

# PROPUESTA DIPLOMADO EN PEDAGOGÍA Y DOCENCIA UNIVERSITARIA VIRTUAL ITFIP

Lourdes Elvira Rodriguez Guzman

## INFORMACIÓN GENERAL

El diplomado en Pedagogía y Docencia Universitaria mediado por Tecnologías, es un espacio de reflexión ofertado a docentes, egresados y comunidad externa interesada en contextualizar, resignificar y apropiarse la actividad docente en la Educación Superior, a través del mejoramiento y/o perfeccionamiento de las prácticas pedagógicas de los docentes universitarios a partir de la mediación por tecnologías y medios digitales. Esto, como una respuesta al eje del Plan Estratégico de Desarrollo correspondiente a: “*Formación Integral con Alto Sentido Humano*”, el cual busca contribuir a la formación integral con alto sentido humano de estudiantes, docentes, administrativos y egresados para la construcción, desarrollo y liderazgo de una sociedad con criterios sostenibles y cultura de paz y al objetivo de calidad que apunta a potenciar el desarrollo del talento humano de la Institución en el mejoramiento de competencias y desempeño laboral, como soporte esencial de los retos y proyectos institucionales

Teniendo en cuenta lo anterior, para el ITFIP como Institución de Educación Superior, cobra importancia en la construcción de la Sociedad, sin embargo, en el ámbito práctico tradicional; se ha planteado que lo más importante en términos educativos, lo constituye el conocimiento del docente sobre los contenidos que orienta, dejando de lado el alcance de los presaberes del educando. Por tal motivo, a la luz de los nuevos paradigmas educativos derivados de los sucesos propios de la dinámica educativa y en los que la pandemia tuvo su eco, se hace necesario redimensionar la tradicional, a fin de proyectar la educación para la acción en el marco de la incertidumbre.

Por tanto, en el marco de los procesos de formación y aprendizaje, desde el ámbito pedagógico de la actividad docente, el saber pedagógico se resignifica desde diversos ángulos, tal y como lo representa: las experiencias de formación como estudiante y docente, las vivencias laborales, las concepciones de la educación a la luz de los desafíos en términos de Resultados de Aprendizaje articulados con las competencias y la formación académica en el ámbito pedagógico.

Desde dicha perspectiva, el ITFIP considera que los procesos de formación y aprendizaje, deben de actualizarse y enfocarse a que los estudiantes tengan la posibilidad de fortalecer e impactar en las dimensiones de su ser, a partir de aprender a enfrentar la incertidumbre asertivamente, a resolver problemas de su vida, aprender a pensar, sentir y actuar independiente, a partir de experiencias educativas al interior del aula y de los cursos que desarrolle. Por tanto, se hace necesario que el docente asuma el rol que le permita generar un aprendizaje significativo, experiencial, crítico y desarrollador, que propenda por integrar las experiencias particulares con las problemáticas del contexto y poder dar solución pertinente.

Por tal motivo, el presente Diplomado busca desarrollar experiencias educativas tendientes a la implementación de metodologías de aprendizaje fundamentadas en enfoques pedagógicos coherentes y pertinentes al modelo educativo Institucional con el fin de aplicarlos a la actividad de docencia universitaria y gestión de recursos educativos para el desarrollo de procesos académicos.

## El objetivo

- Necesidad 1: Mejorar las habilidades pedagógicas y cualificación docente en egresados y profesionales interesados en procesos educativos y de formación en educación superior.
- Necesidad 2: Superar los puntos débiles en cuanto a la gestión y desarrollo de recursos educativos mediados por tecnologías.
- Necesidad 3: Actualizar en metodologías de aprendizaje mediadas por tecnologías y medios digitales.

## La oportunidad

- Objetivo General: Formar profesionales de diversas áreas del conocimiento en el saber pedagógico y didáctico mediado por tecnologías y medios digitales, con el fin de que articulen los Proyectos Educativos Instituciones con las necesidades del entorno, que permita el mejoramiento de los procesos y gestión de recursos educativos en el que hacer docente.
  - Reconocer el rol del docente en la educación superior y su articulación en el contexto nacional e institucional.
  - Identificar las bases humanas que permiten el desarrollo del proceso de aprendizaje mediados por tecnologías y recursos digitales.
  - Aportar los elementos que permiten abordar el currículo desde sus diversas dimensiones.
  - Apropiar herramientas pedagógicas y didácticas que faciliten la organización de ambientes de aprendizaje que permitan la transformación y mejora de la práctica educativa mediada por tecnologías y recursos digitales
  - Aplicar los principales enfoques de la evaluación en el contexto educativo, enfatizando en la cualificación de los procesos de aprendizaje.

## La solución

- Recomendación 1: Impartir procesos formativos para el desarrollo e implementación de metodologías y prácticas de aprendizaje, sustentados en pedagogías y didácticas mediadas por tecnologías y medios digitales, articulados con los Proyectos Educativos Institucionales y necesidades del entorno.

## NUESTRA PROPUESTA

La presente propuesta se centrará en una metodología de aprendizaje híbrido, es decir, la integración del trabajo presencial, y del trabajo en línea, en donde la persona que es estudiante puede controlar algunos factores como el lugar, momento y espacio de trabajo. Así mismo, el Diplomado se enmarca dentro del modelo educativo que la Institución tiene dentro de su quehacer, de tal manera que se centrará en el trabajo en equipos multidisciplinarios que propendan por la cooperación y colaboración, que apunten a la construcción de una propuesta educativa que pueda ser aplicada a nivel de aula, también denominado el Proyecto de Aprendizaje de Aula.

Teniendo en cuenta el enfoque pedagógico se aplicarán técnicas didácticas activas tal y como: El estudio del caso y el aprendizaje basado en problemas, pretendiendo generar un producto tangible en el que se evidencie la realización del acto educativo de acuerdo con los Proyectos Educativos Institucionales.

Para el logro de los objetivos propuestos, se propone el diseño e implementación de los módulos que a continuación se describen:

### **Módulo 1: Universidad y contexto institucional**

- Funciones sustantivas y procesos misionales
- Marco Legal de la Educación superior.
- Proyecto Educativo Institucional

### **Módulo 2: Bases Humanas para el desarrollo del aprendizaje**

- Biología del Aprendizaje
- Psicología del Aprendizaje
- Teorías del Aprendizaje

### **Módulo 3: Módulo 3. Formación Pedagógica y Didáctica Universitaria.**

- Fundamento educativo
- Modelos educativos
- Enfoques pedagógicos y currículo
- Estrategias Metodológicas
- Didácticas Activas
- Didáctica y mediaciones pedagógicas

### **Modulo 4. Mediación Tecnológica y Gestión de Recursos Digitales**

- Fundamentación de la evaluación
- Metodologías de evaluación
- Procesos evaluativos

### **Módulo 5. Evaluación del aprendizaje**

- Educación medida por tecnologías
- Diseño instruccional
- AVA's- OVA's

### **Proyecto de Aprendizaje de Aula- Socialización, valoración y cierre**

La distribución y desarrollo de los módulos se realizará durante 120 horas, de las cuales 80 corresponden a los encuentros directos y 40 a las de trabajo autónomo.

Módulo	Horas de encuentros o acompañamiento directo	Horas de trabajo independiente/autónomo	Horas de trabajo totales
Universidad y contexto institucional	8	4	12
Bases Humanas para el desarrollo del aprendizaje	8	4	12
Formación Pedagógica y Didáctica Universitaria	30	18	48
Mediación Tecnológica y Gestión de Recursos Digitales	18	6	24
Evaluación del aprendizaje	8	4	12
Proyecto de Aprendizaje de Aula	8	4	12
<b>TOTAL</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>120</b>

Las horas de encuentro o de acompañamiento directo serán acordadas y establecidas desde la oferta Institucional.

### Estrategia de ejecución

Nuestra estrategia de ejecución incorpora metodologías probadas, personal altamente cualificado y un método de gran capacidad de respuesta para gestionar las entregas. A continuación se describen los métodos del proyecto, cómo se va a desarrollar el proyecto, la escala de tiempo propuesta para los eventos y los motivos que justifican el porqué del desarrollo del proyecto según se ha descrito.

ACTIVIDAD	TIEMPO	REQUERIMIENTO	OBSERVACIÓN
Alistamiento de espacio virtual según estructura concertada	8 días	Plataforma Institucional destinada para tal fin.	Contar con un enlace directo por parte de la Institución, quien maneje la plataforma.
Cargue del material de los módulos.	12 días	Plataforma habilitada	
Inicio del Diplomado	Día 15	Estudiantes matriculados en la plataforma	Tener en cuenta el enlace de matrícula con correos personales o si en su defecto se aperturarán correos institucionales.
Acompañamiento Directo	Semanal dos veces por 4 horas cada sesión	Concertación de horarios	N/A

Interacciones de construcción de producto	Semanal 4 horas sabados y domingos		
Cierre	Dos jornadas únicas de 4 horas.	Concertación de tiempos y horas.	

## Método técnico/de proyecto

Se seguirán los lineamientos institucionales en función del uso de aulas virtuales y los propios de acuerdo con la estructura acordada por las partes.

## Recursos

Recursos digitales que sustentan el curso, de acuerdo con las normas y políticas de derechos de autor.

A continuación, se ofrece una lista completa de todas las entregas del proyecto:

Entrega	Descripción
Listados de Asistencia	Formato digital a diligenciar a fin de reportar asistencia y reporte de analíticas de ingreso a plataforma,
Informe académico	Informe de acuerdo al desarrollo del módulo, actividades, presentaciones y resultados.
Calificaciones	Documento de reporte de las calificaciones logrados de la construcción del producto final.

## Escala de tiempo para ejecución

A continuación se indican las fechas clave de la propuesta:

Haga clic aquí para introducir texto.

Descripción	Fecha de inicio	Duración
Alistamiento de plataforma	8 días a partir de notificación de inicio	8 días
Cargue de recursos educativos	15 días	15 días
Matricula	15 días	15 días
Inicio de diplomado	Día 16	16 días
Módulo 1	Semana 1	8 días
Módulo 2	Semana 2	8 días
Módulo 3	Semana 3 a 7	30 días
Módulo 4	Semana 8 a10	20 días

Módulo 5	Semana 11	8 días
Cierre	Semana 12	66 días

## RESULTADOS ESPERADOS

Esperamos que el Diplomado proporcione los siguientes resultados:

Como resultado principal se espera, que, por cada equipo de estudiantes, resulte el diseño de un espacio académico virtual o presencial, en el que se aplique la mediación tecnológica y medios digitales, que sea pertinente con un Proyecto Educativo Institucional, en el cual se diseñe un micro currículo pertinente a este.

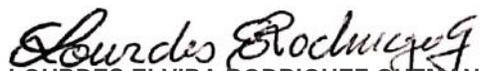
## PRECIOS

En la siguiente tabla se detallan los precios para la entrega de los servicios descritos en esta propuesta.

Costes de los servicios	Precio
Alistamiento y cargue de recursos educativos en plataforma	1.700.000
Implementación del aula y desarrollo de los módulos (acompañamientos y asesorías)	3.000.000
<b>Total</b>	<b>\$4.700.00</b>

Los precios que se indican en la tabla anterior son una estimación para los servicios sobre los que se ha expuesto y son precios netos, libres de los descuentos propios que se realizan en el marco de los procesos de contratación.

Gracias por su atención,



LOURDES ELVIRA RODRIGUEZ GUZMAN

C. PhD. MSC.Esp.

Proponente del Diplomado

Móvil: 3134717549