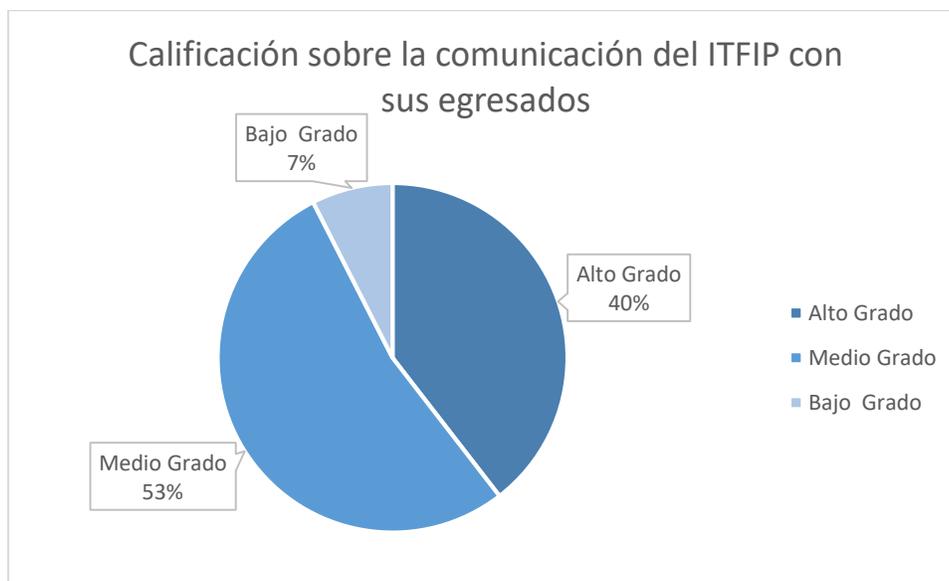
En la pregunta relacionada con el interés de la institución por aplicar la cultura de autoevaluación, la mayoría de los egresados concuerdan que sí existe intención por parte de la misma. Los resultados son similares para los tres grupos analizados en todas las carreras del ITFIP. El resultado más afirmativo es por parte de los tecnólogos, frente a los técnicos y los profesionales.



Ciclo	Si	No	Total general
Técnico	74	37	111
Tecnólogo	39	6	45
Profesional	62	34	96
Total general	175	77	252

A nivel porcentual, los resultados permiten evidenciar una leve diferencia entre los técnicos y los profesionales en sus posturas sobre la cultura de autoevaluación de la institución. El grupo que afirma que el ITFIP promueve la retroalimentación supera el 85%, frente a resultados más reservados de los técnicos y los profesionales que superan el 60% para esa afirmación. Estos resultados pueden estar en línea con la constante recopilación de datos que hace la institución para elaborar el análisis de datos para su posterior seguimiento.

18. ¿Los sistemas de comunicación establecidos por la institución y sus egresados son ADECUADOS?



Respuesta	
Alto Grado	100
Medio Grado	134
Bajo Grado	19
Total general	253

La última pregunta relacionada con los sistemas de comunicación para el seguimiento que hace la institución de sus egresados presenta resultados medios a altos. Más del 50% de los resultados califican como regular la comunicación que puede estar afectado tanto por factor humano o por herramientas tecnológicas. Sin embargo, los egresados que eligieron una calificación baja no superan el 10% por lo que se pueden generar nuevos mecanismos de comunicación para aquellos egresados que presentan inconformismos comunicacionales.



Ciclos	Alto Grado	Medio Grado	Bajo Grado	Total general
Técnico	38	67	6	111
Tecnólogo	27	17	1	45
Profesional	34	50	12	96
Total general	99	134	19	252

Para el caso dividido por ciclo propedéutico los resultados son más hacia una comunicación regular para el caso de los técnicos y los tecnólogos frente a lo evidenciado en el caso de los tecnólogos que mantienen una mejor posición a los mecanismos de comunicación que se utilizan. No obstante, se presenta espacio para mejorar a nivel comunicacional para mejorar las condiciones de los egresados y, de igual manera, mantener los datos actualizados constantemente.

Conclusiones

- Los resultados se respondieron pregunta a pregunta con la política de seguimiento a egresados siguiendo su respectivo consentimiento. Desde la pregunta uno hasta la dieciocho.
- La recopilación de datos básicos se actualizó, al igual que los reportes de egresados que se encuentran desempeñándose laboralmente. Los resultados demostrados son a la actualidad una mayoría simple de desempleados, en cuanto a los que participaron en la encuesta.
- Las estrategias que puede establecer la institución pueden estar priorizadas por una mejora en la comunicación con los estudiantes por medio del uso de mejorar la coordinación por plataformas digitales.
- La satisfacción que reportan los egresados supera la mitad para aquellos que desarrollaron técnico o profesional con la salvedad de los tecnólogos que calificaron a la institución con muy bueno mecanismos de comunicación y con mayor uso de los beneficios que ofrece el ITFIP.
- El nivel de satisfacción de los egresados tiene una calificación regular con mayor inclinación hacia lo positivo en campos comunicacionales, de ofertas y de autoevaluación.